



ingurugela

TXOSTENA

2011-2012

MEMORIA



## INGURUGELA

<b>ARABA</b>	<b>Baiona, 56-58 01010 Vitoria-Gasteiz</b>	<b>ceida-vitoria@ej-gv.es</b>
<b>BIZKAIA</b>	<b>Ondarroa, 2 4800 Bilbao</b>	<b>ceida-bilbao@ej-gv.es</b>
<b>GIPUZKOA</b>	<b>Basotxiki, 5 20015 Donostia-San Sebastián</b>	<b>ceida-donostia@ej-gv.es</b>
	<b>Brinkola auzoa, z/g 20220 Legazpi</b>	<b>ceida-legazpi@ej-gv.es</b>
	<b>Arrateko Andra Mari LHI Juan A. Iturrioz, 5 20600 Eibar</b>	

## ÍNDICE

<b><u>INGURUGELA .....</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO.....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN .</u></b>	<b><u>6</u></b>
1.1. <u>Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible.....</u>	<u>7</u>
1.2. <u>Proyectos de investigación .....</u>	<u>11</u>
<b><u>2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
• <u>GARATU.....</u>	<u>17</u>
• <u>GARATU on-line.....</u>	<u>18</u>
• <u>Cursos por territorios.....</u>	<u>19</u>
• <u>Total de actividades de formación.....</u>	<u>21</u>
<b><u>3.- SENSIBILIZACIÓN.....</u></b>	<b><u>23</u></b>
3.1. <u>XXI Encuentros de E. Ambiental.....</u>	<u>24</u>
3.2. <u>Programa Aztertu.....</u>	<u>25</u>
3.3. <u>Centros ambientales.....</u>	<u>30</u>
<b><u>4.- RECURSOS.....</u></b>	<b><u>32</u></b>
4.1. <u>Recursos didácticos.....</u>	<u>32</u>
4.2. <u>Centros de documentación.....</u>	<u>33</u>
<b><u>5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN.....</u></b>	<b><u>34</u></b>
5.1. <u>Coordinación interna.....</u>	<u>34</u>
5.2. <u>Participación en Foros medioambientales de la C A P V.....</u>	<u>36</u>
5.3. <u>Participación en foros de educación ambiental.....</u>	<u>41</u>
<b><u>6.- ANEXOS.....</u></b>	<b><u>42</u></b>

## AURKIBIDEA

<b><u>INGURUGELA .....</u></b>	<b><u>2</u></b>
<b><u>LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK.....</u></b>	<b><u>5</u></b>
<b><u>1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA</u></b>	<b><u>6</u></b>
1.1. <u>Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa.....</u>	<u>7</u>
1.2. <u>Ikertuntza proiektuak.....</u>	<u>11</u>
<b><u>2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA... ..</u></b>	<b><u>16</u></b>
• <u>GARATU.....</u>	<u>17</u>
• <u>GARATU on-line.....</u>	<u>20</u>
• <u>Ikastaroak Lurraldeka.....</u>	<u>19</u>
• <u>Formazio ekintzak guztira.....</u>	<u>21</u>
<b><u>3.- SENTSIBILIZAZIOA.....</u></b>	<b><u>23</u></b>
3.1. <u>Ingurumen-hezkuntzako XXI.Topaketak.....</u>	<u>24</u>
3.2. <u>Aztertu Programa.....</u>	<u>25</u>
3.3. <u>Ingurumen-zentroak.....</u>	<u>30</u>
<b><u>4.- BALIABIDEAK.....</u></b>	<b><u>32</u></b>
4.1. <u>Baliabide didaktikoak.....</u>	<u>32</u>
4.2. <u>Dokumentazio guneak.....</u>	<u>33</u>
<b><u>5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA.....</u></b>	<b><u>34</u></b>
5.1. <u>Barne Koordinazioa.....</u>	<u>34</u>
5.2. <u>E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea.....</u>	<u>36</u>
5.3. <u>Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea.....</u>	<u>41</u>
<b><u>6.- ERANSKINAK.....</u></b>	<b><u>42</u></b>

## INGURUGELA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK INGURUGELA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN *DIDÁCTICO AMBIENTAL*

Los centros [INGURUGELA](#) fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

[INGURUGELA](#) ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

La “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” del Gobierno Vasco recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

- ***Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.***

- ***2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.***

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

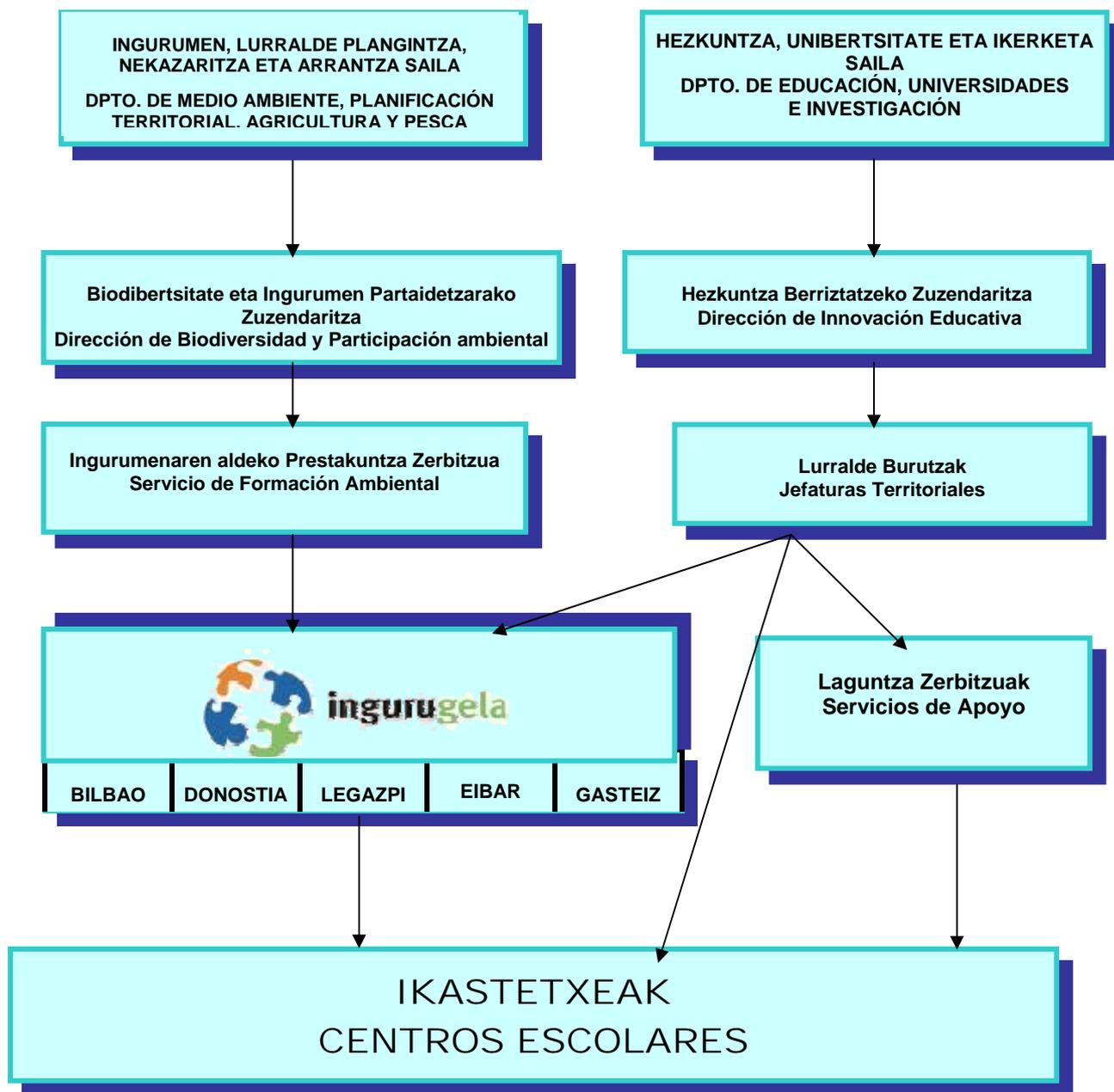
Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzeta-hitzarmena berriztu zuten.



## EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGEL A está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, y LEGAZPI, EIBAR) y 14 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores).

INGURUGELA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI eta EIBAR)) eta 14 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile).



**INGURUGELAREN PERTSONALA**  
**PERSONAL del INGURUGELA**

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza/ Asesorías			
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza			Jokin Lapatza	
Bizkaia	Bilbao	Asun Fernández	Maite Gracia	Joseba Etxebarria  José Manuel Gutierrez	Angélica San Martín  Joseba Martinez	Jose Ignazio de Guzman
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Jose A. Quijera	
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman	
	Legazpi			Edurne Huesa	Joxan Auzmendi	



# LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

## LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

### 1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

### 1 Ikerkuntza eta esperimendazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

### 2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

### 2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

### 3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y de los Encuentros de Educación Ambiental.

### 3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta arduraren suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Ingurumen-hezkuntzako Topaketak.



# 1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

## Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

Hezkuntza berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

**1.1** Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

**Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa**

**1.2** Proyectos de investigación

**Ikerkuntza proiektuak**



## 1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorra hezkuntza programa

### Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el Desarrollo sostenible

El programa que comenzó en el curso 2003-2004 tiene tres objetivos:

- **la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno**
- **la innovación curricular**
- **la cultura de la participación**

Los centros educativos, los Ayuntamientos, el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca y participan en las Agendas 21 Locales.

Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y a los ayuntamientos se llevan propuestas de mejora.

2003-2004 ikasturtean hasi zen programa honek hiru helburu ditu:

- **baliabideen kudeaketa jasangarria (ikastetxekoa eta ingurukoa)**
- **curriculumaren berrikuntza**
- **parte hartze kultura**

Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazarita eta Arrantza Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri edo eskualde bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute.

Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenak helarazten dizkiote.



## Agenda 21 escolar CURSO 2011-2012

**472 centros escolares** han participado en el **Proyecto de Agenda 21 Escolar** mediante la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad. El programa se ha desarrollado en **125 municipios**.

### Coordinación

Con los coordinadores del proyecto organizados en **38 zonas se han realizado 296 reuniones** para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación. Además hay una coordinación on-line a través de una plataforma del Departamento de Educación:

A cada persona del Ingurugela le ha correspondido una media de 34 centros para asesorar.

La lista de centros que han participado en la AE21 puede consultarse en el anexo.

## Eskolako Agenda 21 IKASTURTE: 2011-2012

**472 Ikastetxek** jasangarritasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei dirulaguntzen **Eskolako Agenda 21 proiektu** deialdian parte hartu dutelarik.

Ikasturte honetan programa hau **125 udaletan** garatu da.

### Koordinazioa

Proiektuaren koordinatzaileekin **296 bilerak garatu dira 38 zonetan bidurik**, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko. Beste aldetik, Hezkuntza Sailaren plataforma baten bidez on-lineko koordinazioa egiten da.

Ingurugelako aholkulari bakoitzari 34 ikastetxe dagokie aholkularitza emateko.

