



inguru gela

TXOSTENA

2013-2014

MEMORIA

INGURUGELA

ARABA	Baiona, 56-58 01010 Vitoria-Gasteiz	ceida-vitoria@ej-gv.es
BIZKAIA	Ondarroa, 2 4800 Bilbao	ceida-bilbao@ej-gv.es
GIPUZKOA	Basotxiki, 5 20015 Donostia-San Sebastián	ceida-donostia@ej-gv.es
	Brinkola auzoa, z/g 20220 Legazpi	ceida-legazpi@ej-gv.es
	Arrateko Andra Mari LHI Juan A. Iturrioz, 5 20600 Eibar	

AURKIBIDEA

INGURUGELA

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA

- 1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa
- 1.2. Ikertunzia proiektuak

2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

2.1. Ikastatoak

- GARATU
- GARATU on-line
- Ikastaroak Lurraldeka

2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXIII.Topaketak

3.SENTSIBILIZAZIOA

- 3.1. Aztertu Programa
- 3.2. Ingurumn-zentroak

4.- BALIABIDEAK

- 4.1. Baliabide didaktikoak
- 4.2. Dokumentazio guneak

5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA

- 5.1. Barne Koordinazioa
- 5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaidea-guneetan partehartzea
- 5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea

6.- ERANSKINAK

ÍNDICE

INGURUGELA

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

- 1.1. Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

1.2. Proyectos de investigación

2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO

2.1- Cursos

- GARATU
- GARATU on-line
- Cursos por territorios
- Total de actividades de formación

2.2. XXIII Encuentros de E. Ambiental

3.- SENSIBILIZACIÓN

- 3.1. Programa Aztertu
- 3.2. Centros ambientales

4.- RECURSOS

- 4.1. Recursos didácticos
- 4.2. Centros de documentación

5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN

- 5.1. Coordinación interna
- 5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V
- 5.3. Participación en foros de educación ambiental

6.- ANEXOS

INGURUGELA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK

INGURUGELA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL



INGURUGELA ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

“Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen dira, hala nola:

- **2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.**

Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetza-hitzarmena berriztu zuten.

EcoEuskadi 2020 Garapen Jasangarrirako Estrategian (2011ko uztailaren 5a)

Jarduera multzo barruan, hauek garrantzi berezia dute:

- 65. Hezkuntza, lan, familia eta gizarte munduan lankidetza sistema bat sustatzea, balioetan heztekotz (balio escola).
- 66. Herriarrak garapen jasangarriaren alde sentikortzea eta kontzientziatzea, haren hiru dimentsioetan.

Los centros **INGURUGELA** fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

“Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020”

Recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

- **Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.**

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Estrategia de Desarrollo Sostenible de Euskadi 2020 (5 de Julio 2011)

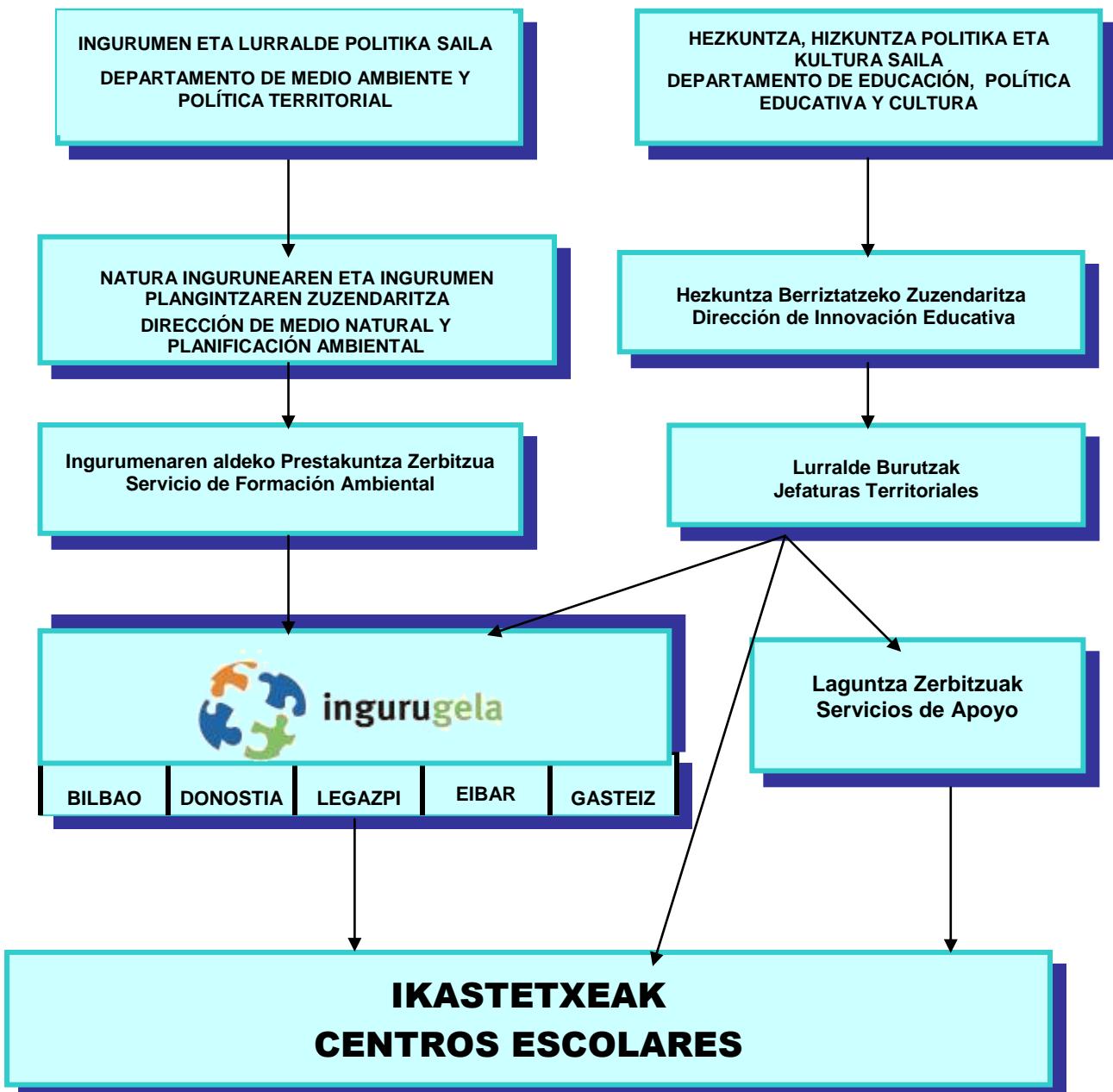
Dentro de este conjunto de actuaciones se encuentran:

- 65. Promover un sistema de colaboración entre el mundo educativo, laboral, familiar y social para la formación en valores (Escuela de valores)
- 66. Sensibilización y concienciación ciudadana hacia el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

INGURUGELA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI eta EIBAR) eta 15 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaborataile, dokumentalista bat).

La red INGURUGEL A está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, y LEGAZPI, EIBAR) y 15 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores, 1 documentalista).



**INGURUGELAREN PERTSONALA
PERSONAL del INGURUGELA**

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza/ Asesorías				Dokumentalista
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS	
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza			Jokin Lapaza		
Bizkaia	Bilbao	Angélica San Martín	Maite Gracia José Manuel Gutierrez	Joseba Etxebarria Miren Aguirreazkuenaga	Joseba Martinez	Jose Ignazio de Guzman	Jazinto Prieto
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Jose A. Quijera		
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman		
	Legazpi			Edurne Huesa	Gurutze Laboa		

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralte Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Lan ierro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaleak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko análisis crítico y la formación, individual de equipo y formación ligada a proyectos.

Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual de equipo y formación ligada a proyectos.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzentzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa.

Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos del programa de sensibilización Aztertu.

1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Investigación y experimentación

Hezkuntza berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa, proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa

**Agenda 21 Escolar:
un programa educativo
para el desarrollo
sostenible**

1.2 Ikerkuntza proiektuak

**Proyectos de
investigación**



1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorra hezkuntza programa

Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el Desarrollo sostenible

2003-2004 ikasturtean hasi zen programa honek hiru helburu ditu:

- **balibideen kudeaketa jasangarria (ikastetxeko eta ingurukoa)**
- **curriculumaren berrikuntza**
- **parte hartze kultura**

Partaideak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila eta Ingurumen eta Lurralde Politika Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri edo eskualde bateko ikastetxe guztiak herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute.

Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruau azterketa egiten dute eta udalari hobetze proposamenak helarazten dizkiote. Udal ordezkariek entzuten dituzte proposamenak eta dagozkieng erantzuna ematen diente.

El programa que comenzó en el curso 2003-2004 tiene tres objetivos:

- **la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno**
- **la innovación curricular**
- **la cultura de la participación**

Los centros educativos, los Ayuntamientos, el Departamento de Educación, Política Educativa y Cultura y el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco son las instituciones participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca y participan en las Agendas 21 Locales de sus municipios.

Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y se llevan propuestas de mejora a los ayuntamientos. Las autoridades municipales escuchan y dan respuesta a esas propuestas.



Eskolako Agenda 21 IKASTURTE: 2013-2014

460 Ikastetxek
jasangarritasunerako
hezkuntza-programak
garatzeko Euskal Autonomia
Erkidegoko unibertsitateaz
kanpoko ikastetxeei diru-
laguntzen **Eskolako Agenda**
21 proiektu deialdian parte
hartu dutelarik.
(1366 AGINDUA, 2013ko
otsailaren 27koa)
Ikasturte honetan programa
hau **117 udalatan** garatu da.

Koordinazioa

Ikastetxe bakoitzean proiektua
koordinatzeko pertsona bat
dago. Proiektuaren
koordinatzaileekin hilean behin
koordinazio bilerak garatu
dira 37 zonetan bildurik (274
bilerak), helburu hauekin:
esperientzien trukaketa,
metodología eta tresnen
ikerketa eta baliabideak lantzea,
proiektua aplikatzeko eta
evaluatzeko.

Koordinazio presentzialaz
gain, Hezkuntza Sailaren
plataforma honen bidez on-
lineko koordinazioa egiten da:

<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Ingurugelako aholkulari
bakoitzari **33 ikastetxe dagokie**
aholkularitza emateko.

EA21en partaideen zerrenda
eranskinean dago.

Agenda 21 escolar CURSO 2013-2014

460 centros escolares han
participado en el **Proyecto de**
Agenda 21 Escolar mediante
la convocatoria de
subvenciones a centros
escolares no universitarios
ubicados en la Comunidad
Autónoma del País Vasco
para el desarrollo de progra-
mas de educación para la
sostenibilidad.
(1366 ORDEN de 27 de
febrero de 2013)
El programa se ha desarolla-
do en **117 municipios**.

Coordinación

En cada centro escolar hay
una persona que coordina el
proyecto. Con los
coordinadores del proyecto
organizados en **37 zonas se**
han realizado reuniones
mensuales (274 reuniones)
para el intercambio de
experiencias, la investigación
de metodologías e instrumen-
tos y la elaboración de recur-
sos para la aplicación y
evaluación.

