

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INGURUGELA-CEIDA | 1 |
| LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO..... | 5 |
| 1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN | 6 |
| 1.1. Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible..... | 7 |
| 1.2. Proyectos de investigación | 10 |
| 2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO..... | 15 |
| • GARATU..... | 16 |
| • Relación de cursos | 18 |
| 3.- SENSIBILIZACIÓN..... | 22 |
| 3.1. Programa Aztertu..... | 23 |
| 3.2. XVIII Encuentros de Educación Ambiental..... | 26 |
| 3.3. Centros ambientales..... | 27 |
| 4.- RECURSOS..... | 28 |
| 4.1. Recursos didácticos..... | 28 |
| 4.2. Centros de documentación..... | 33 |
| 5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN..... | 34 |
| 5.1. Coordinación interna..... | 34 |
| 5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V..... | 36 |
| 5.3. Participación en foros de educación ambiental..... | 37 |
| 6.- ANEXOS..... | 39 |

AURKIBIDEA

| | |
|---|----|
| INGURUGELA-CEIDA..... | 3 |
| LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK..... | 5 |
| 1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA | 6 |
| 1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa..... | 7 |
| 1.2. Ikertuntza proiektuak..... | 10 |
| 2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA..... | 15 |
| • GARATU..... | 16 |
| • Ikastaroen zerrenda | 18 |
| 3.- SENTSIBILIZAZIOA..... | 22 |
| 3.1. Aztertu Programa..... | 23 |
| 3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVIII.Topaketak..... | 26 |
| 3.3. Ingurumen-zentroak..... | 27 |
| 4.- BALIABIDEAK..... | 28 |
| 4.1. Baliabide didaktikoak..... | 28 |
| 4.2. Dokumentazio guneak..... | 33 |
| 5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA..... | 34 |
| 5.1. Barne Koordinazioa..... | 34 |
| 5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea..... | 36 |
| 5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea..... | 37 |
| 6.- ERANSKINAK..... | 39 |





INGURUGELA-CEIDA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEAGIAK

INGURUGELA-CEIDA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL

Los centros INGURUGELA-CEIDA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

INGURUGELA-CEIDA ikasteagiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

La “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” del Gobierno Vasco recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.

2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaz-hitzarmena berriztu zuten.

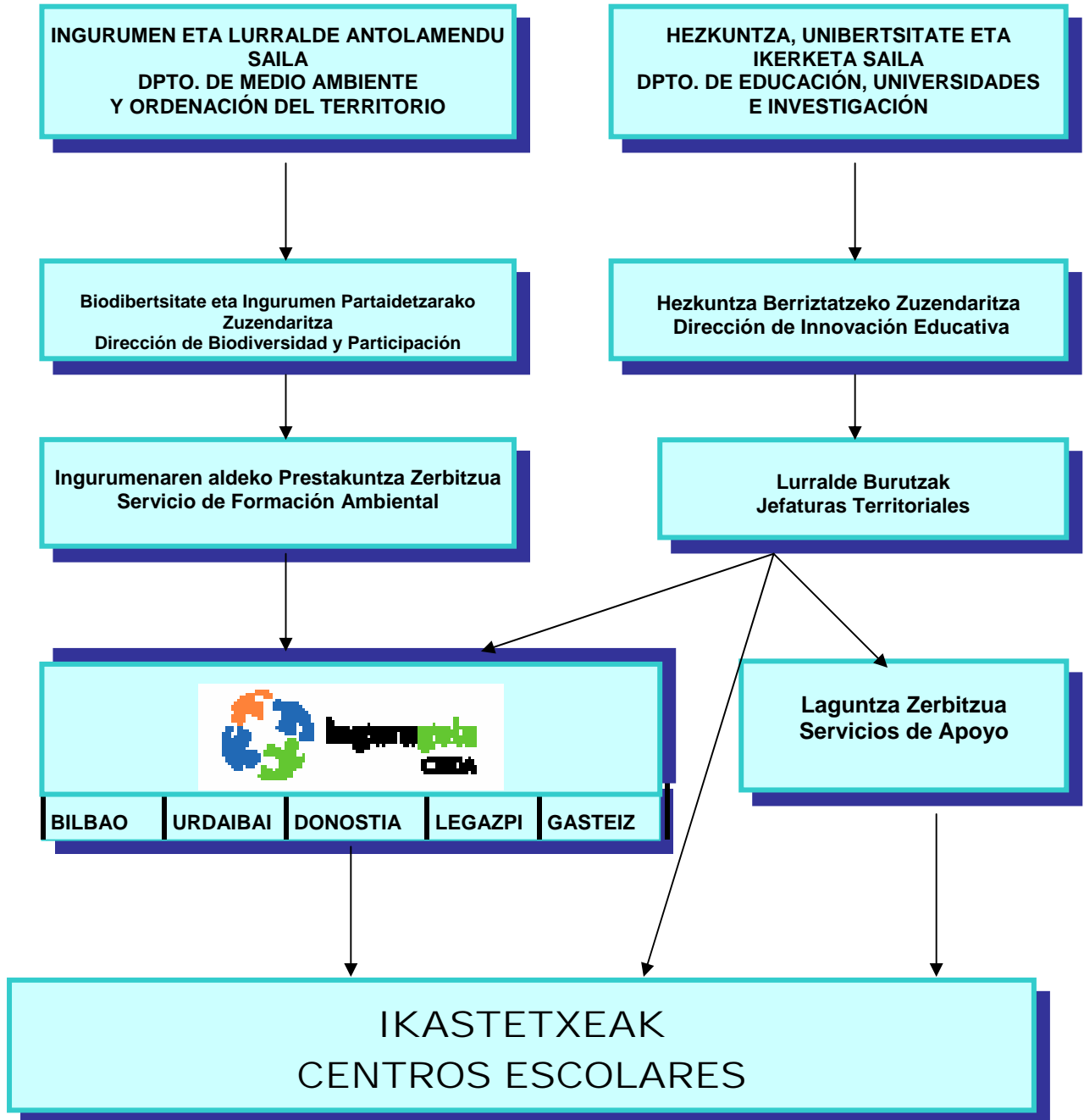
http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/eu/contenidos/informacion/ceida/eu_981/ceida_e.html

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/informacion/ceida/es_981/ceida_c.html

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGELA/CEIDA está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, y URDAIBAI) y 18 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores y 4 licencias de estudio retribuidas).

INGURUGELA/CEIDA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, eta URDAIBAI) eta 18 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile eta 4 ikerketalizentziadunak).



INGURUGELA/CEIDA-REN PERTSONALA
INGURUGELA/CEIDA: PERSONAL

| Lurralde Territorio | Tokia Lugar | Zuzendaritza Dirección | Aholkularitza | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Asesorías | | | | |
| | | | Haur Hezkuntza E. Infantil | Lehen Hezkuntza E. Primaria | BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN | BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS | Ikasketa lizentziak Licencias de estudios |
| Araba | Vitoria-Gasteiz | Ane Galarza | | Iñaki Larrañaga | | | |
| Bizkaia | Bilbao | Asun Fernández | Maite Gracia | Joseba Etxebarria José Manuel Gutierrez | Angélica San Martín | Jose Ignazio de Guzman | Amaia Sarasua Jon Benito José Marañón |
| | Gernika | | | | Pablo Bahillo | | |
| Gipuzkoa | Donostia-San Sebastián | Angel Cantera | | | Arantza Etxarri | | Santiago Larreta |
| | Eibar | | | | Lourdes Ortiz de Guzman | | |
| | Legazpi | | | Edurne Huesa | Joxean Auzmendi | | |



LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

1 Ikerkuntza eta esperimetazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y de los Encuentros de Educación Ambiental.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta arduraren suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Ingurumen-hezkuntzako Topaketak.



1 Ikerkuntza eta esperimetaioa

Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

Este programa se incluyen en la Línea Prioritaria de Innovación educativa "Educación para el Desarrollo sostenible".

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

Berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa hau Hezkuntza berrizatzeko programen Lehentasunezko ildoen: "Garapen Iraunkorreko Hezkuntza proiektuetan" oinarritzen dira.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

1.1 Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorreko hezkuntza programa

1.2 Proyectos de investigación

Ikertuntza proiektuak



1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorraren hezkuntza programa **Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible**

Este programa tiene tres objetivos:

- *la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno,*
- *la innovación curricular,*
- *la cultura de la participación.*

Los centros educativos, los Ayuntamientos y los Departamentos de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares, además en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca participan en las Agendas 21 Locales. Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y a los ayuntamientos se llevan propuestas de mejora.

*465 centros escolares han participado en el **Proyecto de Agenda 21 Escolar** mediante la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad.*

Hiru helburu ditu programa honek:

- *baliabideen kudeaketa iraunkorra (ikastetxekoa eta ingurukoa),*
- *curriculumaren berrikuntza,*
- *parte hartze kultura.*

Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute. Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenak helarazten dizkiote.

*465 Ikastetxek Iraunkortasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei diru-laguntzen **Eskolako Agenda 21 proiektu** konbokatorian parte hartu dutelarik.*



Coordinación

Con los coordinadores del proyecto se han realizado reuniones periódicas para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación.

La lista de centros que han desarrollado la AE21 puede consultarse en el anexo 1.