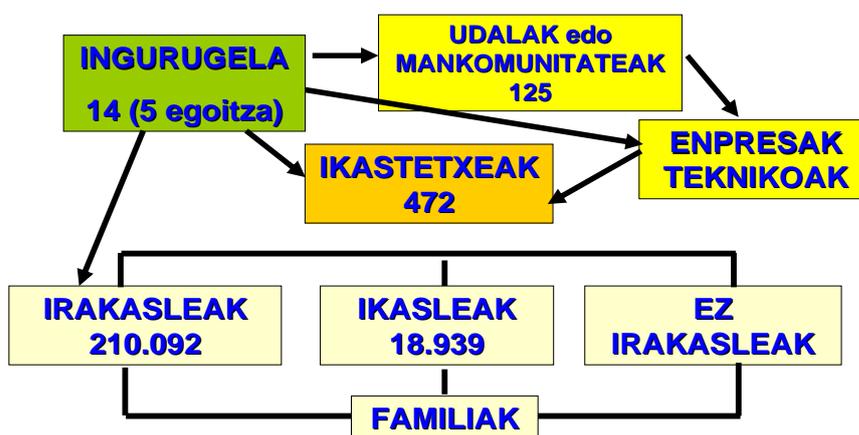
EA21en partaideen zerrenda eranskinean dago.



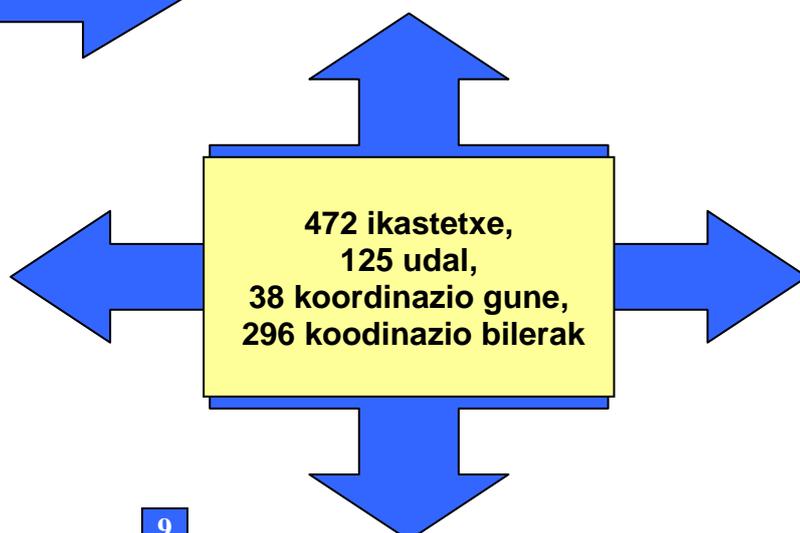
ESKOLAKO AGENDA 21 2011-2012					
LURRALDE TERRITORIO	HERRIAK MUNICIPIOS	PUBLIKOAK		PRIBATUAK ETA BESTEAK	IKASTETXE KOPURUAK  Nº DE CENTROS
		LH EP	DBH ESO	PRIVADOS Y OTROS	
ARABA	12	18	12	26	55
BIZKAIA	58	77	66	97	240
GIPUZKOA	55	70	41	65	176
<b>C.A.P.V.</b>	125	165	119	188	472



### Eskolako Agenda 21 2011-2012



472 centros escolares,  
125 municipios,  
38 zonas de coordinación  
en las que se han realizado  
296 reuniones



## Participación en el municipio

El programa se ha desarrollado en **125 municipios** en los que se han realizado:

- **21 jornadas técnicas**
- **17 foros de seguimiento**
- **69 foros interescolares**
- **122 foros municipales escolares**

## Udalerriko parteartzea

Programa **125 udaletan** garatu da, eta ekintza hauek egin dira:

- **21 jardunaldi teknikoak**
- **17 jarraipen foroak**
- **69 eskolen arteko foroak**
- **122 eskolen udal foroak**



## 1.2 Ikertuntza proiektuak

### Proyectos de investigación

#### 1.2.1 Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”

Con el reconocimiento “Escuela Sostenible” se quiere ensalzar las experiencias que destacan en el programa Agenda 21 Escolar. Se quiere reconocer su trabajo, procedimientos, experiencias y, en definitiva, la calidad del centro respecto a la educación, participación y sostenibilidad.

Este curso se entregó el reconocimiento y la bandera de “Escuela sostenible” a los **17 centros que superaron la auditoría** y por la tanto fueron merecedores del Reconocimiento de “Escuela sostenible” en el curso 2009-2010.

Con los reconocidos en los cursos precedentes **son 78 los centros reconocidos con la certificación de “Escuela Sostenible”** cuyo listado se puede consultar en el anexo.

Durante el presente curso 2011-12 se han presentado 28 centros al sistema de reconocimiento, de ellos 17 se han presentado a la renovación correspondiente, tras tres cursos con el reconocimiento. Por ello se han analizado 28 autoevaluaciones y auditorías, cursando visitas a esos centros.

Como resultado de ello **14 centros han renovado el reconocimiento y otros 10 centros más son acreedores de la certificación y de la bandera “Escuela Sostenible”**.

#### **Eskola jasangarriaren ziurtagiria**

“Eskola Jasangarria” agiriarekin Eskolako Agenda 21 programan nabarmentzeko esperientziak dituzten eskolak goraiatu nahi dira. Beraien lana, prozedurak, esperientziak eta, azken finean, eskolaren hezkuntza, partaidetza eta jasangarritasun kalitatea errekonozitu nahi da.

Ikasturte honetan, aurrekoan autoebaluazio eta **auditoria onartu zitzaien 17 ikastetxeei** “Eskola Jasangarria” bandera eta agiria eman zitzaien.

Aurreko ekitaldietan lortu dutenekin batu ez gero, **78 ikastetxe dira “Eskola Jasangarria” errekonozimendua lortu dutenak** eta zerrenda eranskinean ikus daiteke.

Bestalde, 2011-12 ikasturtean zehar 28 ikastetxe aurkeztu dira errekonozimendura, hauetatik 17 berriztapena lortzeko izan da, errekonozimenduarekin hiru urtez pasa eta gero. Beraz 28 autoebaluazio aztertu eta auditoria egin ditugu, ikastetxe guztiak bisitatu.

Horren ondorioz **14 ikastetxek errekonozimendua berriztatu dute eta beste 10 ikastetxe berrik jasoko dute “Eskola Jasangarria” ren agiria eta bandera.**



**IRAES 21**

Irakuntasunerako eskolen sarea

## 1.2.2 Red IRAES 21

Los 78 centros reconocidos como centros sostenibles en las tres primeras ediciones del reconocimiento, constituyen la Red IRAES 21. De estos 30 centros mostraron su compromiso por trabajar en la red. Como en cursos anteriores han seguido desarrollando los objetivos, centrándose en los siguientes aspectos:

- Intercambio de buenas prácticas entre los centros de la red.
- Apertura de ámbitos de participación para el alumnado en dos espacios: blog y Confint.
- Participación en el seminario permanente en el CENEAM de red estatal de redes de centros sostenibles.

Las acciones llevadas a cabo, se valoran positivamente.

Para el próximo curso se plantea:

- Fomentar las sinergias entre los reconocidos como "Centros sostenibles".
- Seguir con el proceso Confint.

## IRAES 21eko sarea

Aurreko hiru ekitaldietan "Eskola Jasangarria" bezala errekonozitutako 78 ikastetxek IRAES 21eko sarea osatzen dute.

Hauetatik 30 ikastetxek sarean lan egiteko konpromisoa adierazi zuten. Aurreko urteetan finkatutako lanerako helburuak garatzen jarraitu dute, hauek bereziki:

- Praktika onen trukaketa sareko ikastetxeen artean.
- Ikasleentzako partehartzeko bi eremu zabaldu dira: bloga eta Confint.
- Estatu mailan ikastetxe jasangarrien sareen sarea CENEAMeko mintegi iraunkorrean parte hartzea.

Egindako lana ondo baloratzen da.

Hurrengo ikasturterako zera planteatzen da:

- "Eskola Jasangarria" agiria duten ikastetxeen arteko sinergiak bultzatzea.
- Confint prozesuarekin jarraitu.



### 1.2.3 CONFINT. Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Cuidemos el Planeta

Este curso se organizaron Conferencias Escolares, la Confint estatal, y la europea.

Organizada por Ingurugela , la **Confint estatal** se celebró el 26 y 27 de enero, en Vitoria-Gasteiz. Al evento acudieron 101 jóvenes de 5 CCAA que intercambiaron experiencias, reflexionaron sobre la crisis ambiental y propusieron cambios a través de diversos talleres.

En Vitoria se eligieron los representantes a la Confint Europa. Los trabajos realizados, entre ellos el manifiesto *Jóvenes unidos actuando hacia un futuro sostenible*, se presentaron en el Gobierno Vasco ante la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca.

### Confint. Nazioarteko Haur-Gazteen Konferentzia: Vamos cuidar do planeta

Ikasturte honetan Eskola, estatu eta Eruopako Konferentziak antolatu ziren .

Ingurugelak antolatuta, urtarrilaren 26-27 tartean, Gasteizen, **estatuko Confint** ospatu zen. Honetara 5 erkidego autonomoko 101 gazte etorri ziren esperientziak elkartrukatzera, ingurumenaren krisiari buruz hausnarketa egitera eta aldaketak proposatzera tailer batzuen bitartez.

Gasteizen Europako Confinterako ordezkariak hautatu ziren. Egindako lanak Eusko Jaurlaritzan aurkeztu ziren, Ingurumen, Lurraren Planifikazio, Nekazaritza eta Arrantza Sailburuaren aurrean. Besteak beste, *Jóvenes unidos actuando hacia un futuro sostenible* manifestua ere bai.



La **Conferencia europea** se celebró del 14 al 16 de mayo, en la sede del Comité de las Regiones, en Bruselas. De la delegación estatal de 9 jóvenes, dos –con una profesora- eran del País Vasco. Participaron 74 jóvenes de 14 países. Entre otros trabajos, elaboraron la *Carta Abierta* a los políticos con poder de decisión.

El 30 de mayo, se celebró la **3ª Conferencia de Jóvenes de Escuelas Sostenibles de Euskadi**. Participaron 87 chicos y chicas de los 23 centros y la jornada sirvió para el intercambio de experiencias y culminó con la redacción del documento: *De Busturia a la Cumbre Rio+20*.

Todas las Conferencias fueron muy bien valoradas.

**Europako Konferentzia** maiatzaren 14tik 16ra ospatu zen, Bruselako Erregio Komitearen egoitzan. Estatutik 9 gazte joan ziren, 2 euskaldunak izanda eta beraien irakasle batekin lagunduta. 14 herrialde ezberdinetako 74 gaztek parte hartu zuten. Beste lan batzuen artean, erabakitzaile politikariei zuzendutako Gutun Irekia garatu zen.