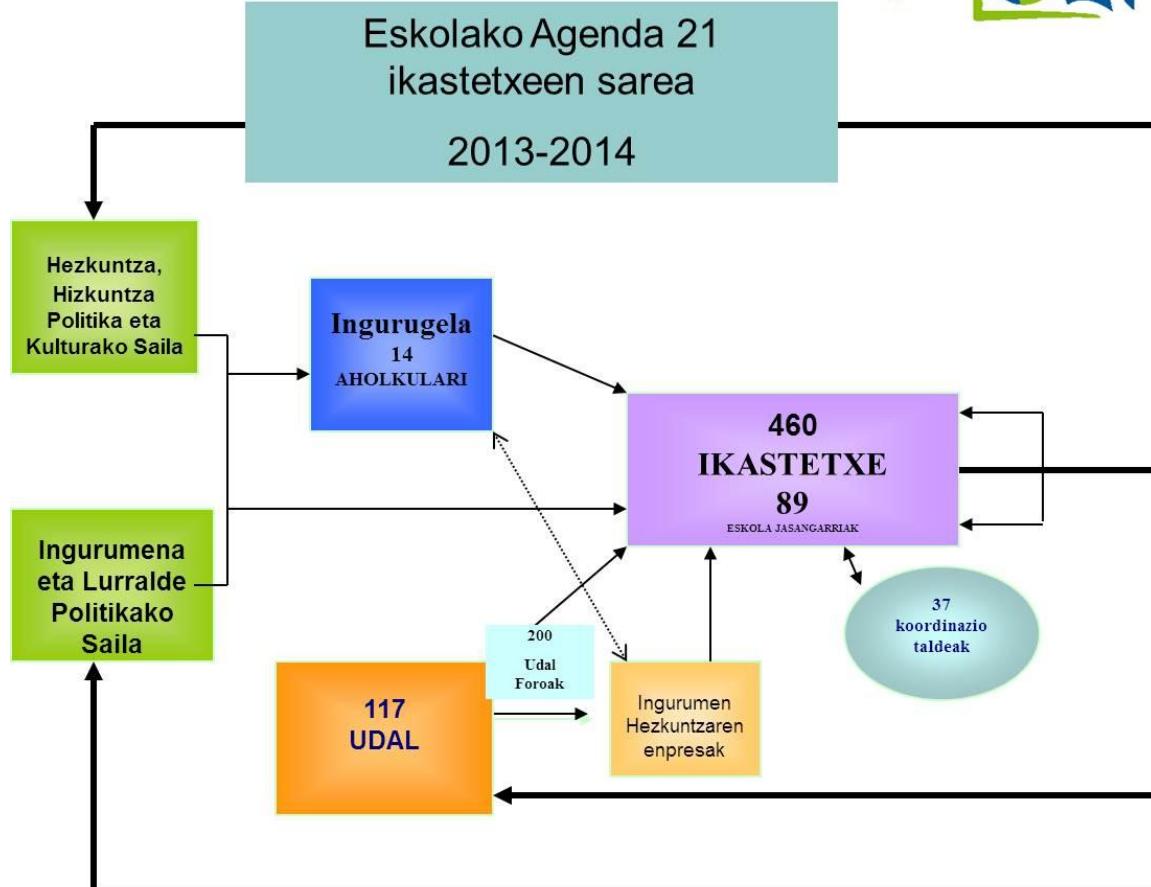
Además de la coordinación
presencial, hay una
coordinación on-line a través
de esta plataforma del
Departamento de Educación:

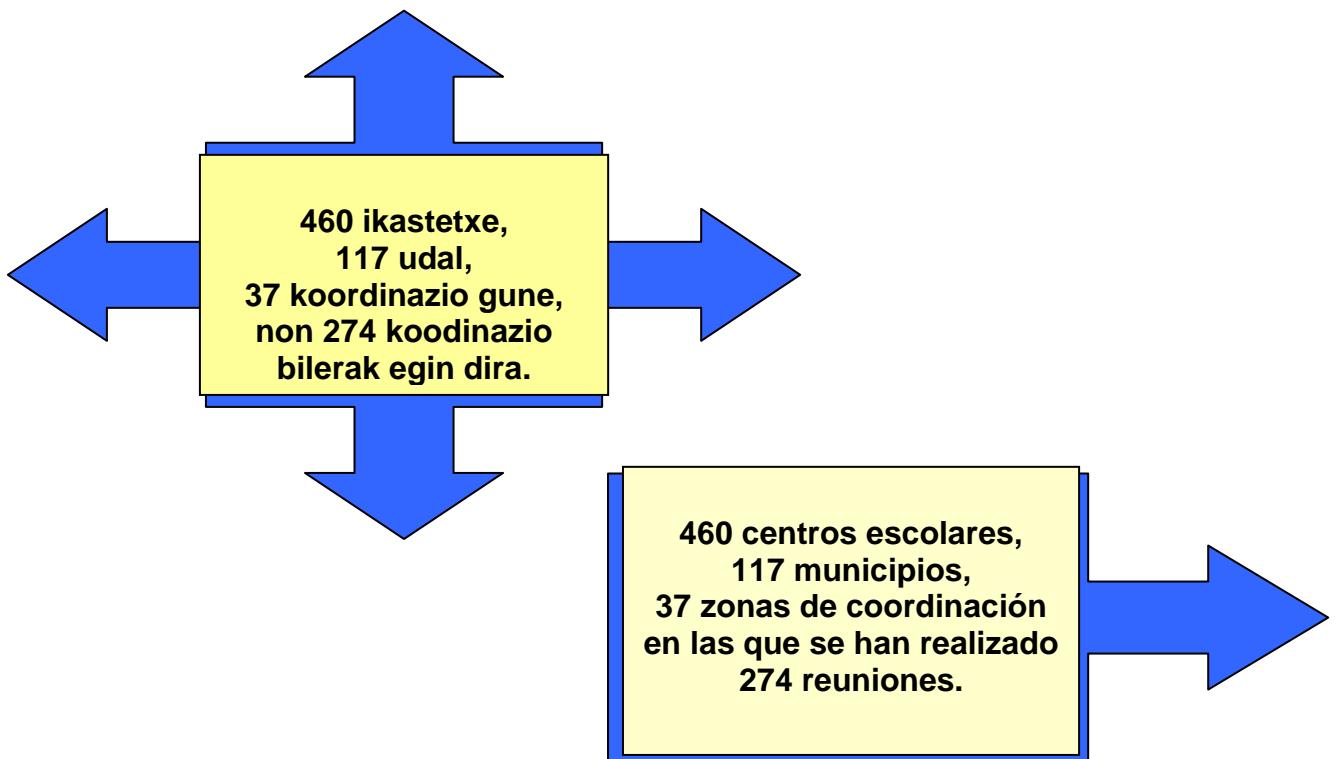
<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Cada persona del Ingurugela
le corresponde la asesoría de
unos **33 centros**.

La lista de centros que han
participado en la AE21 puede
consultarse en el anexo.

ESKOLAKO AGENDA 21					
2013-2014					
LURRALDE TERRITORIO	HERRIAK MUNICIPIOS	PUBLIKOAK		ITUNPEKOAK CONCERTADOS	IKASTETXE KOPURUAK Nº DE CENTROS
		HH-LH	BH		
ARABA	11	12	13	24	49
BIZKAIA	59	69	70	102	242
GIPUZKOA	47	58	45	66	169
C.A.P.V.	117	139	128	192	460





Udalerriko parteartzea

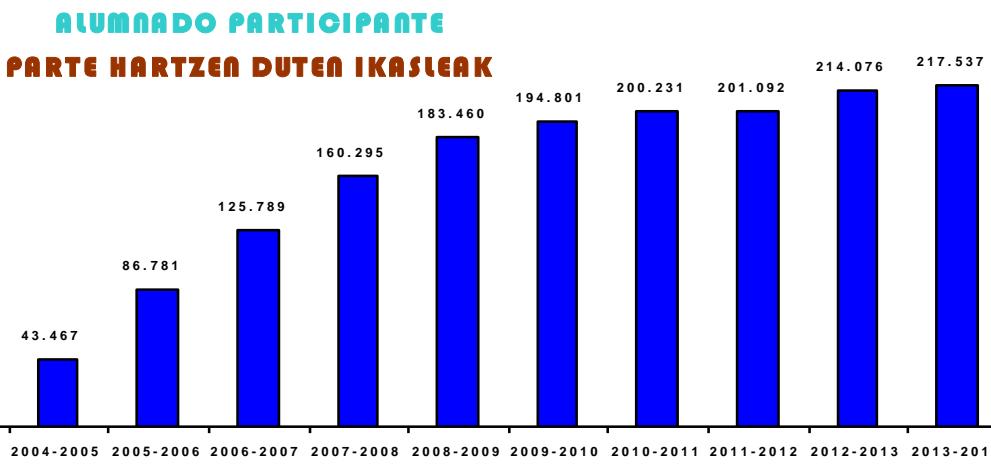
Programa **117** **udaletan** garatu
da, eta ekintza hauek egin dira:

- 20 jardunaldi tekniko
- 10 jarraipen foro
- 65 eskolen arteko foro
- 126 eskolen udal foro
- 3 eskualde foro

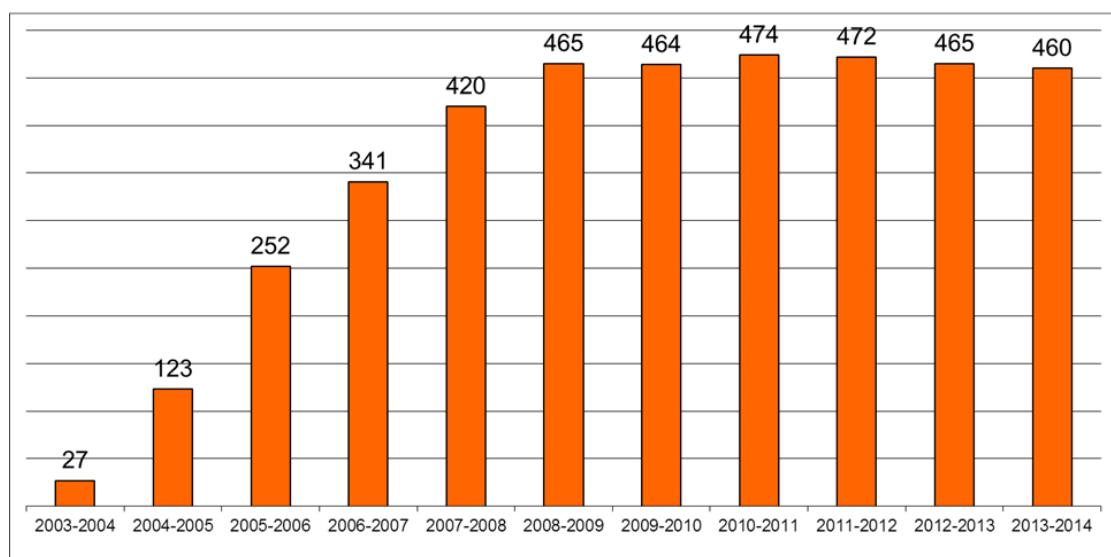
Participación en el municipio

El programa se ha desarrollado en
117 municipios en los que se han
realizado:

- 20 jornadas técnicas
- 11 foros de seguimiento
- 65 foros interescolares
- 126 foros municipales
- 3 foros comarcales



CENTROS EN AGENDA 21 ESCOLAR EA21-ean DAUDEN IKASTETXEAK



Eskola jasangarriaren ziurtagiria

“Eskola Jasangarria” agiriarekin Eskolako Agenda 21 programan nabarmentzeko esperientziak dituzten eskolak goraipatu nahi dira. Beraien lana, prozedurak, esperientziak eta, azken finean, eskolaren hezkuntza, partaidetza eta jasangarritasun kalitatea errekonozitu nahi da.

