

TXOSTENA
2014-2015
MEMORIA



INGURUGELA

ARABA	Baiona, 56-58 01010 Vitoria-Gasteiz	ingurugela- araba@euskadi.eus
BIZKAIA	Ondarroa, 2 4800 Bilbao	ingurugela- bizkaia@euskadi.eus
GIPUZKOA	Basotxiki, 5 20015 Donostia-San Sebastián	ingurugela- donostia@euskadi.eus
	Brinkola auzoa, z/g 20220 Legazpi	ingurugela- legazpi@euskadi.eus
	Arrateko Andra Mari LHI Juan A. Iturrioz, 5 20600 Eibar	

AURKIBIDEA

INGURUGELA

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA

- 1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa
- 1.2. Ikerkuntza proiektuak

2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA

- 2.1. Ikastaroak
 - PREST_GARA
 - PREST_GARA on-line
 - Ikastaroak Lurraldeka
- 2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXIV.Topaketak

3.SENTSIBILIZAZIOA

- 3.1. Aztertu Programa
- 3.2. Ingurumen-zentroak

4.- BALIABIDEAK

- 4.1. Baliabide didaktikoak
- 4.2. Dokumentazio guneak

5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA

- 5.1. Barne Koordinazioa
- 5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea
- 5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea

6.- ERANSKINAK

ÍNDICE

INGURUGELA

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN

- 1.1. Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible
- 1.2. Proyectos de investigación

2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 2.1- Cursos
 - PREST_GARA
 - PREST_GARA on-line
 - Cursos por territorios
 - Total de actividades de formación
- 2.2. XXIV Encuentros de E. Ambiental

3.- SENSIBILIZACIÓN

- 3.1. Programa Aztertu
- 3.2. Centros ambientales

4.- RECURSOS

- 4.1. Recursos didácticos
- 4.2. Centros de documentación

5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN

- 5.1. Coordinación interna
- 5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V
- 5.3. Participación en foros de educación ambiental

6.- ANEXOS

INGURUGELA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK

INGURUGELA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL



INGURUGELA ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

“Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian”
Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen dira, hala nola:

- **2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.**

Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaren hitzarmena berrituz zuten.

EcoEuskadi 2020 Garapen Jasangarriko Estrategian (2011ko uztailaren 5a)

Jarduera multzo barruan, hauek garrantzi berezia dute:

- 65. Hezkuntza, lan, familia eta gizarte munduan lankidetzaren sistema bat sustatzea, balioetan hezteko (balio eskola).
- 66. Herritarrak garapen jasangarriaren alde sentikortzea eta kontzientziatzea, haren hiru dimentsioetan.

Los centros INGURUGELA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

“Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020”

Recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

- **Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.**

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

Estrategia de Desarrollo Sostenible de Euskadi 2020 (5 de Julio 2011)