Los 465 centros escolares del curso 2008-2009 pertenecían a 128 municipios.

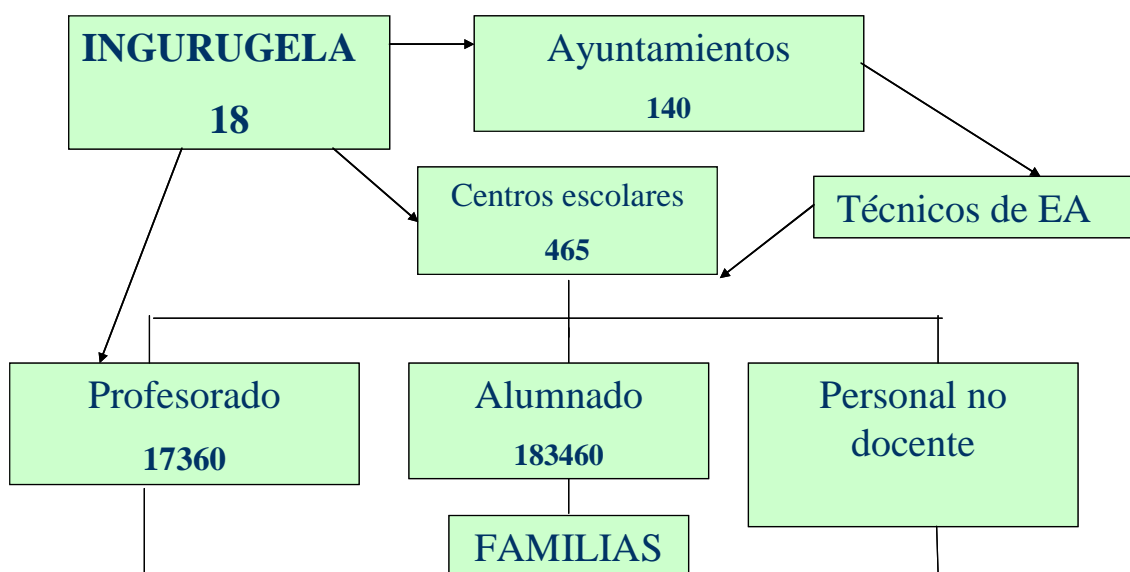
Koordinazioa

Proiektuaren koordinatzaileekin aldiroko bilerak garatu dira, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko.

EA21 en partaideen zerrenda 1. eranskinean dago.

2008-2009 ikasturte honetan programa hau 128 udaleko 465 ikastetxeetan garatu da.

AGENDAREN SAREA 2008-2009



**ESKOLAKO AGENDA 21
2008-2009**

| LURRALDE TERRITORIO | HERRIAK MUNICIPIOS | PUBLIKOAK | | PRIBATUAK ETA BESTEAK PRIVADOS Y OTROS | IKASTETXE KOPURUAK Nº DE CENTROS |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|--|---|
| | | LH EP | DBH ESO | | |
| ARABA | 11 | 16 | 12 | 24 | 52 |
| BIZKAIA | 59 | 75 | 75 | 88 | 238 |
| GIPUZKOA | 58 | 72 | 42 | 61 | 175 |
| C.A.P.V. | 128 | 163 | 129 | 173 | 465 |



1.2 Ikertuntza proiektuak

Proyectos investigación

- 1.2.1** Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares. *Eskolako Agenda 21aren ebaluazio eta ikerketarko lan-taldea.*
- 1.2.2** Proyecto de investigación Cátedra Unesco “La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas” *Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak”*
- 1.2.3** Ecobarómetro Escolar 2008 *Eskola Ekobarometroa 2008*
- 1.2.4** Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad” *“Iraunkortasuneko eskola” agiria*



1.2.1 Grupo de investigación y evaluación sobre las Agendas 21 Escolares

El Departamento de Educación el curso 2005-2006 concedió tres licencias retribuidas para investigar y evaluar el desarrollo de las Agendas 21 Escolares (que se pusieron en marcha el 2003-2004). Además el trabajo de estas personas va a proponer vías de desarrollo futuro que nos conduzcan al cumplimiento de las metas fijadas en la Estrategia Vasca de Desarrollo Sostenible.

En el curso 2007-08 se concedió una cuarta licencia, ubicada en Donostia.

La labor de estas personas ha consistido en seleccionar materiales, diseñar e impartir cursos on-line y elaborar la nueva guía para el desarrollo de la Agenda 21 Escolar.

Eskolako Agenda 21aren ebaluazio eta ikerketarko lan-taldea

Hezkuntza Sailak (2005-2006 ikasturtean) hiru ikerketa lizentzia ordainduak eman zituen Eskolako Agenda 21 programaren bilakaeraz azterketa egiteko. Eskolako Agenda 21 programa 2003-2004 ikasturtean hasi zen eta orain arte egindakoa aztertzeaz gain, taldearen zeregina aurrerantzean eta batez ere, Euskal Herriko Garapen Iraunkorrerako Estrategiak markatzen dituen helburuetara iristeko proposamenak egitea da.

2007-08 ikasturtean beste ikerketa lizentzia bat lortu zen Donostiako INGURUGELArako.

Lau pertsona horien lana materialen bilketa, on-line ikastaroen prestaketa eta ematea eta EA 21rako gida berri baten egitea izan da.



1.2.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “ La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas”

Tras la finalización del proyecto de investigación (cursos 2005-2006 y 2007-2008) se ha procedido a la difusión de dicho proyecto en el propio **Ingurugela** así como en el Seminario organizado por **Cátedra UNESCO: Aplicación de resultados de la investigación a la gestión**, celebrado durante los días 4 y 5 de diciembre de 2008 en Madariaga Dorretxea de Urdaibai y dirigido especialmente a personal de administraciones públicas.

El resumen de la investigación se pueden encontrar en la página web de Cátedra UNESCO:

<http://www.ehu.es/cdsea> (en el apartado de difusión).

Asimismo se ha presentado un artículo para su publicación en la revista de Cátedra UNESCO “Forum de la sostenibilidad”.

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak”

Proiektua 2005-2006 eta 2007-2008 ikasturteetan garatu eta amaitu ondoren, ikasturte honetan bere zabalkundeari ekin dio aholkulari taldeak. Batetik Ingurugelan bertan ikerketaren garapena eta ondorioak azaldu ditu eta bestetik, UNESCO katedrak Urdaibaiko Madariaga dorretxean 2008ko abenduaren 4 eta 5ean antolatutako *Mintegian: “Ikerketako emaitzen aplikazioa kudeaketara”*, administrazio publikoetako pertsonalei proiektuen emaitzak zabaldu ditu.

Ikerketaren laburpena UNESCO Katedraren web orrian topa daiteke: <http://www.ehu.es/cdsea> (difusioaren atalean).

Horrez gain, UNESCO Katedrako “Forum” aldizkarian argitaratzeko artikulua aurkeztu da.



1.2.3 Ecobarómetro Escolar 2008

El Ecobarómetro Escolar es una evaluación periódica sobre la interacción escuela-sostenibilidad, realizada mediante indicadores de calidad en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Trata de obtener datos respecto a tres objetivos que corresponden a:

- 1) Sistema Educativo
- 2) Comunidad Educativa
- 3) Competencias del alumnado.

Se ha concluido ya la fase de investigación.

En este momento se está en fase de preparación de los resultados y su publicación.

Eskola Ekobarometroa 2008

Eskola Ekobarometroa eskola-jasangarritasuna elkarreraginari buruzko aldizkako ikerketa bat da, kalitatezko adierazleetan oinarriturik, Euskal Erkidego Autonomoan garatzeko.

Hiru helburu inguruan lortu nahi ditu datuak:

- 1) Hezkuntza Sistema
- 2) Hezkuntza Komunitatea
- 3) Ikasleen Kopetentziak

Jada amaituta dago ikerketa fasea.

Emaitzak argitaratzeko prestaketa-fasean dago une honetan.



1.2.4 Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”

Se trata de un reconocimiento a los centros que llevan desarrollando el programa Agenda 21 Escolar durante cuatro o más años con experiencias de calidad. El reconocimiento se consigue a través de una autoevaluación refrendada por una Comisión Evaluadora.

En este curso se han reconocido 25 “Escuelas sostenibles” y se ha puesto en marcha el 2º proceso de reconocimiento en el que han tomado parte 19 centros.

Las “Escuelas Sostenibles” se han organizado en una red, *IRAES 21*, que este curso ha concretado su definición, sus objetivos y prioridades. El curso que viene acogerá a los centros del 2º reconocimiento poniendo en marcha un plan de acción que haga frente a las prioridades propuestas.

“Iraunkortasuneko eskola” agiria

Eskola Agenda 21 programa lau urte baino gehiago kalitatezko esperientziak garatzen ari diren ikastetxeentzako agiri bat da, autoebaluazio baten bidez, Ebaluazio Batzorde baten egiaztapenarekin, lortzen da.

Ikasturte honetan 25 ikastetxek “Eskola iraunkorra” agiria lortu dute eta 2. errekonozimendurako prozesua martxan jarri da, 19 ikastetxe parte hartu dutelarik.