Ebaluazio honetan parte hartzeako, 5 urtez Eskolako Agenda 21 proiektuan aritzea eskatzen da; eta agiria lortuz gero, 3 urteko iraupena du.

Ikasturte honetan 23 ikastetxe aurkeztu dira aintzatespensistemara. Horietatik 5 berriztapena lortzeko izan da, eta beste 18 lehenengo aldiz aurkeztu dira.

23 ikastetxek jaso dute “Eskola Jasangarria” agiria, auditoria prozesua gainditu ondoren.

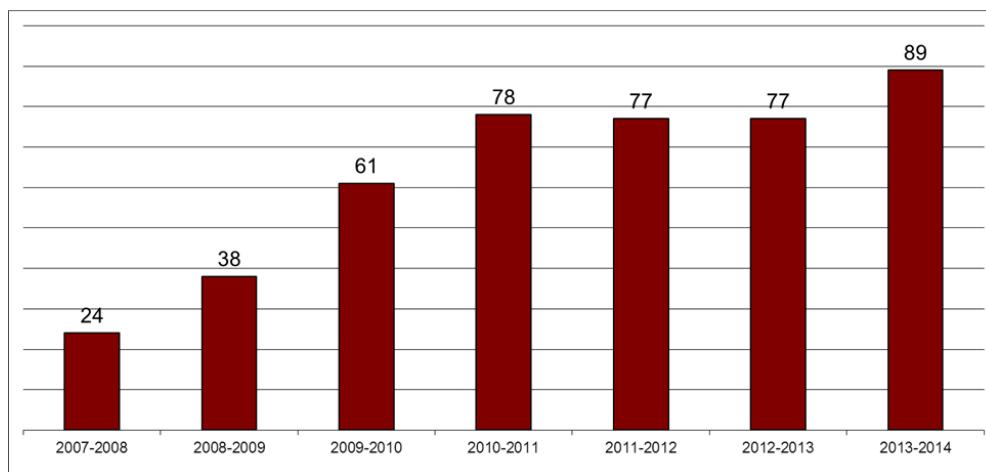
Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”

Con el reconocimiento “Escuela Sostenible” se quiere ensalzar las experiencias que destacan en el programa Agenda 21 Escolar. Reconocer su trabajo, y, en definitiva, la calidad del centro respecto a la educación, participación y sostenibilidad.

Para presentarse a esta evaluación los centros escolares tienen que tener un mínimo de 5 años en el proyecto A21E. El reconocimiento tiene una duración de tres cursos.

En este curso se han sido 23 los centros que se han presentado al sistema de reconocimiento, de ellos 5 se han presentado por primera vez y 18 se han presentado a la renovación. Los 23 centros han conseguido la certificación.

**Centros reconocidos “Escuelas Sostenibles”
“Eskola Jasangarriak”**



IRAES 21eko sarea

Aurreko ekitaldietan “Eskola Jasangarria” bezala errekonozitutako 89 ikastetxek IRAES 21eko sarea osatzen dute.

Hauetatik 40 ikastetxek sarean lan egiteko konpromisoa adierazi zuten.

Aurreko urteetan finkatutako lanerako helburuak garatzen jarraitu dute, hauek bereziki:

-Esperientzien elkartrukea bi blog hauen bitartez:

Red IRAES 21

Esta red está formada por los 89 centros que han conseguido el reconocimiento como centros sostenibles.

De estos centros, 40 centros mostraron su compromiso por trabajar en la red.

Como en cursos anteriores han seguido desarrollando los objetivos, centrándose en los siguientes aspectos:

- Intercambio de experiencias a través de estos blogs:

<http://iraes21.blogspot.com.es>

<http://iraes21-ikasleak.blogspot.com.es/>

- Ikasleentzako blogean izandako parte hartza igo da hilean 100 sarrera eta 1000 visitas izatera.
- Praktika onen trukaketa sareko ikastetxeen artean.
- Estatu mailako ikastetxe jasangarrien sareen sarean, ESENRED izenekoa, parte hartza.

- La participación en el blog del alumnado ha aumentado hasta llegar a 100 entradas y 1000 visitas por mes.
- Intercambio de buenas prácticas entre los centros de la red.
- Participación en la red de redes estatal de centros sostenibles ESENRED.

Hurrengo ikasturterako zera planteatzen da:

- “Eskola Jasangarria” agiria duten ikastetxeen arteko sinergiak bultzatzea.
- II Estatuko Confint prozesuan parte hartza (azaroan, Bartzelonan).

Para el próximo curso se plantea:

- Fomentar las sinergias entre los reconocidos como “Centros sostenibles”.
- Participar en el proceso II Confint Estatal (noviembre, Barcelona).

The screenshot shows a website for 'IRAES 21 ikasleak'. At the top, there's a logo for 'IRAES 21' and a banner with the text 'Iraunkortasunerako eskolen sarea'. Below the banner, there's a section titled 'IRAES 21 ikasleak' with a sub-section 'IRAES TALDEAK: ONSI ETORRIAK ETA LEHENDABIZIKO LANAK'. The main content area displays several news articles with titles like 'Ongi etorriak IRAESeroak!!!' and 'Ikasturte honetan hainbat errokei erantzun behar diegu. Prest zaudete?'. To the right, there's a sidebar with sections for 'IRAES 21 IKASLEAK' and '2013-14 IKASTURTEKO LANAK', which include links to various documents and statistics.

**Confint. Nazioarteko
Haur-Gazteen
Konferentzia: Vamos
cuidar do planeta**

Ikasturte honetan Eskola eta V. Euskal Confint garatu zen, 2014ko apirilak 2, Busturiako Euskadiko Biodibertsitate Zentroan.

Bigarren Hezkuntzako 85 ikaslek (22 ikastetxetik) parte hartu zuten. Jardunaldia esperientzien elkartrukerako baliagarria izan zen eta “Gazteak eta hiriak” Gutunaren aurkezpenarekin eta What a wonderful World abestiarekin egindako flasmob batekin bukatu zen.

Confint hau, eta ordezkarien hautaketa (7 ikastetxeetako 21 gazte), datorren ikasturtean zehar, bai estatu mailan, bai Europa mailan egingo diren Confint handien aurre-pausua da.

**CONFINT. Conferencia
Internacional Infanto-
Juvenil: Cuidemos el
Planeta**

El 2 de abril de 2014, se celebró la 5ª Euskal Confint, En el Centro de la Biodiversidad de Euskadi, Busturia.

Participaron 86 chicos y chicas de Educación Secundaria procedentes de 22 centros. La jornada sirvió para el intercambio de experiencias y culminó con la presentación del documento *Carta “Jóvenes y Ciudades”*. y la realización de un flasmob sobre la canción *What a wonderful World*.

Esta Confint, y la elección de delegados y delegadas (21 jóvenes de 7 centros educativos), es el paso previo a las grandes Confint que se realizarán el próximo curso a nivel tanto estatal como europeo.



**Ingurumenaren Eguna:
Eusko Jaurlaritza II
Confint-ESP-erako gazte
ordezkariekin**

2014ko ekainak 3, Gobernu Batzordeak, Lehendakariarekin batera, Estatuko II Confint-ean IRAES 21 sareak, eta Euskadiko gazteak orokorrean, ordezkatuko duten gazteei harrera egin zien.

Sailburuak eta gazteak nahastaturik, ordezkariek egindako lana, hartutako konpromisoak eta Estatuko II Confintera eramango duten Arduren Gutuna plazaratu zuten.

Gazteek Sailburuei galderaren bat egiteko aukera ere izan zuten eta Lehendakariaren hitzakin, gazteen konpromisoak eta planetaren aldeko lana azpimarratzeko, bukatu zen emanaldia.

Día del Medio Ambiente: El Gobierno Vasco con la delegación de jóvenes a la II Confint-ESP

El 3 de junio de 2014, el Consejo de Gobierno presidido por el Lehendakari recibió a la delegación de jóvenes elegidos para representar a la red IRAES 21 y a los jóvenes de Euskadi en la II Conferencia Estatal: Cuidemos el Planeta.

En una sesión donde el Consejo de gobierno se mezcló con los y las jóvenes, éstos presentaron el trabajo realizado, los compromisos adquiridos y la Carta de Responsabilidades que llevarán a la II Confint-ESP.

La delegación tuvo la oportunidad de hacer algunas preguntas y el Lehendakari puso el broche final aleccionando a los y las jóvenes a mantener sus compromisos y a seguir trabajando a favor del planeta.



1.2 Ikertunza proiektuak

Proyectos de investigación

1.2.1 Eskola Ekobarometroa

Eskola Ekobarometroa
eskola-jasangarritasuna
elkarreraginari buruzko
aldizkako ikerketa bat da,
kalitatezko adierazleetan
oinarriturik, Euskal Erkidego
Autonomoan garatzeko.

Hiru helburu inguruau lortu
nahi ditu datuak:
1) Hezkuntza Sistema
2) Hezkuntza Komunitatea
3) Ikasleen Konpetentziak

Jada txosten berria
prestaketa-fasean dago une
honetan. 2013-2014
ikasturtean ISEI-IVEI-ko
arduradunekin lan egin dugu
Ebaluazio diagnostikoaren
2013 ediziotik informazioa
ateratzeko.

Ecobarómetro Escolar

El Ecobarómetro Escolar es
una evaluación periódica
sobre la interacción escuela-
sostenibilidad, realizada
mediante indicadores de
calidad en la Comunidad
Autónoma del País Vasco.

Trata de obtener datos
respecto a tres objetivos que
corresponden a:
1) Sistema Educativo
2) Comunidad Educativa
3) Competencias del
alumnado.

En este momento se está en
fase de elaboración del nuevo
informe. Durante este curso,
hemos trabajado en
colaboración con el ISEI-IVEI
para obtener información a
partir de la Evaluación de
Diagnóstico 2013.



1.2.2 Arrano arrantzalea

Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen eta Lurralde Politika Sailak antolatutako ingurumen-hezkuntzako programa, Bizkaiko Foru Aldundiaren lankidetza ere izan du.

Ardatza arrano arrantzalearen migrazioak behatzeada, baliabide didaktiko gisa. Hala, erreminta pedagogiko honen bitartez, eskola-curriculumean hainbat eta hainbat gai garatuko dituzte: geografia, ekologia, matematikak, inglesa, teknologia berriak, eta abar

Programaren helburua arrano arrantzaleen ikerketa eta segimendua sustatzeada, baita ur-hegaztien eta haien inguruun kontserbazioaren inguruuan kontzentzia piztea ere.

Aranzadiko Urdaibai Bird Centeren ekimena da eta Plaiaundi Parke Ekologikoko Txingudi Ekoetxearekin batera egiten da.

Águila pescadora

Programa de educación ambiental promovido por el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco y que cuenta con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia.

Tiene como foco la observación del águila pescadora y sus migraciones como un recurso didáctico y una herramienta pedagógica que permite desarrollar diferentes materias del currículo escolar como son la geografía, la ecología, las matemáticas, el inglés, y las nuevas tecnologías, etc.

El objetivo del mismo es impulsar el estudio y seguimiento de las águilas pescadoras, y favorecer la concienciación con respecto a la conservación de las aves acuáticas y su entorno.