Gero, maiatzaren 30ean, **Euskadiko Eskola Jasangarrien Gazteen 3. Konferentzia** ospatu zen. 87 ikaslek eta 23 ikastetxek parte hartu zuten eta jardunaldia esperientzien elkartruckerako baliagarria izan zen eta *Busturitik Rio+20 Gailurrera* dokumentuaren erredakzioarekin bukatu zen.

Konferentzia guztiak oso ondo baloratuak izan dira.



### 1.2.4 “European School Agenda 21: Sustainable Food”

Jóvenes de 30 centros Educación Secundaria de *Pitesti* (Rumanía), *Wurzen* (Alemania), *Ciudad Real*, *Llodio* y *Vitoria-Gasteiz* han trabajado dentro del programa Agenda 21 Escolar europea el tema de la alimentación sostenible con materiales comunes en inglés, euskara y castellano y a lo largo del curso han compartido información y propuestas por medio de un foro on-line.

El día 28 de mayo se reunieron sus representantes en Vitoria-Gasteiz para poner en común el trabajo realizado e intercambiar opiniones, puntos de vista, experiencias... y finalmente el 30 de mayo presentaron los resultados del trabajo a las autoridades.

### “Eskolako Agenda 21 Europearra: Elikadura Jasangarria”

*Pitesti* (Rumania), *Wurzen* (Alemania), *Ciudad Real*, *Llodio* eta *Vitoria-Gasteizko* Bigarren Hezkuntzako 30 ikastetxeetako gazteek EA21 europarra programaren barnean elikadura jasangarria gaia jorratu dute, guztion materiala ingelesez, euskaraz eta gaztelaniaz zegoelarik. Ikasturtean zehar ikastetxeek informazioa eta proposamenak partekatu dituzte, on-line foro batean bidez.

Egindako lana komunean ipintzeko eta iritziak, ikuspuntuak eta esperientziak trukatzeko maiatzaren 28an beren ordezkariak Vitoria-Gasteizen bildu ziren eta azkenean, 30ean, egindako lanaren emaitzak agintariei aurkeztu zizkieten.



## 2 Irakasleen prestakuntza

### Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
  - Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
  - Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.
- Ingurumen hezkuntzako ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:
- GARATU programako ikastaroak, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
  - Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
  - Ikastetxeetako ikastaroak, klustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak, ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.



## • GARATU

### • Agenda 21 Escolar

Este curso que realizan las personas coordinadoras de A21E consta de 50 horas y ha tenido dos partes; una teórica, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas, personales, científicas y sociales del alumnado y de la comunidad educativa.

### • Agenda 21 Escolar: on line

Este curso es similar al anterior pero se realiza por Internet. Es de 50 horas.

Su objetivo es proporcionar formación a personas del grupo de coordinación para integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

### • Eskola Agenda 21

50 orduko ikastaro honek koordinatzaile izango diren pertsonak egiten dute. Ikastaroak bi zati ditu, bata teorikoa, 30 orduko eta bestea praktikoa.

Fase teorikoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosis, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) eta praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleen partaidetza, pertsonal, zientifiko eta giza konpetentziak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

### • Eskola Agenda 21: on line

Ikastaro hau eta aurrekoa antzekoak dira, baina hau interneten bidez egiten da. 50 ordukoa da.

Helburua: talde sustatzaileen irakasleei prestakuntza ematea, herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatea.



- **GARATU on-line**

Cursos de 20 horas, realizados mediante Internet, cuyo objetivo es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

20 orduko ikastaroak, Interneten bidez egitekoak. Helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

## **Ikastaroen zerrenda**

### **Relación de cursos**

<b>PROGRAMA GARATU ON-LINE</b>	<b>ORDU</b>	<b>IKASLE</b>
381 Ura eta Eskolako Agenda 21	20	17
369 Eskolako Agenda 21eko koordinazioa	50	8
439 Eskolako Agenda 21: sarrera	20	16
365 Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21	20	12
430 Alfabetatze ekologiko I	20	21
431 Alfabetatze ekologiko II	20	12
434 Kontsumo eta Eskolako Agenda 21	20	17
436 Ekitatea eta Eskolako Agenda 21 on-line	20	8
437 Energia eta eskolako Agenda 21 on-line	30	23
440 Hondakinak eta Eskolako Agenda 21 on-line	20	21
441 Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21 on-line	20	18
445 Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21 on-line	20	16

- **Ikastaroak on-line GARATUtik kanpo**

### **Cursos on-line fuera de GARATU**

<b>IKASTAROAK ON-LINE GARATUTIK KANPO</b>	<b>ORDU</b>	<b>pertsona</b>
Eskola Agenda 21 Escolar en Web 2.0	50	7



- **Ikastaroak Lurraldeka**  
Cursos por territorios

# ARABA

ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL	ORDU	IKASLE
Agenda 21 Escolar	10	10
Taller Agenda 21 Escolar: Alimentación responsable	10	17

# BIZKAIA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
934 Eskolako Agenda 21	50	29
931 Agenda 21 Escolar	50	22



# GIPUZKOA

<b>PROGRAMA GARATU</b>	ORDU	IKASLE
935 Eskolako Agenda 21 sarrera ikastaroa	20	25
<b>ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL</b>	ORDU	IKASLE
Andoain-Urnieta: Erosketa Berdea eta Bioaniztasuna	6	10
Bergara-Oñati-taldea: Mugikortasuna eta erosketa berdea	9	10
Debabarrena taldea: Mugikortasuna	11,5	20
Donostia: Erosketa Berdea, eta Azterkosta	6	31
Irun: Erosketa Berdea jarduera eta Bioaniztasuna	6	14
Hernani-Lasarte-Usurbil: Erosketa Berdea eta Bioaniztasuna	6	14
Hondarribia: Erosketa Berdea jarduera eta Mugikortasuna	6	10
Lanbide Heziketako EA 21 lantaldearen sorrera eta prestakuntza	9	14
Leintz Debagoiena: Elikadura jasangarria	8	27
Oarsoaldea: Erosketa Berdea jarduera eta Bioaniztasuna	6	21
Urola Garaia: Elikadura jasangarria	8	13
Azkoitia-Azpeitia: Mugikortasuna eta Garraioa	8	18
Urola Kosta: Biodibertsitatea	7	24
Goierri: Biodibertsitatea	11	20

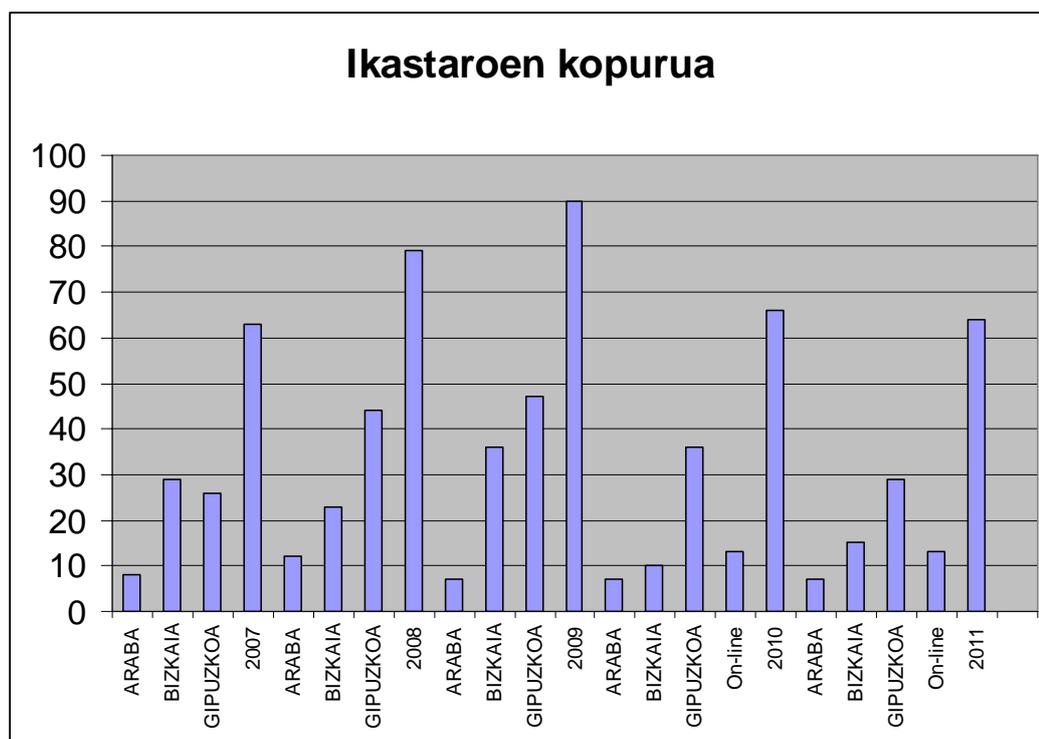
\*Taula hauetan gutxienez 4 ordu dituzten ekintzak agertzen dira.

\*En estas tablas aparecen actividades de al menos 4 horas.

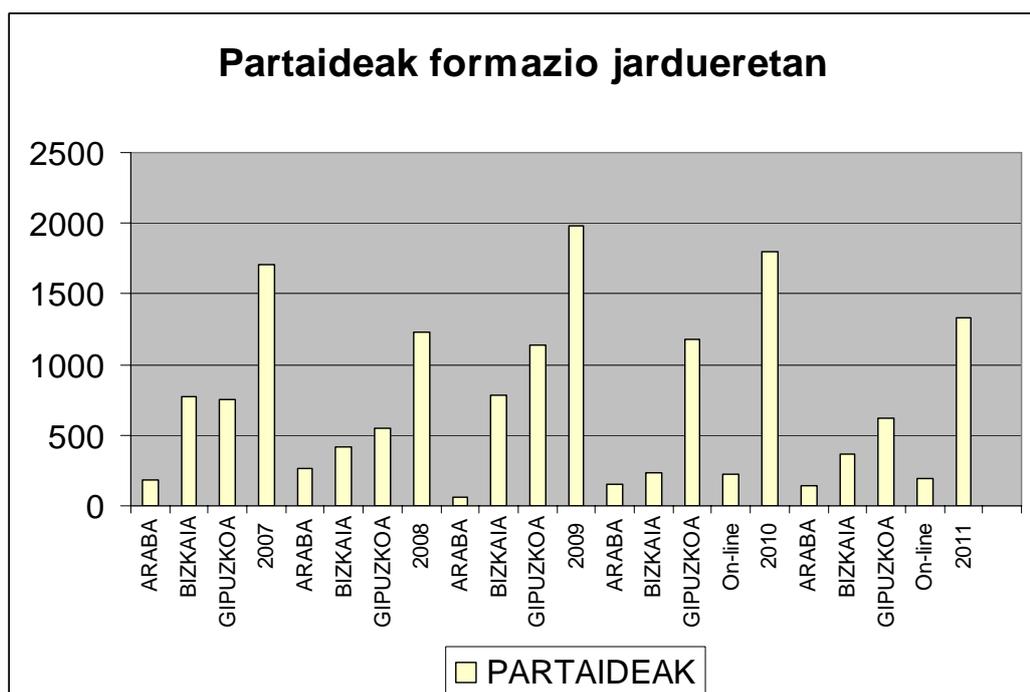
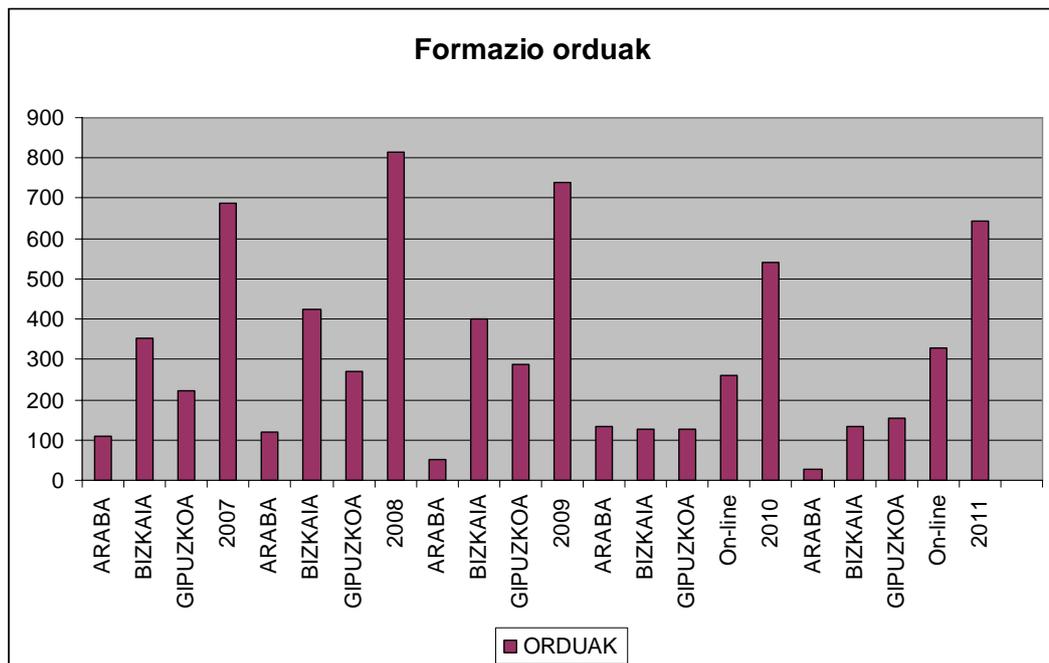