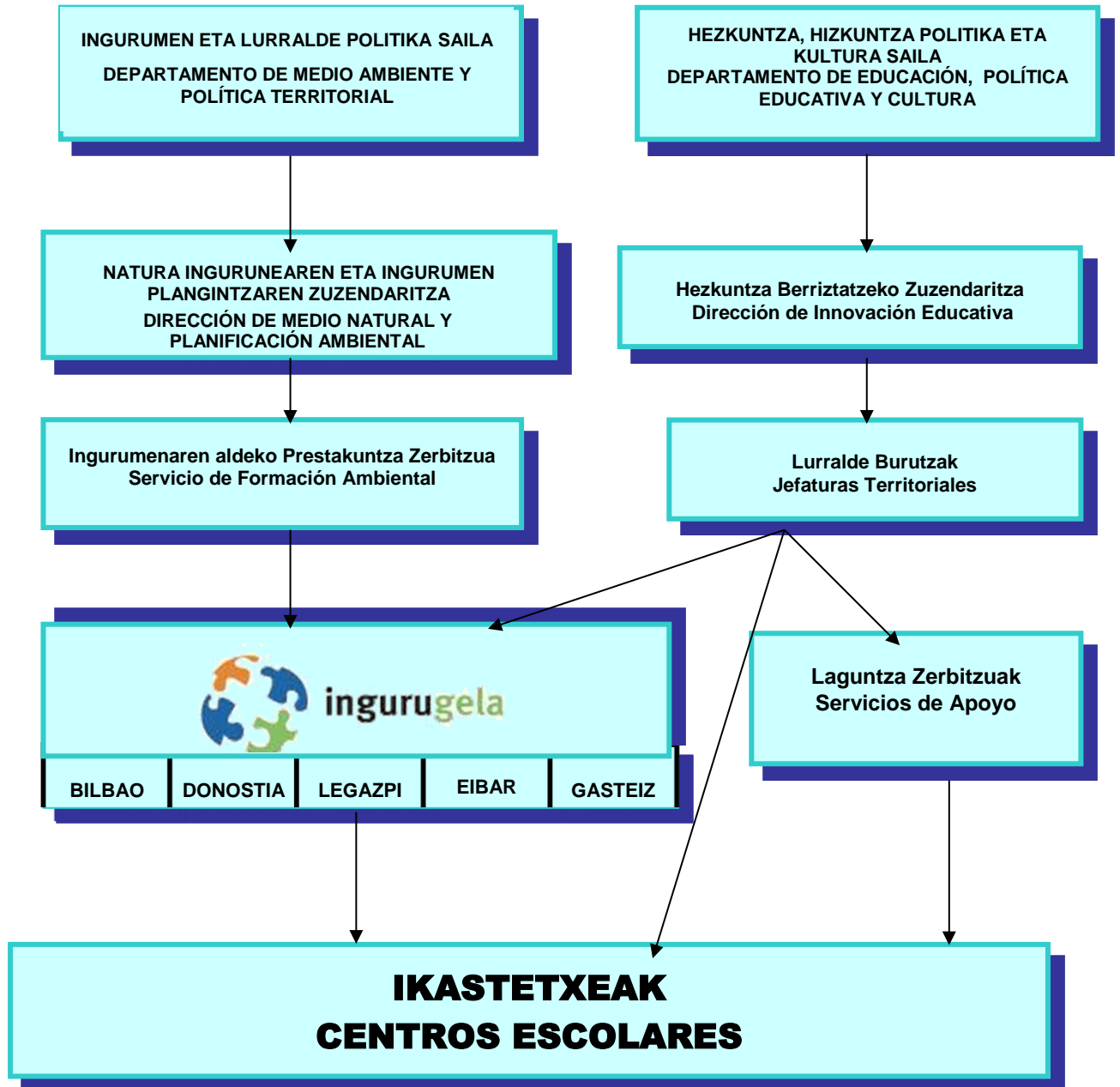
Dentro de este conjunto de actuaciones se encuentran:

- 65. Promover un sistema de colaboración entre el mundo educativo, laboral, familiar y social para la formación en valores (Escuela de valores)
- 66. Sensibilización y concienciación ciudadana hacia el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

INGURUGELA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI eta EIBAR)) eta 15 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile, dokumentalista bat).

La red INGURUGEL A está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, y LEGAZPI, EIBAR) y 15 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores, 1 documentalista).



“25 urte Jasangarritasunaren alde” ekitaldia

El Lehendakari Urkullu destaca la contribución de los centros de educación ambiental “Ingurugelak” para que Euskadi sea sostenible

Acto “25 años por la Sostenibilidad”

El Lehendakari Urkullu destaca la contribución de los centros de educación ambiental “Ingurugelak” para que Euskadi sea sostenible

- Irakasleen eta ikasleen jarduerak 25 urte bete dituela eskertzeko Kurasaaleko ekitaldian, Oregi eta Uriarte sailburuak ere izan dira
- EAEko 220.000 ikaslek erregularatasunez ingurumeneko hezkuntza jasotzen dute
- Eusko Jaurlaritzaren Eskolako Agenda 21 proiektua munduko ingurumen-hezkuntzako 25 jardute onenetako bat bezala aukeratu dute
- Las consejeras Oregi y Uriarte le acompañan en el Kursaal en el reconocimiento a 25 años de actividad de profesorado y alumnado de profesorado y alumnado
- 220.000 escolares reciben regularmente educación ambiental en el País Vasco
- El proyecto de Agenda Escolar 21 del Gobierno Vasco, seleccionado como una de las 25 mejores prácticas del mundo en educación ambiental