Se lleva a cabo por iniciativa el Bird Center de Urdaibai de Aranzadi cuenta con la colaboración del Centro de interpretación Txingudi Ekoetxea



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

2.1.Ikastaroak

Cursos

Ingurumen hezkuntzako ikastaroak etapa guztiako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- **GARATU programako ikastaroak**, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
- **Eskualdeko ikastaroak**, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- **Ikastetxeetako ikastaroak**, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak, ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- **Cursos del programa GARATU**, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
- **Cursos Zonales**, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- **Cursos en Centros**, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.



GARATU programako ikastaroak

Cursos del programa GARATU

• **Eskola Agenda 21 Bizkaia**

50 orduko ikastaro honek koordinatzaile izango diren pertsonek egiten dute. Ikastaroak bi zati ditu, bata teorikoa, 30 orduko eta bestea praktikoa.

Fase teorikoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosia, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) eta praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumeen txertatzeko eta ikasleen partaidetza, pertsonal, zientifiko eta giza konpetentziak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

• **Eskola Agenda 21 • GARATU 950**

Gipuzkoa

Ikastaro hau eta aurrekoak antzekoak dira, baina ikastaro honen iraupena 20 ordukoa da.

Helburua: talde sustatzaileen irakasleei prestakuntza ematea, herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumeen txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea.

• **Agenda 21 Escolar Bizkaia**

Este curso que realizan las personas que van a ser coordinadoras de A21E consta de 50 horas.

Tiene dos partes; una teórica, (30 horas en horario lectivo) y otra práctica de 20 horas.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas, personales, científicas y sociales del alumnado y de la comunidad educativa.

• **Agenda 21 Escolar • GARATU 950**

Gipuzkoa

Este curso es similar al anterior pero su duración es de 20 horas.

Su objetivo es proporcionar formación a personas del grupo de coordinación para integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• ***GARATU on-line***

Ikastaroak, Interneten bidez egitekoak. Helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

Cursos realizados mediante Internet, cuyo objetivo es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

Ikastaroen zerrenda **Relación de cursos**

PROGRAMA GARATU ON-LINE	ORDU	IKASLE
314 Alfabetatze ekologiko I	20	17
315 Alfabetatze ekologiko II	20	7
316 Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21	20	10
325 Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21	20	5
327 Agenda 21 Escolar Coordinadores	50	17
321 Energia eta eskolako Agenda 21	30	19
322 Eskolako Agenda 21: sarrera	20	17
324 Hondakinak eta Eskolako Agenda 21	20	14
328 Kontsumo eta Eskolako Agenda 21	20	12
331 Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21	20	8
335 Ura eta Eskolako Agenda 21	20	10
11 ikastaro/11 cursos	260	136

Ikastaroak Lurraldeka

Cursos presenciales por territorios

ARABA

ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL (berritzeguneak.net)	ORDU	IKASLE
Agenda 21 Escolar	10	9
PRESTAKUNTZA IKASTETXEETAN FORMACIÓN EN CENTROS (berritzeguneak.net)	ORDU	IKASLE
Eskola baratze ekologikoa	10	10

BIZKAIA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
936 Eskolako Agenda 21	50	16
937 Eskolako Agenda 21	50	16
ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL (berritzeguneak.net)	ORDU	IKASLE
Eskola ortua eta EA21	10	20

GIPUZKOA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
935 Eskolako Agenda 21 sarrera ikastaroa	20	23
ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL	ORDU	IKASLE
Azkoitia-Azpeitia: EA21 Aztarna ekologikoa – energia-ura	6	14
Urola Kosta: ELIKADURA JASANGARRIA	6	21
Goierrri: EA21 ENERGIA JASANGARRIA ETA HONDAKINAK	10	15
Bergara-Oñati: Elikadura jasangarria	6	9
Debabarrena: Elikadura Jasangarria	6	25
Leintz Debagoiena: Biodibertsitatea	4	21
Urola Garaia: Biodibertsitatea eta Hondakinak	10	29
Tolosaldea: Energia jasangarria	6	22
Donostia: Eskola Baratze Ekologikoa (HAZI-INGURUGELA)	4	21
Debabarrena eta Debagoiena: Eskola Baratze Ekologikoa (HAZI-INGURUGELA)	4	18

*Taula hauetan gutxienez 4 ordu dituzten ekintzak agertzen dira.
*En estas tablas aparecen actividades de al menos 4 horas.

• **Formazio ekintzak guztira**
Total de actividades de formación

	Jarduera kopurua Nº de actividades	Ordu kopurua Nº de horas	Irakasle kopurua Nº de participantes
GARATU			
ARABA	-----	-----	-----
BIZKAIA	2	100	32
GIPUZKOA	1	20	23
OSOA	3	120	55
ON-LINE			
GARATU	11	260	136
OSORA	11	260	136
ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	3	14	58
BIZKAIA	9	26	150
GIPUZKOA	14	73	293
OSORA	26	113	501
IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	10	22	267
BIZKAIA	11	14	283
GIPUZKOA	6	12	133
OSORA	21	36	550

2013-2014 IKASTAROAK			
	KOPURU ACTIVIDADES	ORDU HORAS	PARTAIDEAK PARTICIPANTES
ARABA	13	36	325
BIZKAIA	22	140	456
GIPUZKOA	21	105	449
On-line	11	260	136
OSORA TOTAL	67	541	1366

2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXIII. Topaketak **XXIII Encuentros de Educación Ambiental**

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira.

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias.

Apirilaren 9an ospatu zen

Jasangarritasunaren Hezkuntzaren XXII Topaketak

Gasteizko Jesus Guridi
Kontserbatorioan.

120 lagun bildu ziren
**Partaidetza eta
jasangarritasunaren**
arteko loturei buruz ideiak
elkar trukatzeko.

Esperientzia hauek
aurkeztu ziren:

- CEIP Alonsotegi HLHI. Alonsotegi
- San Jose Floreaga Ikastetxea. Azkoitia
- Olabide Ikastola. Gasteiz
- IES Aixerrota BHI. Getxo
- IES Eraikuntza BHI. Gasteiz
- Oiongo San Bizente Ikastolako ikasleek haien protagonismoa azaldu zuten ikastetxean ingurumen praktika onak garatzean.

Koldo Saratxagak, NER group-en sustatzaileak, bukaerako hitzaldia eman zuen.

El día 9 de abril se celebraron en el Conservatorio Jesús Guridi los

XXII Encuentros de Educación para la Sostenibilidad

Asistieron 120 personas que intercambiaron ideas sobre la **Participación y la Sostenibilidad**.

Se presentaron estas experiencias

- CEIP Alonsotegi HLHI. Alonsotegi
- San Jose Floreaga Ikastetxea. Azkoitia
- Olabide Ikastola. Gasteiz
- IES Aixerrota BHI. Getxo
- IES Eraikuntza BHI. Gasteiz
- Jóvenes de la Ikastola San Bizente de Oyón expusieron su protagonismo en el desarrollo de buenas prácticas en la Ikastola.

La conferencia final fue a cargo de Koldo Saratxaga, impulsor de NER group.

3 Sentsibilizazioa

Sensibilización

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizaziorako programaren helburuak.

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización.

3.1. Aztertu Programa

Programa Aztertu

3.2. Ingurumen-zentroak

Centros ambientales



3.1. Aztertu Programa Programa Aztertu

Aztertu, ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzendutako programan gure itsasertzaren (**Azterkosta**) eta ibaien (**Ibaialde**) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira.

El programa Aztertu, dirigido a centros escolares y a la ciudadanía recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (**Azterkosta**) y nuestros ríos (**Ibaialde**).

INGURUGELAk Ingurumen Prestakuntza Zerbitzuarekin batera kanpainen tarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

INGURUGELA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

Kampaina bakotzean ingurunearen egoera aztertzeko ibilbideak egin ziren. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu da: oinarrizko eta zientifiko.

En cada una de las campañas se ha realizado **salidas para observar la situación del entorno**. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico.

Kampainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Otsailean iazko **marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan** parte hartu zutenei **sari banaketa** egin zitzaien Bilboko Bilborock-en aretoan. (2014-02-02)

En febrero se han entregado, los **premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía** de la edición anterior en un acto celebrado en la sala Bilborock de Bilbao. (02-02-2014)

Gainera, hirugarren “**Ekinaren Eguna**” ospatu da, egun berezi bat ingurumenaren aldeko ekintzak burutzeko.

Además, se ha celebrado el tercer “**Ekinaren Eguna**”, un día para realizar acciones a favor del medio ambiente.



- **Azterkosta 2013**

Azterkosta 2013 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen. 88 taldek itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertu dituzte.

Azterkosta 2013an 2.928 parte-hartzaile baino gehiagok Euskal Kostaldeko 306 puntu aztertu dituzte.

Kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko, taldeko arduradunekin bi irteera gidatuak egin ziren, irailaren 27 eta 28 Euskadiko Biodibertsitate Zentrora Busturian.

La campaña Azterkosta 2013 se realizó en octubre y noviembre; en ella 88 grupos analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa.

Más de 2.928 personas han analizado 118 puntos diferentes de la costa vasca durante la campaña.

También se realizaron dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Este año, las salidas tuvieron lugar los días 27 y 28 de septiembre en el Centro de Biodiversidad de Euskadi, en Busturia.

- **Azterkosta Txiki**

Azterkosta Txikin 14 maleta daude eta 35 eskari jaso dira, 28 ikastetxeen prestatu dizkie maletak bi txandetan.

- **“Itsas minez” txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da. Ikastetxeen balorazioa oso alta da, 65 eskari jaso dira ekitaldi hau egiteko.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan egon dira 65 aldiz (52 ikastetxean, 4 merkatari-tza-zentrutan eta 9 kulturetxetan).

- **Azterkosta Txiki**

Para los 14 maletines de Azterkosta Txiki se recibieron 35 solicitudes, se ha prestado a 28 centros (dos turnos)

- **Guiñol “ Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 28 centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Los centros valoran muy positivamente esta actividad, se han recibido 35 solicitudes para esta representación

- **Exposición de Azterkosta**

Las exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, han estado en prestada 65 veces en régimen de préstamo semanal. (52 en centros educativos, 4 en centros comerciales y 9 en centros culturales).

AZTERKOSTA 2013	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	2.928
Azterkosta Txiki (Haur H.) / E. Infantil	1.198
“Itsas minez”	4.368
Lehiaketa / Concurso	1.939
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	21
OSORA/TOTAL	11.254

- **Ibaialde 2014**

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta giza-jardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gela-jardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irlteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko,
Ibilbideak: martxoaren 14an eta 15ean Barakaldo CIHMA tik irteten (Bizkaia) eta Castaños ibaiaren ertzetik ibilbidea egiten. 35 pertsonak parte hartu zuten

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña:
Itinerarios: los días 14 y 15 de marzo partiendo del CIHMA en Barakaldo (Bizkaia) y recorriendo el río Castaños.
Participaron 35 personas.

- **Ibaialde Txiki**

18 maleta daude eta 39 eskari jaso dira, ikastetxeen prestatu dizkie maletak bi txandetan.

- **Erreka Mari txotxongiloa**
txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da, baina 76 eskari egon dira.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaien 69 ikastetxeen eta kulturretan. (44 ikastetxean, 3 merkatari-tza-zentrutan, 12 kulturetaran eta udaletxean eta 10 bestelakoetan, adibidez interpretazio zentroetan edo aeroportuetan).

- **Ibaialde Txiki**

Para los 18 maletines se recibieron 39 solicitudes, prestandolos en dos turnos.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria, aunque se han recibido 76 peticiones.