- **Formazio ekintzak guztira**  
Total de actividades de formación

	Jarduera kopurua Nº de actividades	Ordu kopurua Nº de horas	Irakasle kopurua Nº de participantes
<b>GARATU</b>			
ARABA	-----	-----	-----
BIZKAIA	2	100	51
GIPUZKOA	1	20	25
<b>OSOA</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>76</b>
<b>ON-LINE</b>			
GARATU	12	280	189
EZ GARATU	1	50	7
<b>OSORA</b>	<b>13</b>	<b>330</b>	<b>196</b>
<b>ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA</b>			
ARABA	2	20	27
BIZKAIA	1	6	6
GIPUZKOA	14	107,5	246
<b>OSORA</b>	<b>17</b>	<b>133,5</b>	<b>279</b>
<b>IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA</b>			
ARABA	5	8	119
BIZKAIA	12	27	309
GIPUZKOA	14	25	351
<b>OSORA</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>779</b>



<b>2011-2012 IKASTAROAK</b>			
	<b>KOPURU ACTIVIDADES</b>	<b>ORDU HORAS</b>	<b>PARTAIDEAK PARTICIPANTES</b>
<b>ARABA</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>146</b>
<b>BIZKAIA</b>	<b>15</b>	<b>133</b>	<b>366</b>
<b>GIPUZKOA</b>	<b>29</b>	<b>152,5</b>	<b>622</b>
<b>On-line</b>	<b>13</b>	<b>330</b>	<b>196</b>
<b>OSORA TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>643,5</b>	<b>1330</b>



# 3 Sentsibilizazioa

## Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de las jornadas y los programas de sensibilización.

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta arduraren suspertzea dira sentsibilizaziorako jardunaldi eta programaren helburuak.

**3.1.** XXI Encuentros de Educación Ambiental

Ingurumen-hezkuntzako XXI. Topaketak

**3.2.** Programa Aztertu

Aztertu Programa

**3.3.** Centros ambientales

Ingurumen-zentroak



### 3.1. Ingurumen-hezkuntzako XXI. Topaketak

#### XXI Encuentros de Educación Ambiental

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira.

El día 26 de abril se celebraron en el Conservatorio Juan Crisóstomo de Arriaga de Bilbao los

Apirilaren 26an egin ziren

#### Jasangarritasunaren Hezkuntzaren XXI Topaketak

#### XXI Encuentros de Educación para la Sostenibilidad

Bilboko Juan Crisóstomo de Arriaga Kontserbatorioan.

Asistieron 120 personas que debatieron e intercambiaron ideas sobre la “Educación lenta” y la sostenibilidad.

120 lagun bildu ziren “Hezkuntza geldia” eta jasangarritasunaren arteko loturei buruz hausnarketa egin eta ideiak elkar trukatzeko.

La conferencia inaugural fue a cargo de **Joan Domenech** y se presentaron experiencias de los centros:

Hasierako hitzaldia **Joan Domenech**-en eskutik izan zen eta hurrengo ikastetxeen esperientziak aurkeztu ziren:

- IES Orobiogoitia de (Iurreta)
- IES Toki ALAi de (Irun)
- CEP Montorre (Arteaga)
- CEP Urretxindorra (Musika)
- Orobiogoitia BHI (Iurreta)
- Toki ALAi BHI (Irun)
- Montorre LHI (Arteaga)
- Urretxindorra LHI (Musika)



## 3.2. Aztertu Programa

### Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (Azterkosta) y nuestros ríos (Ibaialde). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía. Los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se han recogido en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (Azterkosta) eta ibaien (Ibaialde) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira.

Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketan emaitzak txosten banan jaso dira.

INGURUGELA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

En cada una de las campañas se ha realizado **salidas para observar la situación del entorno**. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico.

Kanpaina bakoitzean **ingurunearen egoera aztertzeko ibilbideak egin ziren**. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu da: oinarrikoa eta zientifikoa.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

En febrero se han entregado, los **premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía** de la edición anterior en un acto celebrado en el Museo Marítimo Ría de Bilbao. (18-02-2012)

Otsailean iazko **marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan** parte hartu zutenei **sari banaketa** egin zitzaizen Bilboko Itsasadarra Itsas Museoan. (2012-02-18)

Además por primera vez se ha celebrado el **“Ekinaren Eguna”**, un día para realizar acciones a favor del medio ambiente.

Gainera, lehenengoz **“Ekinaren Eguna”** ospatu da, egun berezi bat ingurumenaren aldeko ekintzak burutzeko.



- **Ekinaren Eguna**

El 22 de mayo se celebró el primer **“Ekinaren Eguna”**, realizando tareas de eliminación de especies invasoras de plantas en las dunas de la playa de La Arena de Muskiz.

Participaron junto con el equipo de **Aztertu**, la **Fundación Lurgaia** y voluntarios y voluntarias de dos centros escolares (CPI Antonio Trueba e IES Ibarrekolanda).

Varios grupos celebraron también el **“Ekinaren Eguna”**, realizando acciones a favor del medio ambiente en su centro o municipio.

- **Ekinaren Eguna**

Maiatzaren 22an lehenengo **“Ekinaren Eguna”** ospatu zen, Muskizko hondartzaren duna sisteman landare espezie inbaditzaileen eliminazio saioa antolatuz.

Bertan, **Aztertu** Taldeak, **Lurgaia Fundazioak** eta bi ikastetxeetako boluntariok (Antonio Trueba IPI eta Ibarrekolanda BHI) parte hartu zuten.

Hainbat taldek **“Ekinaren Eguna”** ospatu zuten ere, euren ikastetxean edo herrian: ingurumenaren aldeko ekintzak garatuz.

- **Arrigorriagako Eskola**
- **Colegio Vizcaya (Zamudio)**
- **San Lorenzo LHI (Ermua)**
- **Aixerrota BHI (Getxon)**
- **Ntra Sra del Carmen I. (Bilbo)**
- **Ondarroako Udala**
- **Mendiola LHI (Donostia-San Sebastián)**



## ● Azterkosta Txiki, Ibaialde Txiki

Existe un material específico para el alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria, que fue completamente renovado en la campaña 2010.

Tanto el material **Azterkosta Txiki** de como el de **Ibaialde Txiki** tiene dos partes: una para el profesorado (con fichas de actividades, dibujos, canciones, caretas y un cuento) y un maletín con un puzle y distintas piezas para ser montado por el alumnado.

El material se suministra en euskera o castellano, y se cede durante 2 o 3 meses tras lo cual es recogido para ser empleado en futuras campañas.

Durante el periodo de cesión, lo pueden utilizar tantas aulas del mismo centro como deseen.

De esta manera, los 14 maletines de cada campaña han sido cedidos en dos periodos diferentes a los centros que lo han solicitado.

Badago material bat aproposa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1. Ziklorako egokituta, 2010an goitik behera berriztuta.

Azterkosta Txiki zein Ibaialde Txiki materialek badute bi atal; batetik irakaslearentzakoa (ekintza fitxak, marrazkiak, abestiak, karetak eta ipuiña) eta bestetik maletina, ikasleek egiteko puzzle eta zenbait pieza dituena.

Materiala euskaraz zein erdaraz dago eskuragarri, mailegutzan, 2-3 hilabeteko epea pasatu ondoren jaso egiten da berriro hurrengo kanpainetan erabili ahal izateko, mailegu denbora horretan ikastetxeko nahi duten beste ikasgeletan erabili daitekeelarik

Era honetan kanpaina bakoitzeko 14 maletinak bi txandetan mailegatu dira, eskatu duten ikastetxeetan.



## Azterkosta 2011

Más de 3.600 participantes han analizado 304 puntos de la costa vasca durante la campaña Azterkosta 2011.

La campaña Azterkosta 2011 se realizó en octubre y noviembre; en ella se analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa.

También se realizaron salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña. Las salidas fueron el 26-09 en la playa de la Concha Donostia y el 30-09 y 1-10 al Pakea Bizkaia en Getxo.

Azterkosta 2011 kanpaina 3.600 parte-hartzaile baino gehiagok Euskal Kostaldeko 304 puntu aztertu dituzte.

Azterkosta 2011 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen, itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertuz.

Taldeko arduradunekin irteera gidatua egin zen kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko.

Irteerak: 09-26 Donostiko "Concha" hondartzara eta 09-30 eta 10-1 Getxora Pakea Bizkaia bisitatzeraz.



- **Azterkosta Txiki**

Para los 14 maletines de Azterkosta Txiki se recibieron 58 solicitudes, se ha prestado a 28 centros (dos turnos)

- **Azterkosta Txiki**

Azterkosta Txikin 14 maleta daude eta 58 eskari jaso dira, 28 ikastetxeei prestatu dizkie maletak bi txandetan.

- **Guiñol "Itsas minez"**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Los centros valoran muy positivamente esta actividad, se han recibido 61 solicitudes para esta representación

- **"Itsas minez" txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da. Ikastetxeen balorazioa oso altua da, 61 eskari jaso dira ekitaldi hau egiteko.