Ingurugelak izeneko ingurumenarekiko hezkuntza-ikastegiek 25 urte bete dituztela ospatzeko eta Eskola Agenda 21eko ezartze sendoari esker lortutako xedeak ospatzeko Iñigo Urkullu lehendakaria, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburu Cristina Uriarte eta Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburu Ana Oregi, Donostiako Kursaal jauregian egin den ekitaldian izan dira gaur. Ekitaldi horretan Euskal Autonomia Erkidegoko lauhun ikasle eta irakasle ere izan dira.

<https://youtu.be/qGdR7UL8TZY?list=UUMpPGmTNWRpGauyGBCwpc9Q>

El Lehendakari **Iñigo Urkullu**, y las consejeras de Educación, Política Lingüística y Cultura, y de Medio Ambiente y Política Territorial, **Cristina Uriarte** y **Ana Oregi**, han celebrado hoy en el Palacio Kursaal en Donostia-San Sebastián, junto con más de cuatrocientos escolares y profesorado procedentes de toda la Comunidad Autónoma del País Vasco, los veinticinco años de existencia de los centros de educación ambiental, **Ingurugelak**, así como los logros alcanzados gracias a la fuerte implantación de la Agenda Escolar 21

<http://ingurumena.blog.euskadi.net/25urte-argazkiak/>



Garapen Jasangarrirako Hezkuntzaren Munduko konferentzia. Nagoya (Japon). 2014ko azaroaren 11tik 13ra.

Conferencia Mundial sobre Educación para el desarrollo Sostenible. Nagoya (Japón) del 10 al 12 Noviembre 2014

INGURUGELAk parte hartu zuen Garapen Jasangarrirako Hezkuntzaren UNESCOren Munduko Konferentzian 2014ko azaroaren 10a eta 13a bitartean Aichi-Nagoyan (Japon). Bertan azken hamarkadako arrakasta eta oztopoak eta bidean aurkitutako oztopoak aztertu ziren.

Era berean, mundu osoko praktika egokien adibideak eman ziren, horien artean Euskadiko Eskola Agenda 21.

Konferentziaren helburua ekintza Globalerako Programa (GAP) baten bidez lanerako lehenetsuneko ildoak markatzea izan zen.

“Stand” bat prestatu zen Eskola Agenda21 proiektuari buruzko informazioa emateko, eta baita “The implementation of ESD in the Basque Country: School Agenda21” ponentzia aurkeztu zen herrialde desberdin ekarpen eta esperientziak lantzen zen ekitaldi baten.

Euskadiko ordezkartzan Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburua den, Ana Oregi, Natur ingurune eta Ingurumen Antolamenduko Amaia Barredo, INGURUGELAk Miren Agirreazkuenaga eta UNESCO Etxeko Arantza Acha eta Nekane Viotak parte hartu zuten.

El INGURUGELA participó en la Conferencia Mundial de la UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible, que se celebró del 10 al 13 de Noviembre de 2014 en Aichi-Nagoya (Japón) en la que se analizaron los éxitos del último Decenio y también los obstáculos encontrados, junto con ejemplos de prácticas idóneas de todo el mundo entre las que la Agenda 21 Escolar de Euskadi fue elegida como una de las 25 mejores experiencias del planeta en dicha materia.

El objetivo de la Conferencia era marcar las líneas prioritarias de trabajo mediante un Programa de Acción Global (GAP).

Se preparó un stand en la que se informó sobre el proyecto Agenda 21 y también se presentó la ponencia “The implementation of ESD in the Basque Country: School Agenda 21” en el marco de un evento sobre la contribución y experiencias en EDS de gobiernos subnacionales.

La delegación de Euskadi la componía la Consejera de Medio Ambiente y Política territorial Ana Oregi, la directora de Medio Natural y Planificación Ambiental Amaia Barredo, Miren Agirreazkuenaga del INGURUGELA y Arantza Acha y Nekane Viota de UNESCOetxea.