- **Exposición de Ibaialde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en 69 centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal. (44 en centros educativos, 3 en centros comerciales, 12 en centros culturales y ayuntamientos y 10 en otros lugares como centros de interpretación o aeropuertos).

IBAIALDE 2014	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	3.719
Haur Hezkuntza / Educación infantil	3615
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	3.885
Lehiaketa / Concurso	2.169
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	35
OSORA/TOTAL	13.423

AZTERTU lehiaketa: marrazki, ipuin eta argazkiak
Concurso AZTERTU: pintura, cuentos y fotografía

**Hogeita hiru gazte eta ume
sarituak Aztertu lehiaketan**

Ekintza, otsailaren 2an Bilboko “Bilborock” aretoan ospatutakoa, Urko Aristik aurkeztu zuen. Bertan hainbat bideo proiektatu ziren, milaka gaztek ibai eta kostaldearen kontserbazioaren alde egindako lanak erakutsiz.

Eusko Jaurlaritzako Ingurumen eta Lurralde Politika Saileko Sailburua den Ana Oregik, sailburuordea Josean Galera, Biodibertsitate eta partaidetzaren Zuzendaria Amaia Barredok eta Bilboko Udaleko Alkateordea José Luis Sabasek parte hartu zuten.

.

**Veintitrés jóvenes y niños
premiados en el concurso
Aztertu**

El acto, desarrollado en la sala “Bilborock” de Bilbao, el 2 de febrero, fue presentado por Urko Arizti y en él se han proyectado varios videos sobre la labor desarrollada por miles de jóvenes vascos en la conservación de ríos y costas.

En el acto han participado la Consejera de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco Ana Oregi, el viceconsejero Josean Galera, la directora de Biodiversidad y Participación Amaia Barredo y el teniente de alcalde del ayuntamiento de Bilbao José Luis Sabas.



- **Azterkosta Txiki, Ibaialde Txiki**

Badago material bat aproposa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1. Ziklorako egokituta, 2010an goitik behera berriztuta.

Azterkosta Txiki zein Ibaialde Txiki materialek badute bi atal; batetik irakaslearentzakoa (ekintza fitxak, marrazkiak, abestiak, karetak eta ipuña) eta bestetik maletina, ikasleek egiteko puzzle eta zenbait pieza dituena.

Materiala euskaraz zein erdaraz dago eskuragarri, mailegutzan, 2-3 hilabeteko epea pasatu ondoren jaso egiten da berriro hurrengo kanpainen erabili ahal izateko, mailegu denbora horretan ikastetxeko nahi duten beste ikasgeletan erabili daitekeelarik

Era honetan kanpaina bakoitzeko 14 maletinak bi txandetan mailegatu dira, eskatu duten ikastetxeetan.

Existe un material específico para el alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria, que fue completamente renovado en la campaña 2010.

Tanto el material **Azterkosta Txiki** de como el de **Ibaialde Txiki** tiene dos partes: una para el profesorado (con fichas de actividades, dibujos, canciones, caretas y un cuento) y un maletín con un puzzle y distintas piezas para ser montado por el alumnado.

El material se suministra en euskera o castellano, y se cede durante 2 o 3 meses, tras lo cual es recogido para ser empleado en futuras campañas.

Durante el periodo de cesión, lo pueden utilizar tantas aulas del mismo centro como deseen.

De esta manera, los 14 maletines de cada campaña han sido cedidos en dos períodos diferentes a los centros que lo han solicitado.



- **III. Ekinaren Eguna**

Asteazkenean, maiatzak 22an, Bioaniztasunaren Nazioarteko Eguna ospatu asmoz Nerbioi ibaia, Etxebarrin III. Ekinaren Eguna burutu zen.

Etxebarriko Udalaren eta Izate Ingurugiro Taldearen laguntzaz 30 ikasleek, Etxebarri BHI eta Uribarri BHI (Basauri) institutukoak, Nerbioi ibaiertzaren berreskurapen lanak egin ziren, espezie exotiko inbaditzaleak kenduz eta zaborra batuz.

Iñigo Ansola, URA-Ur Agentzia erakundearen Zuzendaria, ongietorria eman zien Ekinaren Eguneko parte hartzaleei.

La tercera edición del Ekinaren Eguna con motivo del Día Mundial de la Biodiversidad se realizaron en el río Nervión en Etxebarri el miércoles día 22 de mayo.

Con la ayuda del Ayuntamiento de Etxebarri y la Asociación Medioambiental Izate 30 jóvenes, alumnado de los institutos IES Etxebarri e IES Uribarri (Basauri), han realizado labores de regeneración de la ribera del Nervión, eliminando especies invasoras y recogiendo basura.

Iñigo Ansola, Director de URA-Agencia Vasca del Agua, dio la bienvenida a todas las personas participantes.



- **II. EKINAREN ASTEA; Parte-hartzaileek bidalitako ekintzak**
Actividades llevadas a cabo por los grupos participantes

2014 ikasturteko **EKINAREN ASTEA**n zehar ingurumenaren aldeko ekintza ugari burutu dira. Hauek dira jaso ditugun lanak (alfabetikoki ordenatuta)

Durante la semana del **EKINAREN ASTEA** 2014 se han realizado diversas actividades en favor del Medio Ambiente. Estos son los trabajos que se han presentado (en orden alfabético)



ANDRA MARI IKASTOLA (ZORNOTZA)

“Aste honetan “ZAHARRAK BERRI” kanpaina burutu dugu eta helburua, sakeleko telefonoak birziklatzeko batzea izan da.

- [TXAPA TAILERRAK](#)

“Esta semana hemos celebrado la campaña “ZAHARRAK BERRI” con el objetivo de recoger teléfonos móviles para reciclarlos. La actividad ha sido organizada por el equipo de Agenda 21.

BEGOÑAZPI IKASTOLA (BILBO)

“Pegasarri mendiaren inguruan egindako ekintzen aurkezpena bidaltzen digute”.

- [AURKEZPENA](#)

Nos han mandado una presentación sobre las actividades que han realizado en los alrededores del monte Pegasarri:

- [PRESENTACIÓN](#)

BEURKO BHI (BARAKALDO)

Beurko BHIko 2.DBHko Laborategiko Teknikak arloan dauden ikasleek parte hartu dute kanpaina honetan bi egun desberdinatan, Barakaldoko Galindo ibaiaren ondoan.

“El alumnado de 2º de la ESO que da clases de Técnicas de Laboratorio es quien ha realizado las diferentes actividades, concretamente del 20 al 22 de mayo, junto al río Galindo en Barakaldo.

COLEGIO VIZCAYA (ZAMUDIO)

- “Colegio Vizcaya ikastetxeen bideo hau sortu dugu, ikasle eta irakasleak ingurumena zaintzearen garrantzia ohartaratzeko, eta aldaketa klimatikoa sortzen duten jokabideak murritzeko”
- [BIDEOA](#)

“En el Colegio Vizcaya, hemos creado este video para concienciar al alumnado y profesorado de la importancia del cuidado del medio ambiente por parte de cada uno para mitigar el cambio climático”

- [VÍDEO](#)

GATIKAKO ESKOLA

- “Hementxe doakizue Gatikako eskolako aurkezpento bat: 3 eta 4 urtekoen gelakoa da.
- [BIDEOA](#)

“Aquí os mandamos una pequeña presentación de Gatikako Eskola: es del aula de 3 y 4 años.

GAZTELUETA IKASTETXEA (LEIOA)

- “Dokumentuak ikasturtean eta aste honetan zehar egindako hainbat ekintza laburbiltzen ditu. Horietako bat ikasleek egindako uraren

“El documento contiene algunas acciones realizadas durante el curso académico y otras específicas de esta semana, una de las cuales es la recopilación de las

inguruko grabaketen bateratze lana da.

grabaciones de la unidad didáctica del agua hechas por los alumnos.

- [DOKUMENTALA](#)

JESÚS OBRERO IKASTETXEA (VITORIA-GASTEIZ)

"DBH lehenengo mailako ikasleei eskatu zitzaien pentsatzeko zeintzuk izan daitezkeen ikastetxearren inguruko arazo nabarmenenak.

"Se pidió a los chicos y chicas de primero de la Eso que pensaran cual creían ellos que eran los principales problemas ambientales en el centro y sus alrededores.

- [ARGAZKIA](#)

LANDAKO ESKOLA (DURANGO)

"Durangoko Landako eskolan egindako pare bat ekintzen laburpena bidaltzen dizuet."

Resumen de las actividades llevadas a cabo por Landako Eskola de Durango

- [AURKEZPENA](#)

- [AURKEZPENA](#)

LEKEITIOKO ESKOLA

Kontsumo tailerrak landu dituzte ikastetxean. Argazki batzuk bidali dizkigute egindakoaren adibide.

Han trabajado talleres de consumo en clase.

SAN FELIX IKASTETXEA (ORTUELLA)

Ekinaren Astean zehar egindako ekintzak laburbiltzen dituen bideoa bidali digute:

Nos envían un vídeo resumen con las actividades realizadas en Ekinaren Astea:

- [BIDEOA](#)

- [VÍDEO](#)

SAN FIDEL IKASTOLA (GERNIKA-LUMO)

"Maiatzaren 19 tik 22ra San Fidel ikastolako LH 4 mailako ikasleak Sukarrietako egotetxean egon gara Basoa proiektuan murgilduta.

Del 19 al 22 de mayo, el alumnado de 4º de Primaria de San Fidel Ikastola hemos estado inmersos en el proyecto "Basoa" en el albergue de Sukarrieta.

SAN JOSÉ-MENESIANOS IKASTETXEA (LANGRAIZ-OKA)

"Ibaialde proiektuarekin batera, 4. mailako ikasleek Zabor Bilketa Kanpaina antolatu dute ikastetxe osoan.

"Junto con el proyecto Ibaialde, los alumnos y alumnas de 4º han organizado una Campaña de Recogida de Basura para todo el colegio.



3.2. Ingurumen-zentruak

Centros ambientales

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

- *Azpeitiko Ingurugiro Etxea*
- *Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Ortuella)*
- *Plaiaundioko Parke Ekologikoa (Irun)*
- *Madariaga Dorretxea (Busturia)*
- *Ingurugiro Etxea de Azpeitia*
- *Centro de Interpretación de Peñas Negras (Ortuella)*
- *Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)*
- *Torre Madariaga (Busturia)*

Ekipamendu horietan personala eta erakusketak daude ikastetxeen ibilbide gidatuak egiteko.

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares.

Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabilera eta ibilbide berrien prestakuntzan.

Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Bizkaiko ekipamenduetaz arduratzen den enpresarekin hauznarketa eta berrikuntza prozesu bat zabaldu da.

Se ha iniciado un proceso de reflexión e innovación sobre la metodología en los centros de interpretación con la empresa responsable de los equipamientos de Bizkaia.



4 BALIABIDEAK RECURSOS

4. 1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

IHITZA Aldizkaria

Ikasturte honetan bi ale berri argitaratu dira. 42. Zenbakia paperean argitaratu den azkena izan da. Horrela Ihitza aldizkari digitala bihurtu da, hiru hizkuntzatan: euskaraz, gaztelaniaz eta ingeleraz.

Revista IHITZA

Durante este curso se han publicado dos números. El número 42 ha sido el último que ha aparecido en papel; con lo cual, Ihitza ha pasado a ser una revista digital disponible en tres idiomas: euskara, castellano e inglés.