“Eskola iraunkorra” agiria duten ikastetxeek sare bat osatu dute, *IRAES 21*, ikasturte honetan definizioa, helburuak eta lehentasunak ezarri dituztela. Datorren ikasturtean 2. errekonozimendua jasoko duten ikastetxeen harrera egingo da, proposatutako lehentasunei ekintza plan bat martxan jarritz.



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
- Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.

Ingurumen-hezkuntzako ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- GARATU programako ikastaroak, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
- Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- Ikastetxeetako ikastaroak, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak. Ingurumen-hezkuntzako proiektuak praktikan ipintzeko.



• **GARATU**

• **Agenda 21 Escolar**

Este curso de 50 horas ha tenido dos partes; una teórica con liberación, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas del alumnado y de la comunidad educativa.

• **Agenda 21 Escolar: on line**

Curso de 40 horas, realizado mediante Internet, cuyo objetivo es integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• **Eskola Agenda 21**

50 orduko ikastaro honek, bi parte eduki ditu, bata liberazioduna 30 ordukoa eta bestea praktikoa.

Aste trinkoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosa, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) era praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleagoaren partaidetza gaitasunak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

• **Eskola Agenda 21: on line**

40 orduko ikastaroa, Interneten bidez egitekoa. Helburua: herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen gaitasunak garatzea.



- **GARATU**

- **Cursos on line**

Cursos de 20 horas, realizado mediante Internet, cuyo objetivo es integrar un tema con los contenidos del currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

-Iniciación a la Agenda 21 Escolar (castellano)

-Residuos y agenda 21 escolar (euskera y castellano)

-Biodiversidad y agenda 21 escolar (euskera)

-Agua y agenda 21 escolar (euskera)

- Alfabetización ecológica (euskera)

-Energía y agenda 21 escolar (euskera y castellano)

-Cambio climático y agenda 21 escolar (euskera y castellano)

-Movilidad y agenda 21 escolar (euskera)

- **On line ikastaroak**

20 orduko ikastaroak, Interneten bidez egitekoak. Helburua gai baten inguruan curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen gaitasunak garatzea da.

-Escolako agenda 21erako sarrera (gastelaniaz)

-Hondakinak eta escolako agenda 21 (euskaraz eta gastelaniaz)

-Biodibertsitatea eta escolako agenda 21 (euskaraz)

-Ura eta escolako agenda 21 (euskaraz)

- Alfabetatze ekologikoa (euskaraz)

-Energia eta escolako agenda 21 (euskaraz eta gastelaniaz)

-Klima aldaketa eta escolako agenda 21 (euskaraz eta gastelaniaz)

-Mugikortasuna eta escolako agenda 21 (euskaraz)



- **Ikastaroen zerrenda**
Relación de cursos

ARABA

| PROGRAMA GARATU | ORDU | IKASLE |
|--|-------------|---------------|
| Agenda 21 Escolar | 50 | 14 |
| Ura eta Eskolako Agenda 21: online | 20 | 10 |
| ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL | | |
| Agenda 21 Escolar | 10 | 7 |
| Taller Agenda 21 Escolar: cambio climático y energía | 15 | 15 |
| PRESTAKUNTZA IKASTETXEETAN FORMACIÓN EN CENTROS | | |
| A21E y el cambio climático (Escolapios) | 4 | 44 |



BIZKAIA

| PROGRAMA GARATU | ORDU | IKASLE |
|--|-------------|-----------------|
| Eskolako Agenda 21 (Bilbao) | 50 | 27 |
| Agenda 21 Escolar (Bilbao) | 50 | 24 |
| Eskolako Agenda 21 (Gernika) | 50 | 31 |
| Eskolako Agenda 21: on-line | 40 | 6 |
| Agenda 21 Escolar: on-line | 40 | 10 |
| Eskolako Agenda 21: sarrera on-line | 20 | 14 |
| Iniciación a la Agenda 21 Escolar: on-line | 20 | 22 |
| Residuos y Agenda 21 Escolar on-line | 20 | 10 |
| Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21 on-line | 20 | 22 |
| Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21 on-line | 20 | 15 |
| Cambio climático y Agenda 21 Escolar on-line | 20 | 14 |
| Alfabetatze ekologikoa | 20 | 18 |
| ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL | ORDU | IKASLE |
| Eskolako Agenda 21 Haur Hezkuntzan | 20 | 21 |
| Ura eta Eskolako Agenda 21 (Ortuella) | 4 | 12 |
| Ura eta Eskolako Agenda 21 (Sestao) | 4 | 14 |
| PRESTAKUNTZA IKASTETXEETAN FORMACIÓN EN CENTROS | ORDU | IKASLE |
| Eskolako Agenda 21 (EPA Barakaldo) | 4 | 42 |
| Eskolako Agenda 21 eta klima aldaketa Itsasoko (Ama LHI Santurtzi) | 4 | 40 |
| IKASTAROAK ON-LINE GARATUTIK KANPO CURSOS ON-LINE FUERA DE GARATU | ORDU | pertsona |
| Agenda 21 escolar, familias (on-line) | 20 | 12 |



GIPUZKOA

| PROGRAMA GARATU | ORDU | IKASLE |
|---|------|--------|
| Eskolako Agenda 21 (Donostia) | 50 | 13 |
| Eskolako Agenda 21 (Legazpi) | 50 | 26 |
| Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21 on-line | 20 | 13 |
| Hondakinak eta Eskolako Agenda 21 on-line | 20 | 12 |
| Energia eta Eskolako Agenda 21 on-line | 20 | 32 |
| Energia y Agenda 21 Escolar on-line | 20 | 29 |
| ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL | ORDU | IKASLE |
| Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21 | 10 | 27 |
| Eskolako Agenda 21: biodibertsitatea | 10 | 11 |
| Eskolako Agenda 21: ekitatea | 4 | 29 |
| Eskolako Agenda 21: ekitatea | 8 | 38 |
| Eskolako Agenda 21: publizitatea | 8 | 28 |
| Energia eta Eskolako Agenda 21 | 6 | 22 |
| Ura eta Eskolako Agenda 21 | 5 | 10 |

*Taula hauetan gutxienez 4 orduko ekintzak agertzen dira

*En estas tablas aparecen actividades de al menos 4 horas



| | Jarduera kopurua Nº de actividades | Ordu kopurua Nº de horas | Irakasle kopurua Nº de participantes |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| GARATU | | | |
| ARABA | 1 | 50 | 14 |
| BIZKAIA | 3 | 150 | 82 |
| GIPUZKOA | 2 | 100 | 39 |
| OSOA | 6 | 300 | 135 |
| GARATU ON-LINE | | | |
| ARABA | 1 | 20 | 10 |
| BIZKAIA | 9 | 220 | 132 |
| GIPUZKOA | 4 | 80 | 86 |
| OSORA | 14 | 320 | 228 |
| ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA | | | |
| ARABA | 2 | 35 | 19 |
| BIZKAIA | 8 | 44 | 125 |
| GIPUZKOA | 17 | 44 | 98 |
| OSORA | 27 | 123 | 242 |
| IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA | | | |
| ARABA | 8 | 14,5 | 220 |
| BIZKAIA | 3 | 10 | 83 |
| GIPUZKOA | 21 | 48 | 327 |
| OSORA | 32 | 72,5 | 630 |

| 2008-2009 IKASTAROAK | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|
| | KOPURU ACTIVIDADES | ORDU HORAS | PARTAIDE PARTICIPANTES |
| ARABA | 12 | 119,5 | 263 |
| BIZKAIA | 23 | 424 | 421 |
| GIPUZKOA | 44 | 272 | 550 |
| OSORA TOTAL | 79 | 815,5 | 1234 |

*Formazioaren ekintza guztiak

*Total de actividades de formación



3.1. Aztertu Programa

Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (Azterkosta) y nuestros ríos (Ibaialde). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía. Los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se han recogido en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (Azterkosta) eta ibaien (Ibaialde) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira. Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketen emaitzak txosten banan jaso dira.

INGURUGELA/CEIDA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELA/CEIDAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzatuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

En cada una de las campañas se ha realizado salidas para observar la situación del entorno. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico

Kanpaina bakoitzean ingurunearen egoera aztertzeo ibilbideak egin ziren. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu zirelarik: oinarrizkoa eta zientifikoa.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

En febrero se han entregado, los premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía de la edición anterior en un acto celebrado en el Aquarium de San Sebastián.

Otsailan iazko marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan parte hartu zutenei sari banaketa egin zitzaizen Donostiako Aquariumean.



- **Azterkosta**

La campaña Azterkosta 2008 se realizó en octubre y noviembre; en ella se analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa. También se realizó una salida guiada con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña. Las salidas fueron el 3 y 4 de octubre a Busturia (Torre Madariaga).

Azterkosta 2007 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen, itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertuz.

Taldeko arduradunekin irteera gidatua egin zen kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko. Irteerak urriaren 3an eta 4an izan ziren Busturiara (Madariaga Dorretxean).

- **Exposición de Azterkosta**

Las exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, han estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan egon dira ikastetxee eta kulturetxeetan.