- **Exposición de Azterkosta**

Las exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, han estado en 85 centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan egon dira 85 ikastetxe eta kulturetxeetan.

<b>AZTERKOSTA 2011</b>	<b>Pertsona kopurua Número de personas</b>
Datuen bilketa / Recogida de datos	<b>3619</b>
Azterkosta Txiki (Haur H.) / E. Infantil	<b>1.661</b>
"Itsas minez"	<b>3430</b>
Lehiaketa / Concurso	<b>1609</b>
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	<b>75</b>
<b>OSORA/TOTAL</b>	<b>10394</b>

- **Ibaialde 2012**

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

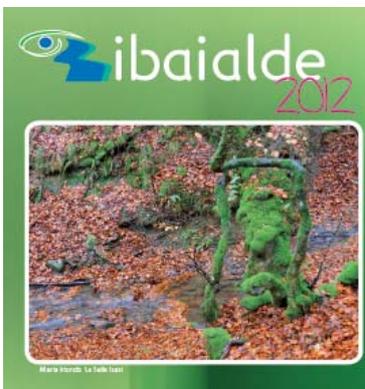
Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña: 23 y 24 de marzo al **Centro de Interpretación del Agua de Leitzarán**. (Gipuzkoa).

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta giza-jardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gela-jardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko, Martxoak 18 eta 19 **Leitzarango Uraren Interpretazio Zentrora** (Gipuzkoa).



- **Ibaialde Txiki**

Para los 20 maletines se recibieron 40 solicitudes, se ha prestado a 39 centros (dos turnos).

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria, aunque se han recibido 77 peticiones.

- **Exposición de Ibaialde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en 85 centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Ibaialde Txiki**

20 maleta daude eta 40 eskari jaso dira, 39 ikastetxeei prestatu dizkie maletak bi txandetan.

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da, baina 77 eskari egon dira.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaizen 85 ikastetxeei eta kulturetxeei.

<b>IBAIALDE 2012</b>	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	<b>5379</b>
Haur Hezkuntza / Educación infantil	<b>1087</b>
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	<b>3500</b>
Lehiaketa / Concurso	<b>1526</b>
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	<b>23</b>
<b>OSORA/ TOTAL</b>	<b>11515</b>



### 3.4. Ingurumen-zentruak Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (Ortuella)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Torre Madariaga (Busturia)**
- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Ortuella)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Madariaga Dorretxea (Busturia)**

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares.

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko.

Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.



# 4 BALIABIDEAK RECURSOS

## 4.1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

### Revista IHITZA

Durante este curso se han publicado tres nuevos números. Además de la versión que se edita y distribuye en papel, en la web está disponible en tres idiomas: euskara, castellano e inglés.



- [Ihitza 36. Huella ecológica](#)



- [Ihitza 37. Ríos y arroyos](#)



- [Ihitza 38. Compra verde](#)

### IHITZA Aldizkaria

Ikasturte honetan hiru ale berriak argitaratu dira. Aldizkaria paperez argitaratzen eta banatzen da. Gainera interneten hiru hizkuntzetan (euskaraz, gaztelaniaz eta ingelesez) kontsulta daiteke.

- [Ihitza 36. Aztarna ekologikoa](#)

- [Ihitza 37. Ibaiak eta errekek](#)

- [Ihitza 38. Erosketa berdea](#)

- **Material didaktiko**  
**Material didáctico**

Se han presentado y distribuido este material:

Jarraian azaltzen den materiala aurkeztu eta banatu da:.

**Cartel Confint 2011:**

Si no es ahora ¿cuándo?  
Si no somos nosotras y nosotros ¿Quiénes?  
Llamamiento del alumnado de IRAES 21

**Confint 2011 Horma Irudia:**

Ez bada orain, noiz?  
Ez ba gara gu, nortzuk?  
IRAES 21eko Ikasleen deia

Este llamamiento, nace de la Confint Euskadi 2011 realizada en Busturia el 12 de mayo de 2011 en la que se juntaron más de 100 jóvenes de 25 centros de la red IRAES de “Centros Sostenibles”. La juventud llama a diferentes agentes y autoridades a comprometerse con un futuro sostenible y de responsabilidad y justicia.

Dei hau Busturian, 2011ko maiatzaren 12an egin zen Euskadiko Confint 2011ko lanaren emaitza da. Konferentzian 25 “Eskola Jasangarrietako” 100 bat ikasle bildu ziren eta bertan agente eta agintari, etorkizun jasangarriko bidean, ingurumen aldaketei aurre egiteko erantzukizun eta zuzentasuna eskatzen zitzairen.



## 4.2 Dokumentazio guneak

### Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas de educación ambiental. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaiet buruzko dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturikoa. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute hori mailegu zerbitzuaren bidez.

El catálogo consta de **19.012 registros**, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

**Katalogoa 19.012 erregistroz osaturik dago**, aleen banaketa ondorengo delarik:

Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdaibai
10.727	5.551	5.011	3.847	3.086

Durante este curso hemos cambiado la herramienta informática de gestión catalográfica, para mejorar el servicio.

Ikasturte honetan liburutegiak kudeatzeko tresna informatikoa aldatu dugu, zerbitzua hobetzeko asmoz.

Desde septiembre, el catálogo se podrá consultar on-line, así como realizar peticiones y reservas de ejemplares.

Irailatik aurrera Katalogoa on-line egongo da eta aleen eskariak eta erreserbak egin ahal izango dira.

Fruto del trabajo realizado en los anteriores seminarios con otros responsables de centros de documentación del Estado, se ha creado la red RECIDA con la finalidad de promover la coordinación y colaboración entre sus miembros para mejorar el servicio a los usuarios.

Estatuko beste dokumentazio-zentroyen arduradunekin batera mintegietan egindako lanaren ondorioz, RECIDA sarea sortu dugu, partaideen arteko koordinazioa eta lankidetzaz sustatzea eta erabiltzaileei ematen zaien zerbitzua hobetzea xedea izanik.



Red de Centros de Información y Documentación Ambiental  
Ingurumen Informatio eta Dokumentazio Zentroen Sarea  
Rede de Centros de Información e Documentación Ambiental  
Xarxa de Guneak d'Informació i Documentació Ambiental

www.recida.net

## 5 Partaidetza eta koordinazioa

### Participación y coordinación

#### 5.1 Barne Koordinazioa Coordinación interna

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

La coordinación interna entre directores/as del INGURUGELA y responsables de Educación y Medio Ambiente del Gobierno Vasco es mensual.

Ingurumen eta Hezkuntza arduradunak, eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoak dira.

En ellas se han acordado los procesos de formación y autoformación, se han preparado los encuentros de educación para la Sostenibilidad y se han elaborado propuestas para integrar la sostenibilidad en las Resoluciones del Departamento de Educación para el principio de curso 2012-13.

Horietan, formakuntza eta autoformakuntza prozesuak hitzartu dira, Jasangarritasuneko Hezkuntzako Topaketak prestatu dira eta Hezkuntza Sailak 2012-13ko urte hasieran ikastetxeei bidaliko dien zirkularretan jasangarritasuna barneratzeko proposamenak egin dira.

Las reuniones del equipo completo de asesores/as del Ingurugela son trimestrales.

Ingurugelako aholkulari guztien bilerak hiru hilero egiten dira.



Se han establecido diversos grupos de trabajo:

- **Reconocimiento de Escuelas sostenibles**
- **Convocatorias de subvenciones**
- **Revista IHITZA**
- **Programa Aztertu**
- **Plan de Comunicación**
- **Futuro de la Educación Ambiental**
- **Materiales didácticos**

La coordinación con la administración educativa ha servido para presentar las líneas de trabajo del INGURUGELA y la necesidad de integración y visibilidad de INGURUGELA en las webs del Departamento de Educación.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu:

- **Eskola Jasangarriaren errekonozimendua**
- **Dirulaguntza deialdiak**
- **IHITZA aldizkaria**
- **Aztertu programa**
- **Komunikazio Plana**
- **Ingurumen Hezkuntza-ren etorkizuna**
- **Material didaktikoak**

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, INGURUGELAren lan leerroak aurkezteko eta Hezkuntza Saileko webgunetan, hala nola, [hezkuntza.net](#); [berritzeguneak.net](#) eta IKASTEAn INGURUGELAren ikusgarritasuna eta txertaketa bermatzeko erabili dira.



## 5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida- guneetan partehartzea

### Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

- **COORDINACIÓN IHOBE- INGURUGELA**

La Agenda 21 Escolar es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad del centro y de su entorno. Su desarrollo exige una buena coordinación con los Ayuntamientos que están trabajando las Agendas 21 Locales, los cuales están agrupados en las redes **Udaltalde 21 y Udalsarea 21**.

- **IHOBE-INGURUGELAREN ARTEKO KOORDINAZIOA**

Eskolako Agenda 21, ikastetxe eta inguru hurbileko jasangarritasunaren alde hartzen den konpromiso eta egiten den ekintza plana da; beraz, udaletxeetan eta ikastetxeetan ematen diren prozesuen koordinazio ona eskatzen du garapen jasangarriaren helburuetara iritsi nahi bada.

IHOBE es la sociedad pública que lidera estas redes. Se ha establecido un sistema de coordinación IHOBE-INGURUGELA para facilitar el buen desarrollo de los procesos de Agenda 21 locales y escolares.

Se han mantenido 2 reuniones de coordinación con técnicos/as medioambientales de ayuntamientos y personal de empresas contratadas para coordinar las Agendas 21 locales y Escolares, en la segunda de las cuales participó una técnica de IHOBE.

IHOBE da Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea, bi sare dinamizatzen duelarik **Udaltalde 21 eta Udalsarea 21**. Ingurugela eta **Udalsarearen** arteko koordinazioa eraginkorra errazteko aldiroko batzarrak egin dira.

Bi batzar egin dira urtean zehar Udaletxeetako ingurumen teknikzraiekin eta Tokiko eta eskoletako Agenda 21 koordinatzeko kontratatzen diren enpresetako aholkulariekin. IHOBEko teknikari bat bigarren batzarrean parte hartu zuen.



- **UNESCO ETXEA**

La colaboración con **Unesco Etxea** ha consistido en la puesta en marcha y seguimiento del programa **“Vamos a limpiar el mundo”**, un proyecto internacional que consiste en compartir en la página web [www.garbitudezagunmundua.org](http://www.garbitudezagunmundua.org) acciones a favor del medio ambiente que se desarrollen en un período determinado, que en Euskadi se redujo al primer trimestre del curso 2011-12.

Alrededor de 3000 participantes de 26 municipios han realizado 60 actividades de limpieza de zonas, reciclaje y recuperación de residuos, conservación y restauración de bosques autóctonos, acondicionamientos de huertos y jardines, acciones de movilidad sostenible y de información y sensibilización ambiental.

**Unesco Etxearen** lankidetzan lehen hiru hilean burutuko den **“Mundua garbitzera”** programan gauzatu da. Nazioarteko programa honetan ingurumenaren alde egiten diren ekintzen partekatzea gauzatu nahi da. Horretarako [www.garbitudezagunmundua.org](http://www.garbitudezagunmundua.org) webgunea ipini zen ekintzak igo ahal izateko.