- [Ihitza 42. Itsasoa](#)
- [Ihitza 42. El mar](#)



- [Ihitza 43. Denbora hezkuntzan](#)
- [Ihitza 43. El tiempo en la educación](#)



- **Material didaktiko**
Material didáctico

Jarraian azaltzen den materiala prestatu da: Se han elaborado este material:

Confint 2012 Horma Irudia:

III Euskal Confint-aren
adierazpena:

- Busturiatik Rio+20
gailurrera.
- Gogoa dagoenean
bidea aurkitzen da.

Dei hau Busturian, 2012ko
maiatzaren 30ean egin zen.

Cartel Confint 2012:

Declaración de la III Euskal
Confint:

- De Busturia a la
Cumbre Río+20.
- Cuando hay ganas se
encuentra el camino.

Esta Declaración fue realizada
en Busturia el 30 de mayo de
2012.

Hurrengo materialen diseñuan eta
prestaketen parte hartu dugu:

Se ha colaborado en el diseño y
elaboración de estos materiales:

**Urdaibai: Ocaren goi-
itsasadarra**

Eremu horren ondarea
zabaltzeko eta ekoturismoa
sustatzeko, hainbat
interpretazio- eta dibulgazio-
baliabide sortu dira. Bideoez,
panelez, interpretazio
foiletoez eta hezkuntzarako
materialez gain; habitat,
espezie eta kulturari buruzko
informazioa duen
smartphone-erako aplikazio
bat ere garatu da, goi-
itsasadarrean egokitutako
ibilbideak modu autogidatuan
egiteko.

**Urdaibai: Estuario Superior
del Oca**

Con el objetivo de difundir el
importante patrimonio de este
ámbito se han creado
diferentes recursos para su
interpretación. Vídeos,
paneles, folletos
interpretativos, y material
educativo, junto con una
aplicación para smartphone
(app) que contiene información
relativa a habitats, especies y
cultura y permite de manera
autoguiada recorrer los
caminos acondicionados.

Arrano arrantzalearen
inguruaren material didaktiko
honen bidez hegaztien
migratioa, espezie
desberdinak ezagutzea,
elikadura, habitata...bezialako
gaiak jorratzen dira.

- Unitate didaktikoa
- Komikia
- erakusketa

Águila pescadora

Materiales didácticos
correspondientes al proyecto
del águila pescadora, que
trabajan conceptos como la
migración de la especie,
lugares de invernada, su
alimentación...

- Unidad didáctica
- comic
- exposición

4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas de educación ambiental. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

El catálogo consta de 16.811 registros, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaiei buruzko dokumentazio bibliográfikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezkoz osaturikoa. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute hori mailegu zerbitzuaren bidez.

Katalogoa 16.811 erregistroz osaturik dago, aleen banaketa ondorengoa delarik:

Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdabai
10.166	5.409	4.839	3.593	3.076



http://www.bibliotekak.euskadi.net/cgi-bin_abnet16/abnetclp/O16934/ID7353796a?ACC=101

El catálogo está en la red BIBLIOTEKAK, formada por 22 bibliotecas de 14 departamentos y otros organismos del Gobierno Vasco.

Esto permite optimizar recursos ya que la catalogación es cooperativa y se facilita el préstamo interbibliotecario. Los usuarios pueden consultar *on-line* el catálogo de la red que les interese.

katalogoak BIBLIOTEKAK sarean dago. Sarean Jaurlaritzaren 14 departamento eta bestelako erakundeetako 22 liburutegi daude.

Honi esker baliabideak hobeto kudeatzen dira, katalogazio amankomuna eta liburutegiarteko mailegu errezen delako. Erabiltzaileek interesatzen zaien katalogoa *on-line* kontsulta dezakete.

Se ha seguido trabajando en la red estatal RECIDA con otros responsables de centros de documentación ambiental para mejorar el servicio a los usuarios.

Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera jarraitu da lanean RECIDA sarean, erabiltzaileei ematen zaien zerbitzua hobetzea xedea izanik.

Este año también, se ha participado en el Seminario celebrado del 9, al 11 de abril en Valsain (Segovia) y presentando la ponencia “Captación y formación de usuarios”.

Aurtun ere, Valsainen (Segovia) apirilaren 9, 10 eta 11an egin den mintegian parte hartu dugu “Erabiltzaoleak erakarri eta horien prestakuntza” ponentzia aurkeztuz.



5 Partaidetza eta koordinazioa

Participación y coordinación

5.1 Barne Koordinazioa

Coordinación interna

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ingurumen eta Hezkuntza arduradunak, eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoak dira.

Horietan, formakuntza eta autoformakuntza prozesuak hitzartu dira, Jasangarritasuneko Hezkuntzako Topaketak prestatu dira eta Hezkuntza Sailak 2012-13ko urte hasieran ikastetxeei bidaliko dien zirkularretan jasangarritasuna barneratzeko proposamenak egin dira.

La coordinación interna entre directores/as del INGURUGELA y responsables de Educación y Medio Ambiente del Gobierno Vasco es mensual.

En ellas se han acordado los procesos de formación y autoformación, se han preparado los Encuentros de Educación para la Sostenibilidad y se han elaborado propuestas para integrar la sostenibilidad en las Resoluciones del Departamento de Educación para el principio de curso 2012-13.

Hezkuntza administrazioa-rekiko koordinazioak, INGURUGELAren lan lerroak aurkezteko erabili dira.

Ingurugelako aholkulari guztien bilerak hiru hilero egiten dira.

La coordinación con la administración educativa ha servido para presentar las líneas de trabajo del INGURUGELA.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu:

- Eskola Jasangarriaren errekonozimendua
- Dirulaguntza deialdiak
- IHITZA aldizkaria
- Aztertu programa

Se han establecido diversos grupos de trabajo:

- Reconocimiento de Escuelas sostenibles
- Convocatorias de subvenciones
- Revista IHITZA
- Programa Aztertu

5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaidea- guneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

Eusko Jaurlaritzaren Segurtasun Saila Trafiko zuzendaritza

Orokorki ekintza hauek burutu dira:

- Aholkulari desberdinak bilera pertsonalak.
- “Mugikortasun Jasangarria eta Segurua”-ren inguruko jarduerak diseinatu.
- Andoain eta Urnieta koinkoa EA21eko koordinatzaileek burutzen zituzten koordinazio bileretan partehartzea.

Dirección de Tráfico Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco

En general se han realizado las siguientes acciones:

- Reuniones personales con los/las diferentes asesores/as
- Diseño de actividades sobre “Movilidad Sostenible y Segura”
- Participación en las reuniones de coordinación de las personas coordinadoras de Agenda 21 de Andoain y Urnieta.

Bizkaiko Aldundia

Iraunkortasunean oinarritutako Hezkuntzarako Ekintza Egitasmoa (IHEE) berrazterten ari dira eta Ingurugelaren lankidetza eskatzen prozesu honetan.

Diputación de Bizkaia

Están renovando el Programa de Acción para la Educación en la Sostenibilidad (PAES) y han solicitado la colaboración del Ingurugela en este proceso.

Bilboko Udala

Hileroko bilerak burutu dira udalaren pertsonal teknikoarkin projektua aurrera eramateko.

Ayuntamiento de Bilbao

Se han mantenido reuniones mensuales con personal técnico del municipio para la coordinación del proyecto A21E.



Gipuzkoako Foru Aldundia
2013-2014 ikasturtean zehar
Gipuzkoan Hondakinen gaia
lantzeko koordinazio bilerak
izan dira.

Donostiako Udala
Joan den ikasturtean planteatu
zen proposamena jarraituz,
hilero koordinazio bilerak egin
dira. Bertan, ondoko eragile
parte hartu dute: Udaleko
Mugikortasun saila,
Udalzaingoa, Gipuzkoako
Foru Aldundia, Cristina Enea,
eta Udal Ingurumen
Behatokia.

Horretaz gain, proiektuaren
aurkezpen ofiziala izan da.
Bertan Donostiako Alkateak
eta Mugikortasun zinegotziak,
EJko Natura Ingurumeren
Zuzendariak, EJko Trafikoko
zuzendariak, Gipuzkoako
Hezkuntzako Ordezkariak, eta
Inurugelak hartu dute parte.

Diputación Foral de Gipuzkoa

A lo largo de 2013-2014 se
han mantenido reuniones de
coordinación con la
Diputación a fin de trabajar
sobre el tema de Residuos.

Ayuntamiento de Donostia
Continuando con la propuesta
lanzada el pasado curso se
han realizado reuniones
mensuales de coordinación a
las que han asistido
representantes de Movilidad y
Guardia municipal del
Ayuntamiento, Cristina Enea,
Observatorio de Medio
Ambiente, Tráfico del GV y
Diputación de Gipuzkoa.

Asimismo, se ha realizado la
presentación oficial del
proyecto, en la que han
participado el Alcalde de
Donostia, el concejal de
Movilidad de Donostia, la
Directora de Tráfico del GV,
la Directora de Medio Natural
del GV, la Delegada de
Educación de Gipuzkoa, e
Ingurugela.

**Kolaborazioa EHuko
UNESCO Katedrarekin**
Ingurugelak proiektuan
parte hartu du, beste
batzuen artean, hurrengo
ekintzen bidez:

- UPV/EHUko
graduondoko berezko
titulua (2013-2014)
Ingurumena eta
iraunkortasunean
espezialista.
- Aholku-batzordea.
- “Education for
Sustainable
Development in
Protected Areas and
Biosphere Reserves”
ikastaroa.

Colaboración con la Cátedra UNESCO-UPV

Se ha llevado a cabo,
entre otras acciones, a
través de la participación
en:

- Título propio de
postgrado de la
UPV/EHU (2013-2014)
Especialista en medio
ambiente y
sostenibilidad.
- Comité Asesor.
- Curso “Education for
Sustainable
Development in
Protected Areas and
Biosphere Reserves” .

5.3. Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinetan partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **ESenRED. Jasangarritasunerako Eskolak Sarean
ESenRED. Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red**

Ikasturte honetan, **ESenRED**, estatu mailan dauden jasangarritasunerantz ikastetxe eta programen sare publikoen sareea, finkatu da.

2012an sortu zen, Ingurumen hezkuntza sendotzeko, CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) -k bultzaturik. Hezkuntza, Zientzia eta Kirol Ministeritzarekin hitzarmen bat sinatu da ESenREDeko jarduerak bultzatzeko. Estatuko koordinazioa Ingurugelan eramatzen da.

Ikasturte honetako honako jarduerak azpimarratu ditzakegu:

- Europar sareekin koordinazioa, Europako II Confint antolatzeko.
- Naziooko koordinazioa II estatuko Confint antolatzeko Bartzelonan.
- Sarea sendotzeko lanak : partaideen formazioa, konferentziak gauzatzea, dokumentuak sortzea.
- Sare berriak EsenRED sartzea.

Este curso ha visto la consolidación de la red **ESenRED**, la red de redes públicas de centros escolares y programas hacia la sostenibilidad.

Esta red que surge en 2012 para el impulso de la educación ambiental cuenta con el apoyo del CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) mediante un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación Ciencia y Deporte.

La coordinación estatal se realiza desde el Ingurugela.

Durante este curso han sido actividades destacadas

- Trabajo con redes europeas para la organización de la II Confint Europea.
- La coordinación nacional para la II conferencia estatal confint en Barcelona.
- Las tareas de consolidación de la re: formación de participantes, celebración de conferencias, elaboración de documentación...
- La incorporación de nuevas redes.