- **Guiñol “Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **“Itsas**

- **minez”txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da.

| PARTAIDETZA-PARTICIPACIÓN | | | | |
|----------------------------------|--------------|-----------------|----------------|----------------|
| | ARABA | GIPUZKOA | BIZKAIA | GUZTIRA |
| Talde kopurua | ---- | 19 | 32 | 51 |

| AZTERKOSTA 2008 | Pertsona kopurua Número de personas |
|--|---|
| Datuen bilketa / Recogida de datos | 1026 |
| Haur Hezkuntza / Educación infantil | 560 |
| Itsasminez | 3500 |
| Lehiaketa / Concurso | 1706 |
| Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables | 43 |
| OSORA/TOTAL | 6835 |



- **Ibaialde**

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta gisajardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gelajardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko.

- **Exposición de Ibaialde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaie ikastetxeei eta kulturetxeei.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzetzu da.

| IBAIALDE 2009 | Pertsona kopurua Número de personas |
|--|--|
| Datuen bilketa / Recogida de datos | 3829 |
| Haur Hezkuntza / Educación infantil | 1000 |
| Erreka Mari antzerkia/ Teatro | 3430 |
| Lehiaketa / Concurso | 2391 |
| Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables | 52 |
| OSORA/ TOTAL | 10702 |



3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVIII. Topaketak **XVIII Encuentros de Educación Ambiental**

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias. El XVIII encuentro se ha realizado en el Conservatorio de Música de Bilbao el 23 de abril.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira. Ikasturte honetan XVIII topaketak izan dira. Topaketa Bilboko Musika Kontserbatorioan ospatuta, apirilaren 23an.

En esta jornada, en la que participaron unas 140 personas, se han dado a conocer experiencias escolares y se ha debatido en torno a los logros y los planes de acción de la Agenda 21 Escolar.

Jardunaldian 140 pertsona inguru parte hartu zuten. Han zenbait eskola esperientzia azaldu dira eta Eskolako Agenda 21en lorpenak eta berauek lortzeko ekintzak aztertu eta eztabaidatu dira.



3.3. Ingurumen-zentruak Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (La Arboleda)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**
- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Zugaztieta)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares. Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko. Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.



4 **BALIABIDEAK** **RECURSOS**

4.1 **Baliabide didaktikoak** **Recursos didácticos**

Los recursos didácticos son elementos y medios interesantes para desarrollar la Educación Ambiental. Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Hezkuntza-prozesuan Ingurumen-hezkuntza garatzeko elementu lagungarriak dira baliabideak, jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

Revista IHITZA

Durante este curso 2008-2009 se han publicado tres nuevos números:

- *IHITZA Nº 27 : La llave para entendernos: la comunicación*
- *IHITZA Nº 28: Los humedales fuentes de vida*
- *IHITZA Nº 29: Convivencia, todos tenemos la palabra*

IHITZA Aldizkaria

2008-2009 ikasturtean ondoko aleak argitaratu dira.

- *IHITZA 27: Komunikazioa: elkar ulertzeko giltza*
- *IHITZA 28: Hezeguneak: bizi iturri*
- *IHITZA 29: Elkarbizitza, guztiok daukagu hitza*



- **Material didaktikoa**
Material didáctico

Se han presentado y distribuido los siguientes materiales.

Jarraian azaltzen diren materialak aurkeztu eta banatu ditugu.

“Guía de la Agenda 21 Escolar”

La nueva “Guía de la Agenda 21 Escolar. Educar para la sostenibilidad” es una herramienta que contribuye a la puesta en marcha y aplicación de los proyectos de A21E de los centros. Se publicó y difundió a principios de curso.

Cuadríptico “Infancia, juventud y ciudadanía por el desarrollo sostenible: Agenda 21 Escolar”

Esta breve publicación en euskara, español, francés e inglés recoge resumidamente los objetivos de la Agenda 21 escolar, las fases de desarrollo y la evolución estadística desde su implantación en 2003.

“El sueño del agua”

Este DVD presenta la historia de cinco niños de cinco lugares del planeta que nos cuentan los problemas que tienen a diario con el agua en su región. Publicado en colaboración con UNESCO Etxea y EITB es apropiado para el último ciclo de primaria y para secundaria

“Eskolako Agenda 21en gida.

Gida berria, “Eskolako Agenda 21en gida. Iraunkortasuneko hezkuntza”, hain zuzen tresna eraginkorra da ikastetxeetako EA21 proiektuak martxan ipintzeko eta burutzeko. Ikasturte hasieran argitaratu eta zabaldu zen ikastetxeetan.

Lauorriko: “Hurtzaroa, gaztaroa eta herritarrak garapen iraunkorrerantz: Eskolako Agenda 21”

Argitalpen xume hau lau hizkuntzetan argitaratu da: euskara, gaztelera, frantzesera eta ingelera eta laburki azaltzen du Eskolako Agenda 21eko helburuak eta garapen faseak eta 2003tik hona izan duen bilakaera estatistikoa”.

“Uraren ametsa”

DVD hau munduko bost leku desberdinetako bost umek euren herrialdean uraren inguruan egunero dituzten arazoak kontatzen dizkigun historia da. EITB eta UNESCO Etxearen lankidetzarekin argitaratua izan da eta egokia da bai lehen hezkuntzako azken ziklorako eta bigarren hezkuntzarako.



Ecobarometro escolar

Este instrumento de evaluación cuatrienal trata de analizar la interacción entre la escuela, en su dinámica habitual, y la sostenibilidad.

Después de dos años de estudio y compilación de datos se ha preparado la publicación y está próxima a presentarse y difundirse.

“Indicadores del Plan de educación ambiental para la Sostenibilidad del sistema educativo formal de la CAPV”

Un conjunto de 13 indicadores y 35 subindicadores definidos en el plan, permite conocer los niveles de sensibilización, participación, formación y ejecución que se han logrado en Euskadi en el campo de la educación ambiental para la sostenibilidad y sobre todo su impacto en el sistema educativo formal.

Para visualizar más fácilmente los resultados se han utilizado símbolos, además se ha publicado un díptico que resume los resultados de los 35 subindicadores.

Eskolaoko ekobarometroa

Lau urteroko ebaluazio tresna honen helburua eskola eta gizartearen elkareraginak aztertu nahi ditu iraunkortasunaren alorrean.

Azterketak eta datu bilketak bi urteren zehar egin ostean, argitalpena prestatu da eta laster aurkeztuko eta zabalduko da.

“EAE-ko hezkuntza-sistema formaleko prestatutako iraunkortasuneko ingurumen hezkuntzako planeko adierazleak”

13 adierazle eta 35 azpiadierazle definitu ziren iraunkortasuneko Hezkuntza planean eta argitalpen honetan adierazleen neurketak, ahal izan denean, egin dira, Ingurumen hezkuntzaren inpaktua Hezkuntza sisteman neurtu da eta grafikoki azaldu da.

Lorpenak eta norabideak ere azaltzen dira, baita ere ahuleziak eta guztiak ikur edo emotikon ezagunen bidez. Bi orriko laburpen bat ere batera argitaratu zen.



“Irauntxoak 3: Agua”

CD interactivo para trabajar el agua en los últimos ciclos de primaria.

“Irauntxoak 3: Ura”

Ura, lehen hezkuntzako azken zikloetan modu interaktiboan lantzeko Cda

“Cambio climático multimedia” DvD.

Luchar contra el cambio climático es lo más sensato que podemos hacer y el multimedia publicado ofrece una herramienta valiosa para conocer el problema y sus soluciones sobre todo en los niveles de secundaria, siendo también válido para el profesorado.

“Klima aldaketa multimedia DVDa”

Klima aldaketaren aurka borrokatzea egin dezakegun gauzarik zentzudunena denez, multimedia hau arazoa eta soluziobideak ezagutzeko tresna aproposa da bigarren hezkuntzako ikasle eta irakasleengan.

“La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido *Dos grados*”

Informe realizado por jóvenes sobre desarrollo humano de las Naciones Unidas. Se ha traducido al euskera en colaboración con Unesco-Etxea y se ha distribuido a los centros que trabajan el cambio climático.

“Klima-aldaketaren kontrako borroka: elkartasuna, mundu zatituan. *Bi gradu*”

Txostena Giza garapenari buruzko Nazio Batuen txostenari gazteek egindako laburpena da. Txostena Unesco-Etxearen lankidetzan argitaratu da, euskarara itzuli eta klima aldaketa lantzen duten ikastetxeetan banatu da.



El visón europeo. El mamífero más amenazado. Una propuesta didáctica de educación ambiental para 2º y 3er ciclo de Primaria.

Es un material didático interesante para conocer la biodiversidad, sus amenazas y consecuentemente para protegerla mejor.

Bison europarra. Gure ugaztunen artean, egoera larrienean dagoena. Ingurumen hezkuntzako unitate didaktikoa Lehen Hezkuntzako 2. eta 3. zikloak.

Biodibertsitatea hobeto ezagutzeko, haren mehatsuak ere eta ondorioz gehiago babesteko baliagarria izango da material didaktiko hau.



4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas ambientales. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaietarako dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturiko funtsarekin. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute funts hori mailegu zerbitzuaren bidez.

Durante este curso hemos terminado el proyecto de automatización de la gestión documental para ofrecer un servicio de calidad.

Ikasturte honetan funtsaren automatizazio proiektuari amaiera eman diogu erabiltzaileei kalitatezko zerbitzua eman ahal izateko.