INGURUGELAREN PERTSONALA PERSONAL del INGURUGELA

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza/ Asesorías				Dokumentalista
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS	
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza			Jokin Lapaza		
Bizkaia	Bilbao	Angélica San Martín	Maite Gracia	Joseba Etxebarria José Manuel Gutierrez	Joseba Martinez Miren Agirreazkuenaga	Jose Ignazio de Guzman	Jazinto Prieto
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Jose A. Quijera		
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman		
	Legazpi			Edurne Huesa	Gurutze Laboa		

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jardura-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por el Departamento de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta proiektuekin lotuta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa garatzen dugu urtero.

Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual de equipo y formación ligada a proyectos.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa.

Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos del programa de sensibilización Aztertu.



1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Investigación y experimentación

Hezkuntza berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa

Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

1.2 Ikerkuntza proiektuak

Proyectos de investigación



1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorra hezkuntza programa

Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el Desarrollo sostenible

2003-2004 ikasturtean hasi zen programa honek hiru helburu ditu:

- **baliabideen kudeaketa jasangarria (ikastetxekoa eta ingurukoa)**
- **curriculumaren berrikuntza**
- **parte hartze kultura**

Partaideak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila eta Ingurumen eta Lurralde Politika Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri edo eskualde bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute.

Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenak helarazten dizkiote. Udal ordezkariak entzuten dituzte proposamenak eta dagozkien erantzuna ematen diete.

El programa que comenzó en el curso 2003-2004 tiene tres objetivos:

- **la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno**
- **la innovación curricular**
- **la cultura de la participación**

Los centros educativos, los Ayuntamientos, el Departamento de Educación, Política Educativa y Cultura y el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco son las instituciones participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca y participan en las Agendas 21 Locales de sus municipios.

Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y se llevan propuestas de mejora a los ayuntamientos. Las autoridades municipales escuchan y dan respuesta a esas propuestas.





Eskolako Agenda 21 2014-2015 IKASTURTEA

448 ikastetxek, Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartu dute jasangarritasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei zuzendutako diru-laguntzen deialdian parte hartuz. (1366 AGINDUA, 2013ko otsailaren 27koa) Ikasturte honetan programa hau **114 udaletan** garatu da.

Koordinazioa

Ikastetxe bakoitzean proiektua koordinatzeko pertsona bat dago. Proiektuaren koordinatzaileekin hilean behin **koordinazio bilerak garatu dira 37 zonetan bildurik (285 bilerak)**, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko.

Koordinazio presentzialaz gain, Hezkuntza Sailaren plataforma honen bidez on-lineko koordinazioa egiten da:

<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Ingurugelako aholkulari bakoitzari **32 ikastetxe dagokie** aholkularitza emateko.

EA21en partaideen zerrenda eranskinean dago.

Agenda 21 escolar CURSO 2014-2015

448 centros escolares han participado en el **Proyecto de Agenda 21 Escolar** mediante la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad. (1366 ORDEN de 27 de febrero de 2013) El programa se ha desarrollado en **114 municipios**.

Coordinación

En cada centro escolar hay una persona que coordina el proyecto. Con los coordinadores del proyecto organizados en **37 zonas se han realizado reuniones mensuales (285 reuniones)** para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación.

Además de la coordinación presencial, hay una coordinación on-line a través de esta plataforma del Departamento de Educación:

<http://www.elearning.hezkuntza.net/>

Cada persona del Ingurugela le corresponde la asesoría de unos **32 centros**.