<http://confint-esp.blogspot.com.es/p/esenred.html>

- **IX. MINTEGIA “RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO” IX SEMINARIO**



Oficina Española de Cambio Climático

**2012ko azaroaren 5etatik
7tara Segoviako Valsaín,
CENEAMek antolatu zuen**

**“IX RESPUESTAS DESDE LA
COMUNICACIÓN Y LA
EDUCACIÓN AL CAMBIO
CLIMÁTICO” mintegia**

Mintegi hau urtero egiten da
2004 urtetik, eta Ingurugelak
bost aldiz parte hartu du.

Se ha celebrado en Valsaín
(Segovia) organizado por el
CENEAM del **5 al 7 de**
noviembre de 2012se

**“IX RESPUESTAS DESDE
LA COMUNICACIÓN Y LA
EDUCACIÓN AL CAMBIO
CLIMÁTICO”**

Este seminario anual se
celebra desde el año 2004 y
es la quinta vez que el
INGURUGELA participa.

- **IN-FAN-CIA ALDIZKARIA (0-6) Rosa Sensat Irakasleen Elkartea
REVISTA INFANCIA (0-6). Asociación Maestros/as Rosa Sensat**

R O S
S E N
S A T



**IN-FAN-CIA ALDIZKARIA
137kia (2013ko urtarrila)**

- ¿Pañales reutilizables?
Artikuluaren argitarapena

Egileak: Huesa, Edurne eta
García, Maite

**REVISTA IN-FAN-CIA nº
137 (enero 2013)**

Publicación del artículo
-¿Pañales reutilizables?

Autoras: Huesa, Edurne y
García, Maite

<http://www2.rosasensat.org/revistes>

- **HIK HASI ALDIZKARIA:
REVISTA HIK HASI**



“HIK HASI” ALDIZKARIA

**27. MONOGRAFIKOA “Herri
hezitzalea, Eskola Herritarra”
(2013ko negua)**

“Eskolako Agenda 21:
iraunkortasunaren aldeko
heziketa”
Artikuluaren argitarapena.

Egilea: Edurne Huesa

REVISTA “HIK HASI”

MONOGRÁFICO 27:

“Pueblo educador, escuela
popular” (invierno 2013)

Publicación del artículo:
“Agenda 21 Escolar:
educación a favor de la
sostenibilidad”

Autora: Edurne Huesa

6 Eranskinak

Anexos

Centros escolares participantes en el Proyecto de Agenda 21 Escolar 2013-2014

2013-2014 Eskolako Agenda 21 proiekutuko deialdian parte hartu duten ikastetxeak

Centros escolares reconocidos y participantes en la Red IRAES 21

IRAES 21 Sarea

ARABA / ÁLAVA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
CEIP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU HLHI	AMURRIO
CEIP ZABALEKO HLHI	AMURRIO
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	AMURRIO
IES ZARAOBE BHI	AMURRIO
CEIP MAESTU HLHI	ARRAIA-MAEZTU
CEIP ETXAURREN IKASTOLA HLHI	AYALA/AIARA
IES CAMPEZO BHI	CAMPEZO-KANPEZU
IES BADAIA BHI	IRUÑA OKA-IRUÑA DE OCA
CEIP VÍCTOR TAPIA HLHI	LAGUARDIA
IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI	LAGUARDIA
CEIP FABIAN LEGORBURU HLHI	LAUDIO-LLODIO
CEIP LAMUZA HLHI	LAUDIO-LLODIO
CEIP LATEORRO HLHI	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	LAUDIO-LLODIO
IES LAUDIO BHI	LAUDIO-LLODIO
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	LAUDIO-LLODIO
CEIP GARAZI HLHI	LEGUTIO
CPEIPS SAN BIZENTE IKASTOLA HLBHIP	OYÓN-OION
CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP	SALVATIERRA-AGURAIN
IES ANITURRI BHI	SALVATIERRA-AGURAIN
CEIP SAMANIEGO HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAN IGNACIO HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAN MARTÍN HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CPCPI VITORIA-GASTEIZ HLPPIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS ARMENTIA IKASTOLA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PAULA MONTAL HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CARMELITAS-SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NAZARETH HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NIÑO JESÚS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ

CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PEDAGÓGICA SAN PRUDENCIO S.C.L. HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SANTA MARÍA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS URKIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPES EGIBIDE BHIP	VITORIA-GASTEIZ
IES (ITS) CONSTRUCCIÓN (ITB) BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES (ITS) HOSTELERÍA (ITB) BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES SAMANIEGO BHI	VITORIA-GASTEIZ

BIZKAIA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
IES ABADIÑO BHI	ABADIÑO
IES DOLORES IBARRURI BHI	ABANTO ZIERBENA
CEIP ALONSOTEGI HLHI	ALONSOTEGI
CEIP AMOREBIETA-LARREA HLHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
IEFPS ZORNOTZA GLHBI	AMOREBIETA-ETXANO
IES URRITXE BHI	AMOREBIETA-ETXANO
CEIP AMOROTO HLHI	AMOTORO
CEIP BARRUTIA HLHI	ARRATZU
IES BARRUTIALDE BHI	ARRATZU
IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA
CEIP URREGARAI HLHI	AULESTI
IES BALMASEDA BHI	BALMASEDA
CEIP IBAIBE HLHI	BARAKALDO
CEIP LARREA HLHI	BARAKALDO
CEIP MUKUSULUBA HLHI	BARAKALDO
CEIP RONTEGI HLHI	BARAKALDO
CEIP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO HLHI	BARAKALDO
CEIP ZUAZO HLHI	BARAKALDO
CPCPI BARAKALDO HLPPIP	BARAKALDO
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	BARAKALDO

CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	BARAKALDO
IES ANTONIO TRUEBA BHI	BARAKALDO
IES BEURKO BHI	BARAKALDO
IES CRUCES BHI	BARAKALDO
CEIP BIZKOTXALDE HLHI	BASAURI
CEIP KAREAGA-GOIKOA HLHI	BASAURI
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	BASAURI
CPI SOLOARTE IPI	BASAURI
IES BIDEBIETA BHI	BASAURI
IES URBI BHI	BASAURI
IES URIBARRI BHI	BASAURI
CEIP BERMEO-SAN FRANCISCO HLHI	BERMEO
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	BERMEO
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	BERMEO
IES I. AROZENA-BARRUETA-TAR BENITO BHI	BERMEO
CEIP BERRIATUA HLHI	BERRIATUA
IES BERRIZ BHI	BERRIZ
CEIP ARTATSE HLHI	BILBAO
CEIP MIRIBILLA HLHI	BILBAO
CEIP TXURDINAGA HLHI	BILBAO
CEIP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS HLHI	BILBAO
CEIP ZURBARAN HLHI	BILBAO
CPEE ALDAMIZ HBIP	BILBAO
CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP	BILBAO
CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP	BILBAO
CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ÁNGELES CUSTODIOS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL AVE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL SALVADOR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ESCLAVAS DEL SGDO CORAZON - FATIMA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD-N. SRA DE BEGOÑA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IBAGANE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS KIRIKIÑO IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESÚS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA SALLE BILBAO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS MADRE DE DIOS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PUREZA DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO-M. AUX.-SA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS SAN PEDRO APOSTOL HLBHIP	BILBAO

CPEIPS TRUEBA DE ARTXANDA HLBHIP	BILBAO
CPES ARANGOYA BHIP	BILBAO
CPES FERNANDO BHIP	BILBAO
CPES FUNDACIÓN PEÑASCAL BHIP	BILBAO
CPES HERMANOS LARRINAGA S.L. BHIP	BILBAO
CPES IBAR EZKERRA LANBIDE IKASTOLA S. COOP BHIP	BILBAO
CPES MARÍA INMACULADA BHIP	BILBAO
CPES OTXARKOAGA BHIP	BILBAO
IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	BILBAO
IES BOTIKAZAR BHI	BILBAO
IES EMILIO CAMPUZANO BHI	BILBAO
IES ESKURTZE BHI	BILBAO
IES GABRIEL ARESTI BHI	BILBAO
IES IBAIZABAL BHI	BILBAO
IES IBARREKOLANDA BHI	BILBAO
IES IGNACIO ELLACURIA-ZURBARAN BHI	BILBAO
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	BILBAO
IES MARTÍN DE BERTENDONA BHI	BILBAO
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	BILBAO
IES REKALDEBERRI BHI	BILBAO
IES SAN ADRIÁN BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	BILBAO
IES ZORROZA BHI	BILBAO
CEIP JOSE M. UCELAY HLHI	BUSTURIA
CEIP DERIO HLHI	DERIO
IES TXORIERRI BHI	DERIO
CEIP DIMA-UGARANA HLHI	DIMA
CEIP LANDAKO ESKOLA HLHI	DURANGO
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN ANTONIO-STA. RITA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN JOSE-JESUITAK HLBHIP	DURANGO
CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	DURANGO
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI	DURANGO
CPEIPS ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA HLBHIP	ELORRIO
CPEPS NTRA. SRA. DE LOURDES LBHIP	ELORRIO
IES ELORRIO BHI	ELORRIO
CEIP IGNACIO ALDEKOA HLHI	ERANDIO
CPEIPS JADO-COMPASIÓN HLBHIP	ERANDIO
IEFPS TARTANGA GLHBI	ERANDIO
IES ASTRABUDUA BHI	ERANDIO
IES ATEGORRI BHI	ERANDIO
IES ERANDIO BHI	ERANDIO
CEIP ANAITASUNA IKASTOLA HLHI	ERMUA
CEIP ONGARAI HLHI	ERMUA
CEIP SAN LORENZO HLHI	ERMUA
CPEIP ESKOLABARRI HLHIP	ERMUA
CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	ERMUA
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	ERMUA

IES ONGARAI BHI	ERMUA
IES ETXEBARRI BHI	ETXEBARRI
CEPA GALDAKAO HHI	GALDAKAO
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	GALDAKAO
IES ANDRA MARI BHI	GALDAKAO
IES BENGOETXE BHI	GALDAKAO
IES ELEXALDE BHI	GALDAKAO
CEIP MONTORRE HLHI	GAUTEGIZ ARTEGA
CEIP ALLENDE SALAZAR HLHI	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SEBER ALTUBE IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO
CPEIPS STA. MARÍA DEL SOCORRO HLBHIP	GERNIKA-LUMO
IES GERNIKA BHI	GERNIKA-LUMO
CEIP GEROA IKASTOLA HLHI	GETXO
CEIP JUAN BAUTISTA ZABALA HLHI	GETXO
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI	GETXO
CEIP ROMO HLHI	GETXO
CEIP SAN IGNACIO HLHI	GETXO
CEIP ZUBILETA HLHI	GETXO
CPEIPS AZKORRI HLBHIP	GETXO
CPEIPS NTRA. SRA. DE EUROPA HLBHIP	GETXO
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	GETXO
CPEIPS SANTISIMA TRINIDAD HLBHIP	GETXO
CPES IBAIONDO BHIP	GETXO
IEFPS FADURA GLHBI	GETXO
IES AIXERROTA BHI	GETXO
IES JULIO CARO BAROJA BHI	GETXO
CEIP EDUARDO ESKARTZAGA HLHI	GORDEXOLA
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	GÜEÑES
CPI GÜEÑES IPI	GÜEÑES
CEIP IGNACIO ZUBIZARRETA HLHI	IGORRE
CEIP ISPASTER HLHI	ISPASTER
CEIP MAIZTEGI HLHI	IURRETA
IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	IURRETA
IES CARRANZA BHI	KARRANTZA HARANA
CEIP LAMIAKO HLHI	LEIOA
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	LEIOA
CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	LEIOA
IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERÍA (ITB) BHI	LEIOA
IES ARTAZA-ROMO BHI	LEIOA
IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	LEIOA
CEIP LEKEITIO HLHI	LEKEITIO
CPEIPS RESURRECCIÓN M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	LEKEITIO
IES LEKEITIO BHI	LEKEITIO
CPEIPS AYALDE HLBHIP	LOIU
CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP	LOIU
CPEIPS PADRE ANDRÉS URDANETA HLBHIP	LOIU
CPEPS MUNABE LBHIP	LOIU