En total, se han introducido 17.797 registros, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

Guztira, 17.797 erregistro dago datu-basean, alean banaketa hauxe delarik:

| Bilbo | Gasteiz | Donostia | Legazpi | Urdaibai |
|-------|---------|----------|---------|----------|
| 9.788 | 5.196 | 4.826 | 3.608 | 2.982 |

El catálogo se puede consultar en esta web:

Katalogo osoa web honetan kontsulta daiteke:

http://www.katalogoak.euskadi.net/cgi-bin_q81a/bilgunea/O9344/ID08874313?ACC=101

Como en todas las ediciones anteriores, hemos participado junto con otros responsables de centros de documentación del Estado en el "VIII Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos" celebrado en el CEPLAM (La Laguna, Tenerife).

Aurreko edizio guztietan bezala, aurten CEPLAMen (La Laguna, Tenerife) ospatu den "Naturgune Babestu eta Ingurumeneko Dokumentazio-zentroen VIII. Mintegia"-n parte hartu dugu Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera.



5 *Partaidetza eta koordinazioa*

Participación y coordinación

5.1 *Barne Koordinazioa* *Coordinación interna*

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

La coordinación interna entre directores del INGURUGELA y la directora de formación ambiental es mensual y trimestral la del equipo completo de asesores/as.

Ingurumen-prestakuntza zuzendariak eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoa dira, aldiz Ingurugelako aholkulari guztienak hiruhilerokoak.

Se han establecido diversos grupos de trabajo: Convocatorias de subvenciones, boletín IHITZA, Aztertu, Ekobarometro, etc., y se ha sistematizado la dinámica de las reuniones de coordinación.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu: dirulaguntza deialdiak, IHITZA buletina, Ekobarometroa, Aztertu programa, etab., eta koordinazioaren dinamika sistematizatu egin da.



La coordinación con la administración educativa ha servido para trabajar la dimensión del INGURUGELA y las necesidades de personal que sus metas y líneas de trabajo requieren.

Hezkuntza
administrazioarekiko
koordinazioak,
INGURUGELAREN lan eta
pertsonal beharrak
aztertzeko balio izan dute.

La elaboración del cuestionario del ecobarómetro ha estado coordinada con el IVEI-ISEI

Ekobarometroaren
galdetegiaren diseinuan
lankidetzan IVEI-ISEI
koekin eman da.

La colaboración con Unesco Etxea se ha consolidado. Resultado de ello ha sido la difusión de la publicación “Dos grados” y la presentación de un poster en Bonn en “La Conferencia Mundial de educación para el desarrollo sostenible” por una representante de Ingurugela.

Unesco Etxearen lankidetzan
sendotu da eta horren
ondorioz “Bi gradu”
argitalpenaren zabalkundea
egin du Ingurugelak eta
baita ere gure kide batek
BONNen egin zen Garapen
Iraunkorrerako
hezkuntzaren nazioarteko
Kongresoan poster bat
aurkeztu zuen.



5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaidaguneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

COORDINACIÓN IHOBE-INGURUGELA IHOBE-INGURGELAREN ARTEKO KOORDINAZIOA

La Agenda 21 Escolar es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad del centro y de su entorno. Su desarrollo exige una buena coordinación con los Ayuntamientos que están trabajando las Agendas 21 Locales, los cuales están agrupados en las redes Udaltalde 21 y Udalsarea 21.

Eskolako Agenda 21, ikastetxe eta inguru hurbileko iraunkortasunaren alde hartzen den konpromiso eta egiten den ekintza-plana da; beraz, udaletxeetan eta ikastetxeetan ematen diren prozesuen koordinazio ona eskatzen du garapen iraunkorraren helburuetara iritsi nahi bada.

IHOBE es la sociedad pública que lidera estas redes.

Se ha establecido un sistema de coordinación IHOBE-INGURUGELA para facilitar el buen desarrollo de los procesos de Agenda 21 locales y escolares.

Se ha trabajado con la Comisión Técnica de Udalsarea la memoria de la Agenda 21 escolar 2007-2008, la publicación del EKITALDE de Educación y la Orden de subvenciones a Ayuntamientos para el curso 2009-10. Los diversos acuerdos se han presentado en las reuniones de Udalsarea 21 de Eibar y de Bilbao.

IHOBE da Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea, bi sare dinamizatzen duelarik Udaltalde 21 eta Udalsarea 21. Ingurugela eta Udalsarearen arteko koordinazioa eraginkorra errazteko aldiroko batzarrak egin dira.

Koordinazioaren barruan aipatu daiteke "HEZKUNTZA EKITALDEAN" argitalpenean egin den lana, 2007-08ko Eskolako Agenda 21aren memoria-txostena eta 2009-2010rreko diru laguntzen deialdia. Guzti horien laburpen eta azalpenak Udalsarea 21aren Eibar eta Bilboko bilkuretan aurkeztu dira.



5.3 Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinen partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **5 World Environmental Education Congress**



5º Congreso Mundial de Educación Ambiental

En mayo de 2009, se celebró el 5 World Environmental Education Congress, en Montreal (Canadá). Se congregaron 2000 personas de más de cien países.

Hubo más de mil presentaciones en organizaciones diversas: ponencias, talleres, mesas redondas, simposium, foros, paneles, exposiciones...

El 5º Congreso lanzó una invitación a contribuir en la búsqueda de modos adecuados para vivir en la Tierra, este hogar común que compartimos seres humanos y otros seres vivos.

5. Munduko Ingurumen Hezkun-tzari buruzko Kongresua

Maiatza honetan 5 World Environmental Education Congress ospatu da, Montrealen (Kanada). Bertan 2.000 pertaide egon dira, ehun herrialdeetatik gora.

Kongresuan mila aurkezpen baino gehiago ikusi dira antolaketa ezberdinetan: ponentziak, tailerrak, mahai inguruak, sinposiumak, foroak, panelak, erakusketak...

Gizakiak eta izaki bizidun guztiek konpartitzen dugun etxe komuna den Lur planeta honetan bizitzeko era egokiak bilatzera gonbidapen bat bota zuen Kongresu honek

Para enriquecer el diálogo en el Congreso planteó tres interrogantes: ¿Cómo puede la educación ambiental...

- ...agregar sentido a nuestras vidas?
- ...contribuir a la innovación social?
- ...contribuir a influir en las políticas públicas?

Ingurugela participó con dos ponencias: "El compromiso de las instituciones vascas con la educación ambiental" y "la Agenda 21 Escolar en el corazón de Euskadi".

Elkarrizketa aberasteko asmotan Kongresuak hiru galdera planteatu zituen: Ingurumen hezkuntzak zelan egin dezake...

- ...gure bizitzari zentzua gehitu?
- ...giza-berrikuntzan lagundu?
- politika publikoetan eragiten lagundu?

Ingurugelak bi aurkezpen eraman zituen: "Euskal instituzioen konpromisoa ingurumen hezkuntzarekiko" eta "Eskolako Agenda 21 Euskadiko bihotzean".



- **UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development**



Conferencia mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible

En abril de 2009 se celebró la UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, en Bonn (Alemania). Los 700 participantes de 150 países compartieron ideas y experiencias en ponencias, talleres, paneles, exposiciones, etc.

Mientras en los países del Norte la gran preocupación es conseguir unos estilos de vida sostenibles, en los países del Sur el interés sigue siendo garantizar la educación universal y unas condiciones de vida dignas.

Se reiteró el compromiso de la Década 2005-2010 es decir: intensificar sus esfuerzos para integrar los principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en la enseñanza y el aprendizaje.

Ingurugela divulgó el programa Agenda 21 Escolar del Gobierno Vasco con un poster que se explicó en diversos talleres.

Munduko Garapen jasangarriaren aldeko Hezkuntzari buruzko Konferentzia. UNESCO

2009ko apirilean, UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development ospatu zen Bonnen (Alemania). Bertaratu ziren 150 herrialdeko 700 partaideek ponentzietan, tailerretan eta panelen, erakusketen, foro birtualen eta abarren bitartez, haien esperientzia, ikuspuntuak eta zailtasunen berri eman zioten elkarri, abiapuntutzat oso errealitate desberdinak zituztela.

Izan ere, Iparreko herrietan kezka nagusia bizimodu jasangarriak lortzea den bitartean, Hegoan hezkuntza unibertsala eta bizi baldintza duinak bermatzea erronka da.

2005eko hamarkadako konpromisoa berretsi zen, alegia, garapen jasangarriko printzipioak, baloreak eta praktikak irakaskuntzan eta ikaskuntzan txertatzeko ahaleginak areagotuko dituztela.

Ingurugelak Eusko Jaurlaritzaren Eskolako Agenda 21 programa zabaldu zuen, zenbait tailerretan azaldu zen poster baten laguntzaz.