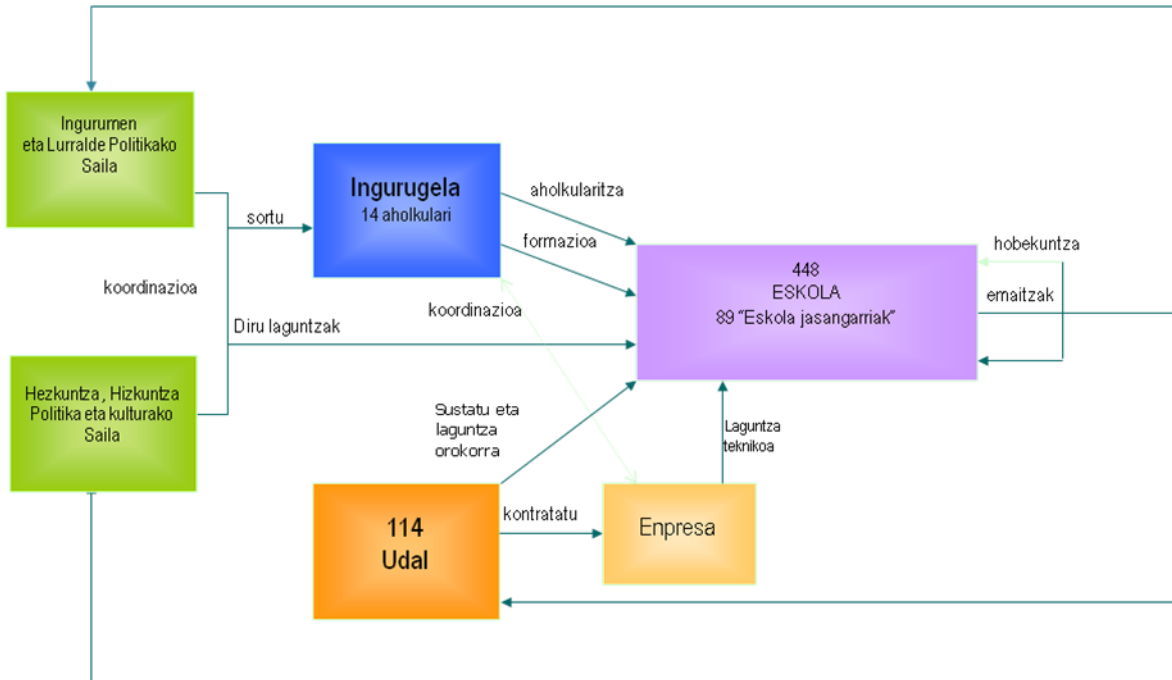
La lista de centros que han participado en la AE21 puede consultarse en el anexo.