Lehen ekitalde honetan, 26 udalerriko ia 3000 lagun hartu dute parte. Guztira 60 ekintza burutu dira, horien artean, inguru-garriketa, birziklaia, hondakinen eta basoen berreskuraketa, lorategi eta ortuen mantenimendua, mugikortasun jasangarriaren aldeko ekintzak eta ingurumenaz informatzeko eta sentsibilizatzeko ekintzak egin dira.



- **EMAKUNDE**

Con **EMAKUNDE** y el Departamento de Educación y como celebración del “**Año Internacional de la mujer científica**” el Ingurugela organizó un concurso de redacción dirigido al alumnado de ESO para que reflexionara y conociera las vidas de mujeres que a lo largo de la historia han luchado por la igualdad de derechos y por la sostenibilidad del planeta.

Se presentaron 95 trabajos sobre 30 mujeres y de ellos se premiaron 16.

Para animar al trabajo se elaboraron un calendario y una guía didáctica y posteriormente con los trabajos presentados y el vídeo del acto de entregó un CD divulgativo.

---[Más información](#)

EMAKUNDE eta Hezkuntza Sailarekin batera “**Nazioarteko emakume zientifikoek urtea**” ospatzeko, idatz lehiaketa bat antolatu zuen Ingurugelak DBHko ikasleei zuzendurikoa. Idazlanaren bidez, giza eskubideen alde eta jasangarritasunaren alde hainbat emakumeek egindako lana ezagutzera eman nahi zen.

95 ikasle aurkeztu ziren 30 emakumeen biografiak aurkeztuz eta horietatik 16 izan ziren sarituak.

Gida didaktiko bat eta egutegi bat prestatu ziren lan egitera animatzeko eta lanen ondorioz bideo bat eta lanak biltzen dituen CD bat argitaratu da.

---[Informazio gehiago](#)



- **URDAIBAICO GEODIBERTSITATEKO ESTRATEGIA 2011-2018**  
**ESTRATEGIA PARA LA GEODIVERSIDAD DE URDAIBAI 2011-2018**

La [Estrategia de Gestión de la Geodiversidad para la Reserva de la Biosfera de Urdaibai](#) se plantea como una experiencia piloto con el fin de compatibilizar el desarrollo de la región con la puesta en valor y conservación de los recursos naturales, en este caso geológicos.

[Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Geodibertsitatea Kudeatzeko Estrategia](#) esperientzia pilotu modura planteatu da, bateragarri egiteko, alde batetik, eskualdeko garapena eta, bestetik, baliabide naturalak, geologikoak hain zuzen ere, balioestea eta kontserbatzea.

Hemos colaborado en la organización del curso de formación del profesorado **“Descubrir la geodiversidad”**, que se impartirá a través del programa Garatu el curso 2012-2013.

**“Descubrir la geodiversidad”** ikastaroaren antolakuntzan parte hartu dugu. Irakasleei zuzenduta eta Garatu 2012-2013 programaren bidez emango da ikastaroa.

- **EKO EUSKADI 2020**

EcoEuskadi 2020 será el documento que guiará las políticas públicas ambientales de la administración vasca en los años venideros.

[EkoEuskadi 2020](#) dokumentuak etorkizunean euskal ingurumen administrazioaren ildo politikoa finkatuko du.

El Ingurugela ha participado en la jornada del 8 de mayo del 2012 organizada en Bilbao por [EcoEuskadi 2020](#) para reflexionar en torno a la propuesta y mejoras que llevará nuestra Comunidad Autónoma a la cumbre Rio+20.

Euskadik Brasilgo konferentzian izango duen parte-hartzeari ekarpenak egiteko [EcoEuskadi 2020k](#) antolatutako jardunaldian 2012ko maiatzaren 8an, Bilbon, Ingurugelak parte hartu du.

Hezkuntzari dagozkion ekarpenak egin ditu eta horrekin [EcoEuskadi 2020k](#) ekintza publikoa artikulatu nahi du ekonomikoki lehiakorra, berritzailea eta ecoefizientea den herrialde-proiektu baterantz, betiere sozialki kohesionatua eta erantzukidea izango dena, eta bere natura-ondarearen zati diren ondasun eta baliabideen kalitatearekin konprometitu.



Con todo ello [EcoEuskadi 2020](#) plantea articular la acción pública hacia un proyecto de país económicamente competitivo, innovador y ecoeficiente; socialmente cohesionado y corresponsable; y comprometido con la calidad de los bienes y recursos que forman parte de su patrimonio natural.

- **POSTGRADO: ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOSTENIBLE. GESTOR AGENDA 21 LOCAL**

Título propio de postgrado de la Universidad del País Vasco en colaboración con la **Fundación ASMOZ** de **Eusko Ikaskuntza**.

**Euskal Herriko Unibertsitateko graduondoko berezko titulua, Eusko Ikaskuntzako ASMOZ Fundazioarekin elkarlanean.**

INGURUGELA ha participado en dicho curso con la ponencia titulada:

INGURUGELAK ikastaro horretan parte hartu du, ponentzia hau aurkeztuz:

**“Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma del País Vasco”**, el 11 de mayo, en la Facultad de Derecho de la UPV de Donostia.

**“Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma del País Vasco”**, maiatzaren 11n, Donostiako Zuzenbideko Fakultatean.



- **KOLABORAZIOA EHUko UNESCO KATEDRAREKIN COLABORACIÓN CON LA CÁTEDRA UNESCO-UPV**

La colaboración con la **Cátedra UNESCO** sobre **“Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental”** de la Universidad del País Vasco se ha llevado a cabo, entre otras acciones, a través de la participación en:

Ingurugelak **“Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntzari”** buruzko **Euskal Herriko Unibertsitateko UNESCO Katedraren** proiektuan parte hartu du, beste batzuen artean, hurrengo ekintzen bidez:

- Título propio de postgrado de la UPV/EHU (2011-2012) Especialista en medio ambiente y sostenibilidad.
- UPV/EHUko graduondoko berezko titulua (2011-2012) Ingurumena eta iraunkortasunean espezialista.
- Comité Asesor.
- Aholku-batzordea.



## 5.3. Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinetan partehartzea

### Participación en Foros de educación ambiental

- **JASANGARRITASUNERAKO IKASTETXEEN SAREAK MINTEGIA**

#### SEMINARIO REDES ESCOLARES PARA LA SOSTENIBILIDAD

El Seminario **Redes Escolares para la Sostenibilidad**, en el que participa el Ingurugela bajo la coordinación del CENEAM y que está formado por representantes de organismos administrativos, tiene como objetivos el desarrollo, la consolidación y la coordinación de redes de centros educativos que incorporan la educación ambiental en su proyecto educativo.

CENEAM koordinazio pean, **Jasangarritasunerako Ikastetxeen Sareak Mintegia** Ingurugelarekin batera, hainbat administrazio organo ezberdinen ordezkariak osatzen dutelarik, eta bere helburuen artean bere hezkuntza proiektuan ingurumen hezkuntza barneratzen duten ikastetxeen sareen finkatzea, garatzea eta koordinatzea daude.

Este curso dentro de su plan de trabajo ha organizado, en el marco de la European Green Capital 2012, la Conferencia Infanto Juvenil (CONFINT) Estatal los días 26 y 27 de enero.

Ikasturte honetan, Mintegiak bere helburuen arabera, European Green Capital 2012 inguruan, Gazte eta umeen konferentzia (CONFINT) Estatukoa urtarrilaren 26 eta 27an antolatu du.

Participó alumnado de Canarias, Cataluña, Galicia, Madrid y País Vasco. La conferencia ha sido un paso previo a la participación en la CONFINT Europa de 14-15 y 16 de mayo en Bruselas.

Canarias, Euskal Autonomi Erkidego, Galizia, Kataluña eta Madrileko ikasleek hartu zuten parte. Konferentzia Europako CONFINT-eko aurreko urratsa izan da. Europako CONFINT maiatzaren 14-15 eta 16 gauzatu da.

En ambas citas el alumnado ha dirigido su actividad a acordar la aportación a la Rio+20 UN Conference de junio de 2012.

Bi topaketen ikasleen lanek Rio+20 UN konferentziarako ekarpena adosteko helburua izan dute.



## 6 Eranskinak

### Anexos

Centros escolares participantes en el  
Proyecto de Agenda 21 Escolar 2011-  
2012

2011-2012 Eskolako Agenda 21 proiektu  
konbokatorian parte hartu duten  
Ikastetxeak

Centros escolares reconocidos y  
participantes en la Red IRAES 21

IRAES 21 Sarea

### ARABA/ÁLAVA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO	LURRALDEA TERRITORIO
CEP DULANTZI LHI	Alegria-Dulantzi	Araba
CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI	Amurrio	Araba
CEP ZABALEKO LHI	Amurrio	Araba
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	Amurrio	Araba
CPEIPS VIRGEN NIÑA DE AMURRIO HLBHIP	Amurrio	Araba
IES ZARAOBE BHI	Amurrio	Araba
CEP MAESTU LHI	Arraia-Maeztu	Araba
CEP ETXAURREN IKASTOLA LHI	Ayala/Aiara	Araba
IES CAMPEZO BHI	Campezo/Kanpezu	Araba
CPES APOSTOLICO SAN JOSE BHIP	Iruña Oka/Iruña de Oca	Araba
IES BADAIA BHI	Iruña Oka/Iruña de Oca	Araba
CEP VICTOR TAPIA LHI	Laguardia	Araba
IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI	Laguardia	Araba
CEP FABIAN LEGORBURU LHI	Laudio/Llodio	Araba
CEP LAMUZA LHI	Laudio/Llodio	Araba
CEP LATEORRO LHI	Laudio/Llodio	Araba
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	Laudio/Llodio	Araba
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	Laudio/Llodio	Araba
IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARAÑON	Laudio/Llodio	Araba
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	Laudio/Llodio	Araba
CEP GARAZI LHI	Legutiano	Araba
CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP	Salvatierra/Agurain	Araba
IES ANITURRI BHI	Salvatierra/Agurain	Araba
CEP A. LPZ.GUEREÑU-JOSE MARDONES LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP ABENDAÑO IKASTOLA LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP LANDAZURI IKASTOLA LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP LUIS DORAO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAMANIEGO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAN IGNACIO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAN MARTIN LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS CALASANCIO ESCOLAPIAS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS CALASANZ ESCOLAPIOS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba

CPEIPS NAZARETH HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS OLABIDE IKASTOLA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS PEDAGOGICA SAN PRUDENCIO S.C.L	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAGRADO CORAZON (CARMELITAS)	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAGRADO CORAZON (CORAZONISTAS)	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS STA. MARIA MARIANISTAS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS URKIDE HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPES DIOCESANAS BHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPES JESUS OBRERO BHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES (ITS) CONSTRUCCION BHI (ITB)	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES FEDERICO BARAIBAR BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES MENDEBALDEA BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES SAMANIEGO BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP VIRGEN DE ORO LHI	Zuia	Araba