**2008-2009 Eskolako Agenda 21 proiektu konbokatorian parte hartu duten
Ikastetxeak**

**Centros escolares participantes en el Proyecto de Agenda 21 Escolar
2008-2009**

| ERAKUNDE ONURADUNA ENTIDAD BENEFICIARIA | HERRIA MUNICIPIO | LURRALD. TERRITORIO |
|--|-----------------------------|--------------------------------|
| CEP ETXAURREN IKASTOLA | AIARA/AYALA | ARABA |
| CEP DULANTZI LHI | ALEGRIA-DULANTZI | ARABA |
| CEP ZABALEKO LHI | AMURRIO | ARABA |
| CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI | AMURRIO | ARABA |
| IES ZARAOBE BHI | AMURRIO | ARABA |
| CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP | AMURRIO | ARABA |
| CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP | AMURRIO | ARABA |
| CPEIPS CORAZON DE MARIA HLBHIP | AGURAIN-SALVATIERRA | ARABA |
| IES ANITURRI BHI | AGURAIN-SALVATIERRA | ARABA |
| CEP ARTEKO GURE AMA LHI | ARTZINIEGA | ARABA |
| CEP ARAIA LHI | ASPARRENA | ARABA |
| IES BADAIA BHI | IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA | ARABA |
| CPES APOSTOLICO SAN JOSE BHIP | IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA | ARABA |
| CEP JOSE MIGUEL BARANDIARAN LHI | IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA | ARABA |
| IES CAMPEZO BHI | CAMPEZO-KANPEZU | ARABA |
| IES SAMANIEGO - LAGUARDIA BHI | LAGUARDIA | ARABA |
| CEP FABIAN LEGORBURU LHI | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| CEP LAMUZA LHI | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| CEP LATEORRO LHI | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARANON | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| IES MUNICIPAL LLODIO BHI | LAUDIO-LLODIO | ARABA |
| CEP SAN IGNACIO LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| IES FRANCISCO DE VITORIA BHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| IES MENDEBALDEA BHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS CALASANCIO HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Corazonistas) | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Carmelitas) | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPES JESUS OBRERO BHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP SAN MARTIN LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| IES SAMANIEGO BHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS STA. MARIA-MARIANISTAS HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPES DIOCESANAS BHIPP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP ADURZA IKASTOLA LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP LUIS DORAO LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| IES FEDERICO BARAIBAR BHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS PEDAGOGICA SAN PRUDENCIO S.C.L. HLB | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP A. LPZ. DE GUERENU-JOSE MARDONES LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS NAZARETH HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP SAMANIEGO LHI | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CPEIPS CALASANZ HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | ARABA |
| CEP TRANA MATIENA LHI | ABADIÑO | BIZKAIA |
| IES ABADIÑO BHI | ABADIÑO | BIZKAIA |
| CEP BUENOS AIRES LHI | ABANTO Y CIERVANA | BIZKAIA |
| CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI | ABANTO Y CIERVANA | BIZKAIA |
| IES DOLORES IBARRURI BHI | ABANTO Y CIERVANA | BIZKAIA |
| CEP ALONSOTEGI LHI | ALONSOTEGI | BIZKAIA |
| CPEIPS EL CARMELO HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| CEP AMOREBIETA-LARREA LHI | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| CPEIPS LAUXETA IKASTOLA HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |



| | | |
|---|-------------------|---------|
| IES URRITXE BHI | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| IES ZORNOTZA BHI | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO | BIZKAIA |
| CEP AMOROTO LHI | AMOROTO | BIZKAIA |
| CEP BARRUTIA LHI | ARRATZU | BIZKAIA |
| IES BARRUTIALDE BHI | ARRATZU | BIZKAIA |
| IES ARRIGORRIAGA BHI | ARRIGORRIAGA | BIZKAIA |
| CEP URREGARAI LHI | AULESTI | BIZKAIA |
| IES BALMASEDA BHI | BALMASEDA | BIZKAIA |
| CEP ALKARTU IKASTOLA LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP MUKUSULUBA LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP RONTEGI LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP ZUAZO LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| IES ANTONIO TRUEBA BHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| IES BEURKO BHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS EL REGATO HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA-SALESIANAS HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| IES CRUCES-GURUTZETA BHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP IBAIBE LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS ALAZNE HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP GURUTZETA LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP LARREA LHI | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CENTRO DE INCIACIÓN PROFESIONAL | BARAKALDO | BIZKAIA |
| CEP VELAZQUEZ CERVANTES LHI | BASURI | BIZKAIA |
| IES URIBARRI BHI | BASURI | BIZKAIA |
| CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP | BASURI | BIZKAIA |
| IES BIDEBIETA BHI | BASURI | BIZKAIA |
| IES URBI BHI | BASURI | BIZKAIA |
| CEP LOPE DE VEGA LHI | BASURI | BIZKAIA |
| CEP BERMEO-SAN FRANCISCO LHI | BERMEO | BIZKAIA |
| IES I. AROZENA-BARRUETA TAR BENITO | BERMEO | BIZKAIA |
| CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP | BERMEO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP | BERMEO | BIZKAIA |
| CEP BERRIATUA LHI | BERRIATUA | BIZKAIA |
| IES BERRIZ BHI | BERRIZ | BIZKAIA |
| CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP ARANGOITI LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP ARTATSE LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP INTXIXU IKASTOLA LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP PAGASARRIBIDE LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP PIO BAROJA LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP ZURBARAN LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES EMILIO CAMPUZANO BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES ESKURTZE BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES IBARREKOLANDA BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES IGNACIO ELLACURIA BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES REKALDEBERRI BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS CALASANCIO HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS IKASBIDE HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPES MARIA INMACULADA BHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP LUIS BRÍÑAS-SANTUTXU LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP TXURDINAGA LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES BOTIKAZAR BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES GABRIEL ARESTI BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES LUIS BRÍÑAS-SANTUTXU BHI | BILBAO | BIZKAIA |



| | | |
|--|------------------|---------|
| IES MARTIN DE BERTENDONA BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS FATIMA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD - NTRA. SRA. DE BEGOÑA | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CENTRO FORMATIVO OTXARKOAGA | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS MADRE DE DIOS HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS IBAIGANE HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| CPES ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZÓN BHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| IES SAN ADRIÁN BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP URIBARRI LHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| IES ZURBARAN BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES TXURDINAGA-ARTABE BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| CPEIPS SALESIANOS DEUSTO M. AUX. SA HLBHIP | BILBAO | BIZKAIA |
| IES ZORROZA BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| IES IBAIZABAL BHI | BILBAO | BIZKAIA |
| I.E.F.P. ELORRIETA-ERREKAMARI G.B.L.H.I | BILBAO | BIZKAIA |
| ALDAMIZ DE EDUCACIÓN ESPECIAL | BILBAO | BIZKAIA |
| IPARRAGIRRE ESKOLAURRE | BILBAO | BIZKAIA |
| CEP JOSE M. UCELAY LHI | BUSTURIA | BIZKAIA |
| CEP DERIO LHI | DERIO | BIZKAIA |
| IES TXORIHERRI BHI | DERIO | BIZKAIA |
| CEP UGARANA LHI | DIMA | BIZKAIA |
| C. SAGRADO CORAZON (Sociedad cooperativa de enseñanzas Nevers) | DURANGO | BIZKAIA |
| IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO | DURANGO | BIZKAIA |
| CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP | DURANGO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN JOSE-JESUITAK HLBHIP | DURANGO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN ANTONIO-STA.RITA HLBHIP | DURANGO | BIZKAIA |
| CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP | DURANGO | BIZKAIA |
| CEP LANDAKO LHI | DURANGO | BIZKAIA |
| ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA | ELORRIO | BIZKAIA |
| IES ELORRIO BHI | ELORRIO | BIZKAIA |
| IEFPS ATEGORRI GLHBI | ERANDIO | BIZKAIA |
| IEFPS TARTANGA GLHBI | ERANDIO | BIZKAIA |
| IES ASTRABUDUA BHI | ERANDIO | BIZKAIA |
| IES ERANDIO BHI | ERANDIO | BIZKAIA |
| CPEIP ESKOLABARRI HLBHIP | ERMUA | BIZKAIA |
| CEP ONGARAI LHI | ERMUA | BIZKAIA |
| IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI | ERMUA | BIZKAIA |
| IES ONGARAI BHI | ERMUA | BIZKAIA |
| CEP SAN LORENZO | ERMUA | BIZKAIA |
| CEP ANAITASUNA IKASTOLA LHI | ERMUA | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP | ERMUA | BIZKAIA |
| IES ETXEBARRI BHI | ETXEBARRI | BIZKAIA |
| CEPA GALDAKAO HHI | GALDAKAO | BIZKAIA |
| IES BENGOTXE BHI | GALDAKAO | BIZKAIA |
| CEP URRETA LHI | GALDAKAO | BIZKAIA |
| IES ELEXALDE BHI | GALDAKAO | BIZKAIA |
| IES ANDRA MARI BHI | GALDAKAO | BIZKAIA |
| CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP | GALDAKAO | BIZKAIA |
| CEP MONTORRE LHI | GAUTEGIZ ARTEAGA | BIZKAIA |
| SEBER ALTUBE IKASTOLA | GERNIKA-LUMO | BIZKAIA |
| CEP ALLENDE SALAZAR LHI | GERNIKA-LUMO | BIZKAIA |
| IES GERNIKA BHI | GERNIKA-LUMO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP | GERNIKA-LUMO | BIZKAIA |
| CPEIPS STA. MARIA DEL SOCORRO HLBHIP | GERNIKA-LUMO | BIZKAIA |
| CEP GEROA IKASTOLA LHI | GETXO | BIZKAIA |
| CEP GOBELA IKASTOLA LHI | GETXO | BIZKAIA |
| CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI | GETXO | BIZKAIA |
| CEP LARRANAZUBI LHI | GETXO | BIZKAIA |
| IEFPS FADURA GLHBI | GETXO | BIZKAIA |
| IES AIXERROTA BHI | GETXO | BIZKAIA |
| IES JULIO CARO BAROJA BHI | GETXO | BIZKAIA |
| CEP ZUBILETA LHI | GETXO | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP | GETXO | BIZKAIA |