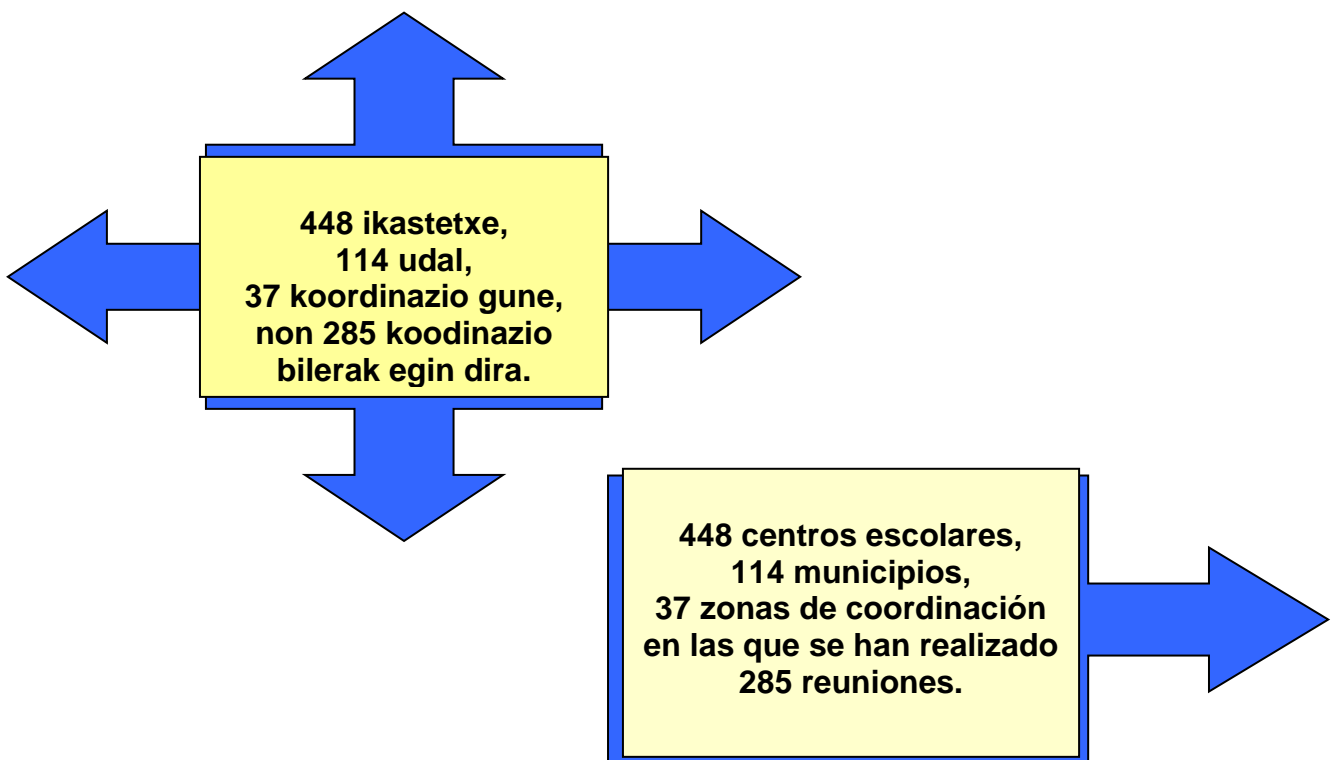
ESKOLAKO AGENDA 21

2014-2015

LURRALDE TERRITORIO	HERRIAK MUNICIPIOS	IKASTETXE KOPURUAK N ^a DE CENTROS
ARABA	11	44
BIZKAIA	56	229
GIPUZKOA	47	175
C.A.P.V.	114	448

ESKOLAKO AGENDA 21 2014-2015





Udalerriko parte-hartzea

Programa **114 udaletan** garatu da, eta ekintza hauek egin dira:

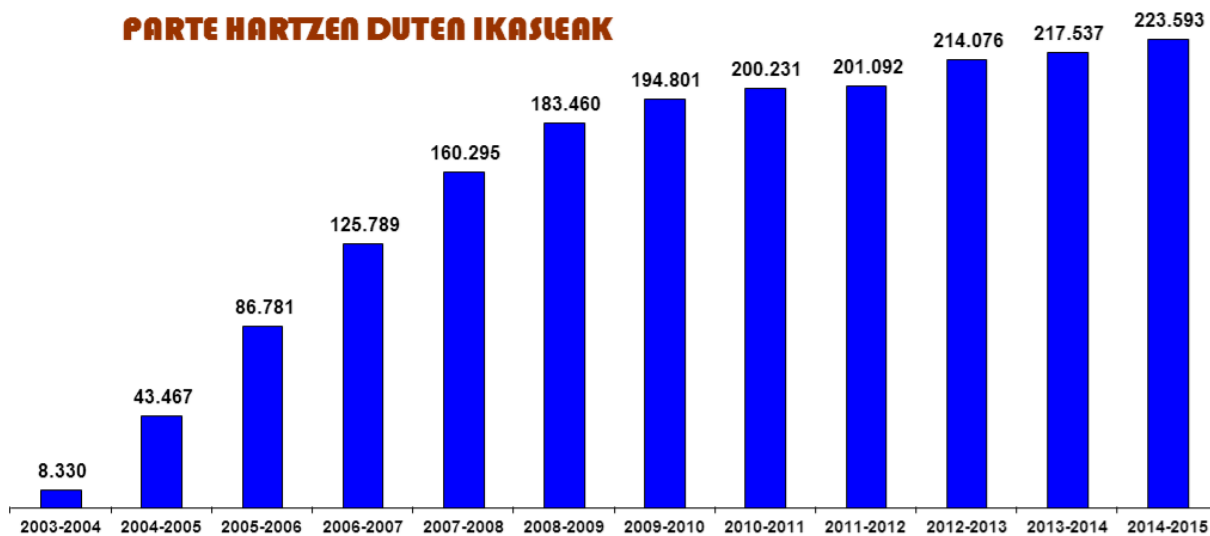
- 19 jardunaldi tekniko
- 9 jarraipen foro
- 52 eskolen arteko foro
- 92 eskolen udal foro
- 3 eskualde foro