## BIZKAIA

<b>IKASTETXEAK</b> <i>CENTROS ESCOLARES</i>	<b>HERRIA</b> <i>MUNICIPIO</i>	<b>LURRALDEA</b> <i>TERRITORIO</i>
CEP TRAÑA MATIENA LHI	Abadiño	Bizkaia
IES ABADIÑO BHI	Abadiño	Bizkaia
CEP BUENOS AIRES LHI	Abanto y Ciérvana-Abanto	Bizkaia
IES DOLORES IBARRURI BHI	Abanto y Ciérvana-Abanto	Bizkaia
CEP ALONSOTEGI LHI	Alonsotegi	Bizkaia
CEP AMOREBIETA-LARREA LHI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
IEFP ZORNOTZA GLHBI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
IES URRITXE BHI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CEP AMOROTO LHI	Amoroto	Bizkaia
CEP BARRUTIA LHI	Arratzu	Bizkaia
IES BARRUTIALDE BHI	Arratzu	Bizkaia
IES ARRIGORRIAGA BHI	Arrigorriaga	Bizkaia
CEP URREGARAI LHI	Aulesti	Bizkaia
IES BALMASEDA BHI	Balmaseda	Bizkaia
CEP GURUTZETA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP IBAIBE LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP LARREA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP MUKUSULUBA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP RONTEGI LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP STA- TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP ZUAZO LHI	Barakaldo	Bizkaia
CIP BARAKALDO LHIP	Barakaldo	Bizkaia

CPEIPS ALAZNE HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA- SALESIANAS	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
IES ANTONIO TRUEBA BHI	Barakaldo	Bizkaia
IES BEURKO BHI	Barakaldo	Bizkaia
IES CRUCES BHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP KAREAGA-GOIKOA LHI	Basauri	Bizkaia
CEP LOPE DE VEGA LHI	Basauri	Bizkaia
CEP VELAZQUEZ-CERVANTES LHI	Basauri	Bizkaia
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	Basauri	Bizkaia
IES BIDEBIETA BHI	Basauri	Bizkaia
IES URBI BHI	Basauri	Bizkaia
IES URIBARRI BHI	Basauri	Bizkaia
CEP BERMEO –SAN FRANTZISKO LHI	Bermeo	Bizkaia
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	Bermeo	Bizkaia
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP	Bermeo	Bizkaia
IES I. AROZENA – BARRUETA/TAR BENITO BHI	Bermeo	Bizkaia
CEP BERRIATUA LHI	Berriatua	Bizkaia
IES BERRIZ BHI	Berriz	Bizkaia
CEP ARTATSE LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP PAGASARRIBIDE LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP PIO BAROJA LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP TXURDINAGA LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP ZURBARAN LHI	Bilbao	Bizkaia
CPEE ALDAMIZ HBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP	Bilbao	Bizkaia
CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS CALASANCIO ESCOLAPIOS HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS EL SALVADOR HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZON	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS FATIMA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD-NTRA.SRA. DE	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS IBAIGANE HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS LA SALLE BILBAO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS MARIA INMACULADA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia

CPEIPS TRUEBA DE ARTXANDA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPES ARANGOYA BHIP	Bilbao	Bizkaia
CPES FERNANDO	Bilbao	Bizkaia
CPES OTXARKOAGA BHIP	Bilbao	Bizkaia
IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	Bilbao	Bizkaia
IES EMILIO CAMPUZANO BHI	Bilbao	Bizkaia
IES BOTIKAZAR BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ESKURTZE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES GABRIEL ARESTI BHI	Bilbao	Bizkaia
IES IBAIZABAL BH	Bilbao	Bizkaia
IES IBARREKOLANDA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES IGNACIO ELLACURIA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES MARTIN DE BERTENDONA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	Bilbao	Bizkaia
IES REKALDEBERRI BHI	Bilbao	Bizkaia
IES SAN ADRIAN BHI	Bilbao	Bizkaia
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ZORROTZA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ZURBARAN BHI	Bilbao	Bizkaia
CEP JOSE MARIA UZELAI LHI	Busturia	Bizkaia
CEP DERIO LHI	Derio	Bizkaia
IES TXORIERRI BHI	Derio	Bizkaia
CEP UGARANA LHI	Dima	Bizkaia
CEP LANDAKO LHI	Durango	Bizkaia
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	Durango	Bizkaia
CPEIPS SAGRADO CORAZON-S.COOP.NEVERS	Durango	Bizkaia
CPEIPS SAN ANTONIO-SANTA RITA HLBHIP	Durango	Bizkaia
CPES IBAIZABAL IKASTOLA KOOPERATIBA	Durango	Bizkaia
CPES SAN JOSE- JESUITAS BHIP	Durango	Bizkaia
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA BHI	Durango	Bizkaia
CPEIPS ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA	Elorrio	Bizkaia
IES ELORRIO BHI	Elorrio	Bizkaia
CEP IGNACIO ALDEKOA LHI	Erandio	Bizkaia
CPEIPS JADO-COMPASION HLBHIP	Erandio	Bizkaia
IEFPS TARTANGA GBLHI	Erandio	Bizkaia
IES ASTRABUDUA BHI	Erandio	Bizkaia
IES ATEGORRI BHI	Erandio	Bizkaia
IES ERANDIO BH	Erandio	Bizkaia
CEIP ONGARAI ESKOLA LHHI	Ermua	Bizkaia
CEP ANAITASUNA IKASTOLA LHI	Ermua	Bizkaia
CEP SAN LORENZO LH	Ermua	Bizkaia
CPEIP ESKOLABARRI HLHIP	Ermua	Bizkaia
CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	Ermua	Bizkaia
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	Ermua	Bizkaia
IES ONGARAI BHI	Ermua	Bizkaia
IES ETXEBARRI BHI	Etxebarri, Ant S. Esteban-	Bizkaia
CEPA GALDAKAO GHHI	Galdakao	Bizkaia
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	Galdakao	Bizkaia
IES ANDRA MARI BHI	Galdakao	Bizkaia
IES BENGOETXE BHI	Galdakao	Bizkaia
IES ELEXALDE BHI	Galdakao	Bizkaia
CEP MONTORRE LHI	Gautegiz Arteaga	Bizkaia

CEP ALLENDE SALAZAR LHI	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS SEBER ALTUBE IKASTOLA HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS STA Mª DEL SOCORRO HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
IES GERNIKA BHI	Gernika-Lumo	Bizkaia
CEP GEROA IKASTOLA LHI	Getxo	Bizkaia
CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI	Getxo	Bizkaia
CEP LARRAÑAZUBI LH	Getxo	Bizkaia
CEP ROMO LHI	Getxo	Bizkaia
CEP ZUBILETA LHI	Getxo	Bizkaia
CPEIP AZKORRI HLBHIP	Getxo	Bizkaia
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	Getxo	Bizkaia
CPEIPS SANTISIMA TRINIDAD HLBHIP	Getxo	Bizkaia
IEFPS FADURA BHI	Getxo	Bizkaia
IES AIXERROTA BHI	Getxo	Bizkaia
IES JULIO CARO BAROJA BHI	Getxo	Bizkaia
CEP EDUARDO ESKARTZAGA LHI	Gordexola	Bizkaia
CEP ERETZA LHI	Güeñes	Bizkaia
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	Güeñes	Bizkaia
IES GUÉÑES BHI	Güeñes	Bizkaia
CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI	Igorre	Bizkaia
IES ARRATIA BHI	Igorre	Bizkaia
CEP ISPASTER LHI	Ispaster	Bizkaia
CEP MAIZTEGI LHI	Iurreta	Bizkaia
IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	Iurreta	Bizkaia
CEP KONTXA LHI	Karrantza Harana/Valle de	Bizkaia
IES KARRANTZA BHI	Karrantza Harana/Valle de	Bizkaia
CEP LAMIAKO LHI	Leioa	Bizkaia
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	Leioa	Bizkaia
CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	Leioa	Bizkaia
CPEIPS NTRA SRA DE LAS MERCEDES HILPS	Leioa	Bizkaia
IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERIA (ITB) BHI	Leioa	Bizkaia
IES ARTAZA-ROMO BHI	Leioa	Bizkaia
IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	Leioa	Bizkaia
CEP LEKEITIO LHI	Lekeitio	Bizkaia
CPEIPS RESURRECCION M. DE AZKUE	Lekeitio	Bizkaia
IES LEKEITIO BHI	Lekeitio	Bizkaia
CPEIPS AYALDE HLBHIP	Loiu	Bizkaia
CPEIPS PADRE ANDRES URDANETA HLBHIP	Loiu	Bizkaia
CPEPS MUNABE LBHIP	Loiu	Bizkaia
LAURO IKASTOLA	Loiu	Bizkaia
CEP BEKOBENTA LHI	Markina-Xemein	Bizkaia
CPEIPS BERA KRUIZ HLBHIP	Markina-Xemein	Bizkaia
CEP MUNDAKA LHI	Mundaka	Bizkaia
CEP LAUKARIZ LHI	Mungia	Bizkaia
CPEIP BENTADES HLBHIP	Mungia	Bizkaia
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	Mungia	Bizkaia
CEP MUNITIBAR LHI	Munitibar-Arbatzegi Gerrikaitz	Bizkaia
CENTRO DE FORMACION SOMORROSTRO	Muskiz	Bizkaia
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	Muskiz	Bizkaia
IES MUSKIZ BHI	Muskiz	Bizkaia
CEP URRETXINDORRA LHI	Muxika	Bizkaia
CEP ZALDUPE LHI	Ondarroa	Bizkaia
CPEIPS TXOMIN AGIRRE HLBHIP	Ondarroa	Bizkaia

CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	Ondarroa	Bizkaia
IES ONDARROA BHI	Ondarroa	Bizkaia
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	Ortuella	Bizkaia
IES ORTUELLA BHI	Ortuella	Bizkaia
CEP OTXANDIO LHI	Otxandio	Bizkaia
IES URIBE-KOSTA BHI	Plentzia	Bizkaia
CEP GABRIEL CELAYA LHI	Portugalete	Bizkaia
CEP KANPAZAR LHI	Portugalete	Bizkaia
CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI	Portugalete	Bizkaia
CEP RUPERTO MEDINA LHI	Portugalete	Bizkaia
CPEIPS ASTI LEKU IKASTOLA HLBHIP	Portugalete	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	Portugalete	Bizkaia
CPEIPS STA. MARIA HLBHIP	Portugalete	Bizkaia
CPI ANTONIO TRUEBA IPI	Portugalete	Bizkaia
IEPFS REPELEGA GLHBI	Portugalete	Bizkaia
IES BALLONTI BHI	Portugalete	Bizkaia
CEP ITSASOKO AMA LHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP MTRA. EMILIA ZUZA BRUN LHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP SERANTES LHI	Santurtzi	Bizkaia
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN FRANCISCO JAVIER HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN JOSE-CARMELITAS HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
IEFPS SAN JORGE GLHBI	Santurtzi	Bizkaia
IES AXULAR BHI	Santurtzi	Bizkaia
IES KANTAURI BHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP ALBIZ LHI	Sestao	Bizkaia
CEPA SESTAO HHI	Sestao	Bizkaia
CIP SESTAO LHIK	Sestao	Bizkaia
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	Sestao	Bizkaia
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	Sestao	Bizkaia
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	Sestao	Bizkaia
CEP GORONDAGANE LHI	Sondika	Bizkaia
CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	Sopelana	Bizkaia
IES SOPELANA BHI	Sopelana	Bizkaia
CPEPS SAN VIATOR LBHIP	Sopuerta	Bizkaia
CEP UGAO LHI	Ugao-Miraballes	Bizkaia
CEP URDUÑA LHI	Urduña-Orduña	Bizkaia
CEP SAN GABRIEL LHI	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CPEIPS ITXAROPENA IKASTOLA HLBHIP	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
IES BURDINIBARRA BHI	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CEP ZALDIBAR LHI	Zaldibar	Bizkaia
CEP MIMETIZ LH	Zalla	Bizkaia
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	Zalla	Bizkaia
IES ZALLA BHI	Zalla	Bizkaia
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	Zamudio	Bizkaia
CPES ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE	Zeanuri	Bizkaia