| | | |
|--|-------------------------------------|---------|
| CPEIPS SANTISIMA TRINIDAD HLBHIP | GETXO | BIZKAIA |
| CPEIPS AZKORRI HLBHIP | GETXO | BIZKAIA |
| CEP ROMO LHI | GETXO | BIZKAIA |
| CEP EDUARDO ESKARTZAGA LHI | GORDEXOLA | BIZKAIA |
| CPEIPS CO.EN.EN HLBHIP | GÜENES | BIZKAIA |
| CEP ERETZA LHI | GÜENES | BIZKAIA |
| CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP | GÜENES | BIZKAIA |
| CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI | IGORRE | BIZKAIA |
| IES ARRATIA BHI | IGORRE | BIZKAIA |
| CEP ISPASTER LHI | ISPASTER | BIZKAIA |
| CEP MAIZTEGI LHI | IURRETA | BIZKAIA |
| IES JUAN OROBIOGOITIA BHI | IURRETA | BIZKAIA |
| CEP KONTXA LHI | KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA | BIZKAIA |
| IES CARRANZA BHI | KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA | BIZKAIA |
| CEP LAMIAKO LHI | LEIOA | BIZKAIA |
| C. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES | LEIOA | BIZKAIA |
| IES ARTAZA-ROMO BHI | LEIOA | BIZKAIA |
| IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI | LEIOA | BIZKAIA |
| CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP | LEIOA | BIZKAIA |
| CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP | LEIOA | BIZKAIA |
| CEP LEKEITIO LHI | LEKEITIO | BIZKAIA |
| CPEIPS RESURRECCION M- DE AZKUE | LEKEITIO | BIZKAIA |
| IES ITURRIOTZ LEKEITIOKO BHI | LEKEITIO | BIZKAIA |
| CPEIPS PADRE ANDRES URDANETA HLBHIP | LOIU | BIZKAIA |
| CPEPS MUNABE LBHIP | LOIU | BIZKAIA |
| CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP | LOIU | BIZKAIA |
| CPEIPS AYALDE HLBHIP | LOIU | BIZKAIA |
| CPEIPS BERA KRUIZ IKASTOLA HLBHIP | MARKINA-XEMEIN | BIZKAIA |
| CIP LEA-ARTIBAI LHIK | MARKINA-XEMEIN | BIZKAIA |
| CEP MUNDAKA LHI | MUNDAKA | BIZKAIA |
| CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP | MUNGIA | BIZKAIA |
| CEP LAUKARIZ LHI | MUNGIA | BIZKAIA |
| CPEIPS FUNDACION ESCUELAS VENTADES HLHIP | MUNGIA | BIZKAIA |
| CEP MUNITIBAR LHI | MUNITIBAR-ARBATZEGI.GERRIKAITZ | BIZKAIA |
| IES MUSKIZ BHI | MUSKIZ | BIZKAIA |
| CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP | MUSKIZ | BIZKAIA |
| CPES SOMORROSTRO BHIP | MUSKIZ | BIZKAIA |
| CEP URRETXINDORRA LHI | MUXIKA | BIZKAIA |
| CEP ZALDUPE LHI | ONDARROA | BIZKAIA |
| IES ONDARROA LHI | ONDARROA | BIZKAIA |
| CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA | ONDARROA | BIZKAIA |
| CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP | ONDARROA | BIZKAIA |
| IES ORTUELLA BHI | ORTUELLA | BIZKAIA |
| CEP OTXARTAGA LHI | ORTUELLA | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP | ORTUELLA | BIZKAIA |
| CEP OTXANDIO LHI | OTXANDIO | BIZKAIA |
| IES URIBE-KOSTA BHI | PLENTZIA | BIZKAIA |
| CEP GABRIEL CELAYA LHI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CEP RUPERTO MEDINA LHI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| IES BALLONTI BHI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| I.E.F.P.S. REPELEGA GLHBI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CEP VIRGEN DE LA GUIA LHI | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CPEIPS STA. MARIA HLBHIP | PORTUGALETE | BIZKAIA |
| CEP ITSASOKO AMA LHI | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CEP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN LHI | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CEP SERANTES LHI | SANTURTZI | BIZKAIA |
| IES KANTAURI BHI | SANTURTZI | BIZKAIA |
| IES AXULAR BHI | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CPEIP STA. EULALIA HLHIP | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CPEIPS SAN JOSE HLBHIP(CARMELITAS) | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ | SANTURTZI | BIZKAIA |
| IEFPS SAN JORGE | SANTURTZI | BIZKAIA |
| CEP ALBIZ LHI | SESTAO | BIZKAIA |
| CEP KUETO LHI | SESTAO | BIZKAIA |
| CIP SESTAO LHIK | SESTAO | BIZKAIA |



| | | |
|--|-----------------------------|----------|
| IES ANGELA FIGUERA BHI | SESTAO | BIZKAIA |
| CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP | SESTAO | BIZKAIA |
| CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP | SESTAO | BIZKAIA |
| CEPA SESTAO | SESTAO | BIZKAIA |
| CPEPS SAN VIATOR LBHIP | SOPUERTA | BIZKAIA |
| CEP JOSE SIERRA LHI | TURTZIOZ-TRUCIOS | BIZKAIA |
| CEP UGAO LHI | UGAO-MIRABALLES | BIZKAIA |
| CEP URDUÑA LHI | URDUÑA / ORDUNA | BIZKAIA |
| CEP. LA ESCONTRILLA LHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | BIZKAIA |
| C. FRANCISCANAS DE MONTPELLIER | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | BIZKAIA |
| ITXAROPENA IKASTOLA | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | BIZKAIA |
| CEP SAN GABRIEL LHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | BIZKAIA |
| IES BURDINIBARRA BHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | BIZKAIA |
| CEP ZALDIBAR LHI | ZALDIBAR | BIZKAIA |
| CEP MIMETIZ LHI | ZALLA | BIZKAIA |
| IES ZALLA BHI | ZALLA | BIZKAIA |
| CPEIPS MARISTAS - SAN MIGUEL HLBHIP | ZALLA | BIZKAIA |
| CPEIPS VIZCAYA HLBHIP | ZAMUDIO | BIZKAIA |
| ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA | ZEANURI | BIZKAIA |
| CEP ADUNA LHI | ADUNA | GIPUZKOA |
| CEP ONDARRETA LHI | ANDOAIN | GIPUZKOA |
| IES LEIZARAN BHI | ANDOAIN | GIPUZKOA |
| CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP | ANDOAIN | GIPUZKOA |
| CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP | ANDOAIN | GIPUZKOA |
| CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP | ANOETA | GIPUZKOA |
| CEP KURTZEBARRI LHI | ARETXABAETA | GIPUZKOA |
| IES KURTZEBARRI BHI | ARETXABAETA | GIPUZKOA |
| IES ARRASATE BHI | ARRASATE / MONDRAGON | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP | ARRASATE / MONDRAGON | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP | ARRASATE / MONDRAGON | GIPUZKOA |
| CEP ARRASATE HERRI ESKOLA LHI | ARRASATE / MONDRAGON | GIPUZKOA |
| JOXEMIEL BARANDIARAN ESKOLA | ATAUN | GIPUZKOA |
| IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI | AZKOITIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP | AZKOITIA | GIPUZKOA |
| CEP KARMELO ETXEGARAI LHI | AZPEITIA | GIPUZKOA |
| IES UROLA IK. AZPEITIA-AZKOITIA BHI | AZPEITIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS IRAURGI HLBHIP | AZPEITIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS IKASBERRI KOOP. HLBHIP | AZPEITIA | GIPUZKOA |
| CEP ALKARTASUNA LHI | BEASAIN | GIPUZKOA |
| IES ALKARTASUNA BHI | BEASAIN | GIPUZKOA |
| CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLBHIP | BEASAIN | GIPUZKOA |
| CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP | BEASAIN | GIPUZKOA |
| IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI | BEASAIN | GIPUZKOA |
| IES LOINAZPE BHI | BEASAIN | GIPUZKOA |
| CEP MURUMENDI LHI | BEASAIN | GIPUZKOA |
| CEP J.A. MUNAGORRI LHI | BERASTEGI | GIPUZKOA |
| IES IPINTZA BHI | BERGARA | GIPUZKOA |
| CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP | BERGARA | GIPUZKOA |
| CEP SAN MARTIN DE AGIRRE LHI | BERGARA | GIPUZKOA |
| CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKAST. HLBHIP | BERGARA | GIPUZKOA |
| GLHBI MIGUEL ALTUNA | BERGARA | GIPUZKOA |
| CEP SAN ANDRES LHI | BERROBI | GIPUZKOA |
| TXINTXORTA IKASTETXEA | BIDEGOIAN | GIPUZKOA |
| IES MENDATA BHI | DEBA | GIPUZKOA |
| CEP LUZARO LHI | | GIPUZKOA |
| CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP CATALINA DE ERAUSO LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP STA. MARIA ORIXE IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| IEFPS EASO GLHBI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS INGLES HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP AMARA-BERRI LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP INTXAURRONDO HEGOIA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP HERRERA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |



| | | |
|---------------------------------------|------------------------|----------|
| CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS MARÍA REINA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN JOSÉ (ESCUELA ASILO) HLHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP INTXAURRONGO IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| IES ANTIGUA-LUBERRI BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS ZURRIOLA IKASTOLA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS MARY WARD HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP ALTZA-S.J.C. LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP MENDIOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GIPUZKOA |
| CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| CEP URKIZU LHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| IES MOGEL ISASI BHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| IES ITZIO BHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP | EIBAR | GIPUZKOA |
| CEP AMAÑA LHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| CEP SAN ANDRÉS LHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| CEP VIRGEN DE ARRATE LHI | EIBAR | GIPUZKOA |
| CEP ELGETA LHI | ELGETA | GIPUZKOA |
| CEP ELGOIBAR LHI | ELGOIBAR | GIPUZKOA |
| IEFPS ELGOIBAR GLHBI | ELGOIBAR | GIPUZKOA |
| IES ELGOIBAR BHI | ELGOIBAR | GIPUZKOA |
| CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP | ELGOIBAR | GIPUZKOA |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP | ELGOIBAR | GIPUZKOA |
| CEP CRISTOBAL GAMON LHI | ERRETERIA | GIPUZKOA |
| IES KOLDO MITXELENA BHI | ERRETERIA | GIPUZKOA |
| CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI | ERRETERIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS ORERETA HLBHIP | ERRETERIA | GIPUZKOA |
| CEP BERAUN-BERRI LHI | ERRETERIA | GIPUZKOA |
| CEP LUIS EZEIZA LHI | ESKORIATZA | GIPUZKOA |
| CPEPS NTRA. SRA. DE DORLETA LBHIP | ESKORIATZA | GIPUZKOA |
| CEP BALENTZATEGI LHI | GABIRIA | GIPUZKOA |
| CEP ITURTZAETA LHI | GETARIA | GIPUZKOA |
| CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI | HERNANI | GIPUZKOA |
| CEP LANGILE IKASTOLA LHI | HERNANI | GIPUZKOA |
| CEP URUMEA IKASTOLA LHI | HERNANI | GIPUZKOA |
| CEP TXIRRITA LHI | HERNANI | GIPUZKOA |
| LA INMACULADA IKASTETXEA | HERNANI | GIPUZKOA |
| CEP TALAIA LHI | HONDARRIBIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP | HONDARRIBIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN JOSE HLBHIP | HONDARRIBIA | GIPUZKOA |
| IES TALAIA BHI | HONDARRIBIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP | IBARRA | GIPUZKOA |
| CEP AITA IPARRAGUIRRE LHI | IDIAZABAL | GIPUZKOA |
| IKAZTEGIETAKO HERRI ESKOLA | IKAZTEGIETA | GIPUZKOA |
| CEP TXINGUDIKO IKASTOLA | IRUN | GIPUZKOA |
| IES DUMBOA BHI | IRUN | GIPUZKOA |
| IES HIRUBIDE DBH | IRUN | GIPUZKOA |
| IES PIO BAROJA BHI | IRUN | GIPUZKOA |
| IES TXINGUDI BHI | IRUN | GIPUZKOA |
| CPEIP LA SALLE SAN MARTZIAL HLHIP | IRUN | GIPUZKOA |
| CPES IRUNGO LA SALLE BHIP | IRUN | GIPUZKOA |
| IES TOKI ALAI BHI | IRUN | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP | IRUN | GIPUZKOA |
| CEP DUNBOA LHI | IRUN | GIPUZKOA |
| CPEIPS IRURA IKASTOLA HLHIP | IRURA | GIPUZKOA |
| CEP ITSASONDO LHI | ITSASONDO | GIPUZKOA |
| CEP P. GARAIKOETXEA-LANDABERRI LKI | LASARTE-ORIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP | LAZKAO | GIPUZKOA |
| CEP DOMINGO AGIRRE LHI | LEGAZPI | GIPUZKOA |
| IES OLAZABAL BHI | LEGAZPI | GIPUZKOA |
| CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP | LEGAZPI | GIPUZKOA |
| CEP UGARO LHI | LEGORRETA | GIPUZKOA |
| IES LEZO BHI | LEZO | GIPUZKOA |
| CEP LEZO LHI | LEZO | GIPUZKOA |
| CEP JUAN XXIII LHI | LIZARTZA | GIPUZKOA |
| CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI | MENDARO | GIPUZKOA |
| CEP GOIZEKO IZARRA IKASTOLA LHI | MUTRIKU | GIPUZKOA |
| IES MUTRIKU BHI | MUTRIKU | GIPUZKOA |
| CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP | MUTRIKU | GIPUZKOA |
| IES ELIZALDE BHI | OIARTZUN | GIPUZKOA |



| | | |
|---|---------------------------------|----------|
| CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP | OIARTZUN | GIPUZKOA |
| CEP ELIZALDE LHI | OIARTZUN | GIPUZKOA |
| CEP OLABERRIA LHI | OLABERRIA | GIPUZKOA |
| CEP ERREKALDE LHI | ONATI | GIPUZKOA |
| IES R.M.ZUAZOLA.LARRANA BHI | ONATI | GIPUZKOA |
| CPEIPS SANTA ESCOLASTICA HLHIP | ONATI | GIPUZKOA |
| CPEIPS TXANTXIKU HLBHIP | ONATI | GIPUZKOA |
| CPES MIKEL AOZARAZA BHIP | ONATI | GIPUZKOA |
| CEP FRAY A. URDANETA LHI | ORDIZIA | GIPUZKOA |
| IES OIANGUREN BHI | ORDIZIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP | ORDIZIA | GIPUZKOA |
| CEP JUAN ZARAGÜETA LHI | ORIO | GIPUZKOA |
| CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP | ORIO | GIPUZKOA |
| CEP SAN ANDRES LHI | ORMAIZTEGI | GIPUZKOA |
| CPEIPS PASAIA LIZEOA HLBHIP | PASAI | GIPUZKOA |
| CEP LAIOTZ LHI | SEGURA | GIPUZKOA |
| IES SORALUZE BHI | SORALUCE-PLACENCIA DE LAS ARMAS | GIPUZKOA |
| CEP FELIX SAMANIEGO LHI | TOLOSA | GIPUZKOA |
| IES(IIT) ESCUELA DE PAPEL (BTI) BHI | TOLOSA | GIPUZKOA |
| IES ORIXE BHI | TOLOSA | GIPUZKOA |
| CPEIPS USABALGO LASKURAIN IKASTOLA | TOLOSA | GIPUZKOA |
| CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP | TOLOSA | GIPUZKOA |
| CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP | TOLOSA | GIPUZKOA |
| IEFPS TOLOSALDEA GBLHI | TOLOSA | GIPUZKOA |
| CEP AZKORTE-EGAPE LHI | URNIETA | GIPUZKOA |
| IES EGAPE IKASTOLA BHI | URNIETA | GIPUZKOA |
| CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP | URNIETA | GIPUZKOA |
| CPES SALESIANOS URNIETA BHIP | URNIETA | GIPUZKOA |
| CEP GAIN-ZURI LHI | URRETXU | GIPUZKOA |
| IES J.M. IPARRAGIRRE BHI | URRETXU | GIPUZKOA |
| CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA | URRETXU | GIPUZKOA |
| CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP | VILLABONA | GIPUZKOA |
| CEP DOCTOR FLEMING | VILLABONA | GIPUZKOA |
| CEP LARDIZABAL LHI | ZALDIBIA | GIPUZKOA |
| IES LIZARDI BHI | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CPEIPS MARIA INMACULADA HLHIP | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE POLITEKNIKOA | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CEP OROKIETA LHI | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| OTEITZA LIZEO POLITEKNIKOA | ZARAUTZ | GIPUZKOA |
| CEP AITXURI LHI | ZEGAMA | GIPUZKOA |
| CEP ZERAIN LHI | ZERAIN | GIPUZKOA |
| CEP ARROA LHI | ZESTOA | GIPUZKOA |
| CEP ZESTOA LHI | ZESTOA | GIPUZKOA |
| CEP AIZARNA LHI | ZESTOA | GIPUZKOA |
| CEP PEDRO M. OTAÑO LHI | ZIZURKIL | GIPUZKOA |
| CEP SAN MILLAN LHI | ZIZURKIL | GIPUZKOA |
| JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA | ZIZURKIL | GIPUZKOA |
| CEP OIKIA LHI | ZUMAIA | GIPUZKOA |
| CEP ZUMAIA LHI | ZUMAIA | GIPUZKOA |
| IES ZUMAIA BHI | ZUMAIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP | ZUMAIA | GIPUZKOA |
| CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP | ZUMARRAGA | GIPUZKOA |