Participación en el municipio

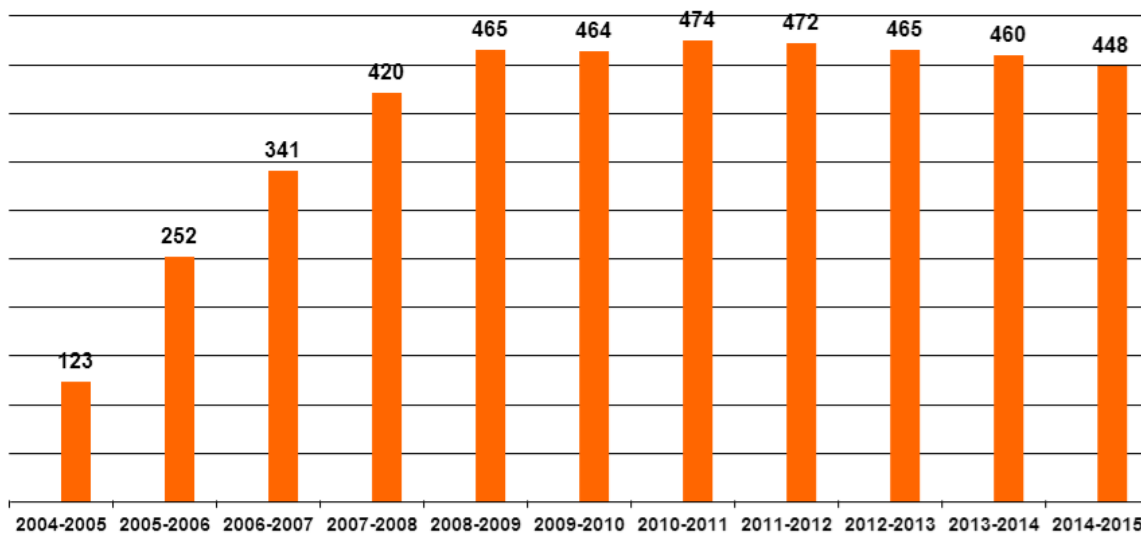
El programa se ha desarrollado en **114 municipios** en los que se han realizado:

- 19 jornadas técnicas
- 9 foros de seguimiento
- 52 foros interescolares
- 92 foros municipales
- 3 foros comarcales

ALUMNADO PARTICIPANTE
PARTE HARTZEN DUTEN IKASLEAK



EA21-ean DAUDEN IKASTETXEAk
Centros escolares en EA21E



Eskola jasagarriaren VIII. Aintzatespen prozesua

“Eskola Jasagarria” aintzatespenarekin Eskolako Agenda 21 programan nabarmentzeko esperientziak dituzten eskolak goraipatu nahi dira. Beraien lana, prozedurak, esperientziak eta, azken finean, eskolaren hezkuntza, partaidetza eta jasagarritasun kalitatea errekonozitu nahi da.

Ebaluazio honetan parte hartzeko, 5 urtez Eskolako Agenda 21 proiektuan aritzea eskatzen da; eta agiria lortuz gero, lau urteko iraupena du.

Ikasturte honetan 22 ikastetxe aurkeztu dira aintzatespen-sistemara. Horietatik 11 berriztapena lortzeko izan da, eta beste 11 lehenengo aldiz aurkeztu dira.

22 ikastetxek jaso dute “Eskola Jasagarria” agiria, auditoria prozesua gainditu ondoren.