CEIP BEKOBENTA HLHI	MARKINA-XEMEIN
CPEIPS BERA-KRUZ IKASTOLA HLBHIP	MARKINA-XEMEIN
CEIP MUNDAKA HLHI	MUNDAKA
CEIP LAUKARIZ HLHI	MUNGIA
CPEIP FUNDACIÓN ESCUELAS VENTADES HLHIP	MUNGIA
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	MUNGIA
IES MUNGÍA BHI	MUNGIA
CEIP MUNITIBAR HLHI	MUNITIBAR
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	MUSKIZ
CPES SOMORROSTRO BHIP	MUSKIZ
IES MUSKIZ BHI	MUSKIZ
CEIP URRETXINDORRA HLHI	MUXIKA
CEIP ZALDUPE HLHI	ONDARROA
CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
IES ONDARROA BHI	ONDARROA
CEIP VALLE DE OROZKO HLHI	OROZKO
CEIP OTXARTAGA HLHI	ORTUELLA
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	ORTUELLA
IES ORTUILLA BHI	ORTUELLA
CEIP OTXANDIO HLHI	OTXANDIO
CEIP GABRIEL CELAYA HLHI	PORTUGALETE
CEIP KANPAZAR HLHI	PORTUGALETE
CEIP MAESTRO ZUBELDIA HLHI	PORTUGALETE
CEIP RUPERTO MEDINA HLHI	PORTUGALETE
CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP	PORTUGALETE
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	PORTUGALETE
CPEIPS STA. MARÍA HLBHIP	PORTUGALETE
CPI ANTONIO TRUEBA IPI	PORTUGALETE
IEFPS REPELEGA GLHBI	PORTUGALETE
IES BALLONTI BHI	PORTUGALETE
CEIP ITSASOKO AMA HLHI	SANTURTZI
CEIP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN HLHI	SANTURTZI
CEIP SERANTES HLHI	SANTURTZI
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	SANTURTZI
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN FRANCISCO JAVIER HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ HLBHIP	SANTURTZI
IEFPS SAN JORGE GLHBI	SANTURTZI
IES AXULAR BHI	SANTURTZI
IES KANTAUTI BHI	SANTURTZI
CEPA SESTAO HHI	SESTAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	SESTAO
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	SESTAO
CEIP GORONDAGANE HLHI	SONDIKA
CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	SOPELANA
IES SOPELANA BHI	SOPELANA

CPEPS SAN VIATOR LHBHIP	SOPUERTA
EEI LA BALUGA HE	SOPUERTA
CEIP UGAO HLHI	UGAO-MIRABALLES
CEIP URDUÑA HLHI	URDUÑA-ORDUÑA
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBHIP	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
CPEIPS ITXAROPENA IKASTOLA HLBHIP	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
IES BURDINIBARRA BHI	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
CEIP ZALDIBAR HLHI	ZALDIBAR
CEIP MIMETIZ HLHI	ZALLA
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	ZALLA
IES ZALLA BHI	ZALLA
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	ZAMUDIO
CPES ARRATIAKO ZULAIKAR LANBIDE IKASTEGIA BHIP	ZEANURI

GIPUZKOA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
CEIP SAN JUAN HLHI	ALEGIA
IES ARALAR BHI	ALEGIA
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	ANDOAIN
CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP	ANDOAIN
IES LEIZARAN BHI	ANDOAIN
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	ANOETA
CEIP KURTZEBARRI HLHI	ARETXABAleta
IES KURTZEBARRI BHI	ARETXABAleta
CEIP ARRASATE HERRI ESKOLA HLHI	ARRASATE-MONDRAgÓN
CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA HLBHIP	ARRASATE-MONDRAgÓN
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP	ARRASATE-MONDRAgÓN
IES ARRASATE BHI	ARRASATE-MONDRAgÓN
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	AZKOITIA
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	AZKOITIA
CEIP AZPEITIKO IKASTOLA-KARMELO ETXEGARAI HLHI	AZPEITIA
CPEIPS AZPEITIKO IKASTOLA-IKASBERRI KOOP. HLBHIP	AZPEITIA
CPEIPS IRAURGI HLBHIP	AZPEITIA
IES UROLA IKASTOLA AZKOITIA-AZPEITIA BHI	AZPEITIA
CEIP ALKARTASUNA HLHI	BEASAIN
CEIP MURUMENDI HLHI	BEASAIN
CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP	BEASAIN
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	BEASAIN
IES BEASAIN BHI	BEASAIN
CEIP J.A. MUÑAGORRI HLHI	BERASTEGI
CEIP SAN MARTÍN DE AGUIRRE HLHI	BERGARA
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI	BERGARA
IES IPINTZA BHI	BERGARA
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	BERROBI

CEIP TXINKORTA HLHI	BIDEGOIAN
CEIP LUZARO HLHI	DEBA
IES MENDATA BHI	DEBA
CEIP AMARA-BERRI HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP CATALINA DE ERAUSO HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP HERRERA HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP IKAS-BIDE IKASTOLA HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP INTXAURRONDO IKASTOLA HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP MENDIOLA HLHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEE ASPACE HBIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEE ORTZADAR HBIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS INGLÉS HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS LA ASUNCIÓN HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MARÍA REINA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MARIAREN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS NTRA. SRA. DE ARÁNZAZU HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN IGNACIO DE LOYOLA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
IEFPS POLITÉCNICO EASO POLITEKNIKOA GLHBI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
IES BIDEBIETA BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN
CEIP AMAÑA HLHI	EIBAR
CEIP ARRATEGO ANDRA MARI HLHI	EIBAR
CEIP J.A. MOGEL IKASTOLA HLHI	EIBAR
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	EIBAR
CEIP URKIZU HLHI	EIBAR
CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP	EIBAR
CPES NTRA. SRA. DE AZITAIN BHIP	EIBAR
IES ITZIO BHI	EIBAR
IES MOGEL ISASI BHI	EIBAR
IES UNI EIBAR-ERMUA BHI	EIBAR
CEIP ELGOIBAR HLHI	ELGOIBAR
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	ELGOIBAR
IEFPS MEKA GLHBI	ELGOIBAR
IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI	ELGOIBAR
IES ELGOIBAR-ARREITURRE BHI	ELGOIBAR
CEIP CRISTOBAL GAMÓN HLHI	ERRENTERIA
CEIP LANGAITZ IKASTOLA HLHI	ERRENTERIA

CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	ERREENTERIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	ERREENTERIA
IEFPS DON BOSCO GLHBI	ERREENTERIA
IES KOLDÓ MITXELENA BHI	ERREENTERIA
IES LANGAITZ BHI	ERREENTERIA
CEIP LUIS ECEIZA HLHI	ESKORIATZA
CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	ESKORIATZA
CEIP ITURZAETA HLHI	GETARIA
CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP LANGILE IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP URUMEA IKASTOLA HLHI	HERNANI
CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP	HERNANI
IES HERNANI BHI	HERNANI
CEIP TALAIA HLHI	HONDARRIBIA
CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	HONDARRIBIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	HONDARRIBIA
IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	IBARRA
CEIP AITA IPARRAGIRRE HLHI	IDIAZABAL
CEIP DUNBOA HLHI	IRUN
CEIP ELATZETA HLHI	IRUN
CEIP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA HLHI	IRUN
CPEIPS IRUNGO LA SALLE HLBHIP	IRUN
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	IRUN
IES DUNBOA BHI	IRUN
IES HIRUBIDE BHI	IRUN
IES PÍO BAROJA BHI	IRUN
IES TOKI ALAI BHI	IRUN
IES TXINGUDI BHI	IRUN
CPEIP IRURA IKASTOLA HLHIP	IRURA
CEIP ITSASONDO HLHI	ITSASONDO
CEIP P. GARAICOETXEA-LANDABERRI IK. HLHI	LASARTE-ORIA
CEIP SASOETA-ZUMABURU HLHI	LASARTE-ORIA
CEIP LICENCIADO D. AGIRRE HLHI	LEGAZPI
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP	LEGAZPI
IES OLAZABAL BHI	LEGAZPI
CEIP LEZO HLHI	LEZO
IES LEZO BHI	LEZO
CEIP MENDARO IKASTOLA HLHI	MENDARO
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	MUTRIKU
IES MUTRIKU BHI	MUTRIKU
CEIP ELIZALDE HLHI	OIARTZUN
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	OIARTZUN
IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
CEIP ERREKALDE HLHI	OÑATI
CPEIPS ELKAR HEZI HLBHIP	OÑATI
CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	OÑATI
IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI	OÑATI
CEIP FRAY A. URDANETA HLHI	ORDIZIA
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	ORDIZIA

IES OIANGUREN BHI	ORDIZIA
CEIP JUAN ZARAGUETA HERRI ESKOLA HLHI	ORIO
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	ORIO
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	ORMAIZTEGI
CPEIPS PASAIA-LEZO LIZEOA HLBHIP	PASAIA
IES SORALUZE BHI	SORALUZE-PLACENCIA DE LAS ARMAS
CEIP FELIX SAMANIEGO HLHI	TOLOSA
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	TOLOSA
CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA HLBHIP	TOLOSA
CPES HIRUKIDE ESKOLAPOIAK BHIP	TOLOSA
IEFPS TOLOSALDEA GLHBI	TOLOSA
IES ORIXE BHI	TOLOSA
CEIP EGAPE IKASTOLA HLHI	URNIETA
CPEIP PRESENTACIÓN DE MARÍA HLHIP	URNIETA
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	URNIETA
IES EGAPE IKASTOLA BHI	URNIETA
CEIP GAIN-ZURI HLHI	URRETXU
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA HLBHIP	URRETXU
IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	URRETXU
IEFPS USURBIL GLHBI	USURBIL
CEIP DOCTOR FLEMING HLHI	VILLABONA
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	VILLABONA
IES ERNIOBEA BHI	VILLABONA
CEIP OROKIETA HLHI	ZARAUTZ
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP	ZARAUTZ
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	ZARAUTZ
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	ZARAUTZ
CPES OTEITZA LIZEO POLITEKNIKOA BHIP	ZARAUTZ
IES LIZARDI BHI	ZARAUTZ
CEIP ARROA HLHI	ZESTOA
CEIP B. AIZARNA HLHI	ZESTOA
CEIP PEDRO M. OTAÑO HLHI	ZIZURKIL
CEIP SAN MILLÁN HLHI	ZIZURKIL
CPEI JESUSEN BIHOTZA HIP	ZIZURKIL
CEIP OIKIA HLHI	ZUMAIA
CEIP ZUMAIA HLHI	ZUMAIA
CPEIPS MARÍA ETA JOSE HLBHIP	ZUMAIA
IES ZUMAIA BHI	ZUMAIA
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	ZUMARRAGA