## GIPUZKOA

<b>IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES</b>	<b>HERRIA MUNICIPIO</b>	<b>LURRALDEA TERRITORIO</b>
CEP ADUNA LHI	Aduna	Gipuzkoa
CEP SAN JUAN LHI	Alegia	Gipuzkoa
IES ARALAR BHI	Alegia	Gipuzkoa
CEP ONDARRETA LHI	Andoain	Gipuzkoa
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	Andoain	Gipuzkoa
<b>CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP</b>	<b>Andoain</b>	<b>Gipuzkoa</b>
IES LEIZARAN BHI	Andoain	Gipuzkoa
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	Anoeta	Gipuzkoa
CEP KURTZEBARRI LHI	Aretxabaleta	Gipuzkoa
<b>IES KURTZEBARRI BHI</b>	<b>Aretxabaleta</b>	<b>Gipuzkoa</b>
ARRASATE HERRI ESKOLA	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
<b>IES ARRASATE BHI</b>	<b>Arrasate/Mondragón</b>	<b>Gipuzkoa</b>
SAN FRANTZISKO XABIER IKASTOLA	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
CEP PELLO ERROTA LHI	Asteasu	Gipuzkoa
<b>CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP</b>	<b>Azkoitia</b>	<b>Gipuzkoa</b>
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	Azkoitia	Gipuzkoa
CEP AZPEITIKO IKAST.-KARMELO ETXEGARAI	Azpeitia	Gipuzkoa
CPEIPS AZPEITIKO IKASTOLA-IKASBERRI KOOP	Azpeitia	Gipuzkoa
CPES IRAURGI BHIP	Azpeitia	Gipuzkoa
IES UROLA IK. AZKOITIA-AZPEITIA BHI	Azpeitia	Gipuzkoa
CEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP	Beasain	Gipuzkoa
CEP ALKARTASUNA LHI	Beasain	Gipuzkoa
CEP MURUMENDI LHI	Beasain	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	Beasain	Gipuzkoa
<b>IES BEASAIN BHI</b>	<b>Beasain</b>	<b>Gipuzkoa</b>
CEP J.A. MUÑAGORRI LHI	Berastegi	Gipuzkoa
<b>CEP SAN MARTIN AGUIRRE LHI</b>	<b>Bergara</b>	<b>Gipuzkoa</b>
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	Bergara	Gipuzkoa
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA	Bergara	Gipuzkoa
IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI	Bergara	Gipuzkoa
<b>IES IPINTZA BHI</b>	<b>Bergara</b>	<b>Gipuzkoa</b>
CEP SAN ANDRES LHI	Berrobi	Gipuzkoa
CEP TXINKORTA LHI	Bidegoian	Gipuzkoa
CEP LUZARO LHI	Deba	Gipuzkoa
IES MENDATA BHI	Deba	Gipuzkoa
CEP AMARA BERRI LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP HERRERA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP IKASBIDE IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP INTXAURRONGO IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP MENDIOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP STA. MARIA -ORIXE IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEE ASPACE HBIP ASOC.	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEE ORTZADAR HBIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
<b>CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP</b>	<b>Donostia-San Sebastián</b>	<b>Gipuzkoa</b>
CPEIPS COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS ENGLISH SCHOOL HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa

CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS LA ASUNCION HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS MARIAREN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS NTRA. SRA. DE ARANZAZU HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAGRADO CORAZON MUNDAIZ HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IEFPS EASO POLITEKNIKOA GLHBI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IES BIDEBIETA BHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP AMAÑA LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP ARRATEKO ANDRA MARI LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP SAN ANDRES LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP URKIZU LHI	Eibar	Gipuzkoa
CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP	Eibar	Gipuzkoa
CPES NTRA. SRA. DE AZITAIN BHIP ASOC.	Eibar	Gipuzkoa
IES ITZIO B.H.I.	Eibar	Gipuzkoa
IES MOGEL ISASI BHI	Eibar	Gipuzkoa
IES UNI EIBAR-ERMUA BHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP ELGOIBAR LHI	Elgoibar	Gipuzkoa
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	Elgoibar	Gipuzkoa
IEFPS MEKA GLHBI	Elgoibar	Gipuzkoa
IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA	Elgoibar	Gipuzkoa
IES ELGOIBAR ARREITURRE BHI	Elgoibar	Gipuzkoa
CEP BERAUN-BERRI LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP CRISTOBAL GAMON LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP LANGAITZ LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CPEIPS ORERETA HLBHIP	Errenteria	Gipuzkoa
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	Errenteria	Gipuzkoa
IES CIUDAD LABORAL D.BOSCO BHI	Errenteria	Gipuzkoa
IES KOLDO MITXELENA BHI	Errenteria	Gipuzkoa
IES LANGAITZ BHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP LUIS EZEIZA LHI	Eskoriatza	Gipuzkoa
CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	Eskoriatza	Gipuzkoa
CEP ITURZAETA LHI	Getaria	Gipuzkoa
CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP LANGILE IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP TXIRRITA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP URUMEA IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP	Hernani	Gipuzkoa
CEP TALAIA LHI	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	Ibarra	Gipuzkoa
CEP AITA IPARRAGIRRE LHI	Idiazabal	Gipuzkoa
CEP DUNBOA LHI	Irun	Gipuzkoa
CEP ELATZETA LHI	Irun	Gipuzkoa

CEP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA LHI	Irun	Gipuzkoa
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	Irun	Gipuzkoa
CPES IRUNGO LA SALLE BHIP	Irun	Gipuzkoa
IES DUNBOA BHI	Irun	Gipuzkoa
IES HIRUBIDE BHI	Irun	Gipuzkoa
IES PIO BAROJA BHI	Irun	Gipuzkoa
IES TOKI ALAI BHI	Irun	Gipuzkoa
IES TXINGUDI BHI	Irun	Gipuzkoa
CPEIP IRURA IKASTOLA HLHIP	Irura	Gipuzkoa
CEP ITSASONDO LHI	Itsasondo	Gipuzkoa
CEP P. GARAICOETXEA LANDABERRI LHI	Lasarte-Oria	Gipuzkoa
CEP SASOETA-ZUMABURU LHI	Lasarte-Oria	Gipuzkoa
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP	Lazkao	Gipuzkoa
CEP DOMINGO AGIRRE LHI	Legazpi	Gipuzkoa
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA KOOP. ELK. HLBHIP	Legazpi	Gipuzkoa
IES OLAZABAL BHI	Legazpi	Gipuzkoa
CEP UGARO LHI	Legorreta	Gipuzkoa
CEP LEZO LHI	Lezo	Gipuzkoa
IES LEZO BHI	Lezo	Gipuzkoa
CEP MENDARO IKASTOLA LHI	Mendaro	Gipuzkoa
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	Mutriku	Gipuzkoa
IES MUTRIKU BHI	Mutriku	Gipuzkoa
CEP ELIZALDE LHI	Oiartzun	Gipuzkoa
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	Oiartzun	Gipuzkoa
IES ELIZALDE BHI	Oiartzun	Gipuzkoa
CEP FRAY A. URDANETA LH	Ordizia	Gipuzkoa
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	Ordizia	Gipuzkoa
IES OIANGUREN BHI	Ordizia	Gipuzkoa
CEP JUAN ZARAGUETA LHI	Orio	Gipuzkoa
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	Orio	Gipuzkoa
CEP SAN ANDRES LHI	Ormaiztegi	Gipuzkoa
CEP ERREKALDE LHI	Oñati	Gipuzkoa
CPEIPS ELKAR HEZI HLBHIP	Oñati	Gipuzkoa
CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	Oñati	Gipuzkoa
IES R.M. ZUAZOLA- LARRAÑA BHI	Oñati	Gipuzkoa
CPEIPS PASAIA LIZEOA HLBHIP	Pasaia	Gipuzkoa
CEP LAIOTZ LHI	Segura	Gipuzkoa
IES SORALUZE BHI	Soraluze-Placencia de las	Gipuzkoa
CEP FELIX SAMANIEGO LHI	Tolosa	Gipuzkoa
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	Tolosa	Gipuzkoa
CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA	Tolosa	Gipuzkoa
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	Tolosa	Gipuzkoa
IEFPS TOLOSALDEA GLHBI	Tolosa	Gipuzkoa
IES ORIXE BHI	Tolosa	Gipuzkoa
CEP EGAPE IKASTOLA LHI	Urnieta	Gipuzkoa
CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP	Urnieta	Gipuzkoa
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	Urnieta	Gipuzkoa
IES EGAPE BHI	Urnieta	Gipuzkoa
CEP GAINZURI LHI	Urretxu	Gipuzkoa
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA	Urretxu	Gipuzkoa
IES J.M. IPARRAGUIRRE BHI	Urretxu	Gipuzkoa
IEFPS USURBIL GLHBI	Usurbil	Gipuzkoa
CEP DOCTOR FLEMING LHI	Villabona	Gipuzkoa
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	Villabona	Gipuzkoa

IES ERNIOBEA BHI	Villabona	Gipuzkoa
CEP LARDIZABAL (ZALDIBIA) LHI	Zaldibia	Gipuzkoa
CEP OROKIETA LHI	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	Zarautz	Gipuzkoa
CPEPS OTEITZA LIZEOA POLITEKNIKOA BHIP	Zarautz	Gipuzkoa
IES LIZARDI BHI	Zarautz	Gipuzkoa
CEP AITXURI LHI	Zegama	Gipuzkoa
CEP AIZARNA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP ARROA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP ZESTOA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP PEDRO M <sup>a</sup> OTAÑO LHI	Zizurkil	Gipuzkoa
CEP SAN MILLAN LHI	Zizurkil	Gipuzkoa
CEP OIKIA LHI	Zumaia	Gipuzkoa
CEP ZUMAIAKO LHI	Zumaia	Gipuzkoa
CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP	Zumaia	Gipuzkoa
IES ZUMAIA BHI	Zumaia	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	Zumarraga	Gipuzkoa