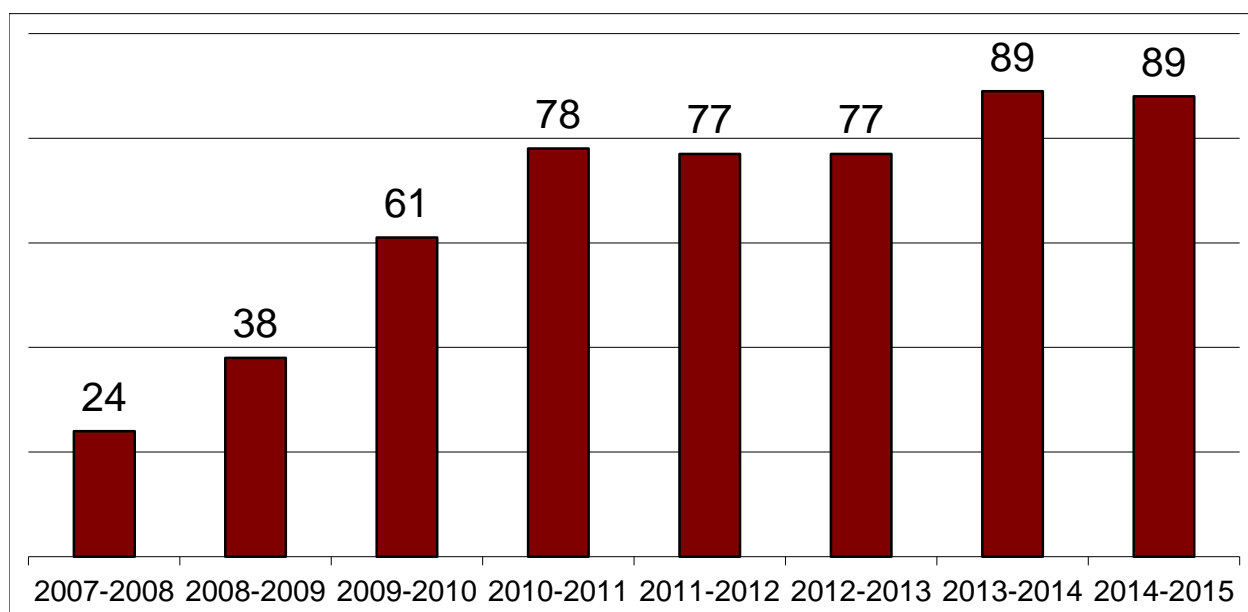
VIII Reconocimiento de “Escuela sostenible”

Con el reconocimiento “Escuela Sostenible” se quiere ensalzar las experiencias que destacan en el programa Agenda 21 Escolar. Reconocer su trabajo, y, en definitiva, la calidad del centro respecto a la educación, participación y sostenibilidad.

Para presentarse a esta evaluación los centros escolares tienen que tener un mínimo de 5 años en el proyecto A21E. El reconocimiento tiene una duración de cuatro cursos.

En este curso se han sido 22 los centros que se han presentado al sistema de reconocimiento, de ellos 11 se han presentado por primera vez y 11 se han presentado a la renovación. Los 22 centros han conseguido la certificación.

Centros reconocidos "Escuelas Sostenibles" "Eskola Jasagarriak"



Urkullu Lehendakariak eskola jasangarrien ziurtagiria eman die Euskadiko 22 ikastetxeri

El Lehendakari Urkullu entrega a 22 centros del País Vasco el certificado de “Escuelas Sostenibles”

Euskadiko Eskolako Agenda 21 programari atxikitako 22 ikastetxe publiko eta pribatuk gaur goizean jaso dituzte, Iñigo Urkullu lehendakariaren eskutik, eskola jasangarri gisa ziurtatzen dituen agiria, ehundik gora ikaslek, irakasleek eta aipatutako eskolak dauden 16 udalerrietako alkateek parte hartu duten eta Busturiako (Bizkaia) Biodibertsitatearen Zentroan egin den ekitaldian.

Ziurtagiri horiekin, guztira, dagoeneko 94 dira errekonozimendu hori jaso duten Euskadiko Eskolako Agenda 21 programaren barneko ikastetxeak.

Lehendakariak, Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburu Ana Oregi eta Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kulturako sailburu Cristina Uriarte lagun zituela, adierazi duenez, ikastetxe horiek «jarraitu beharreko eredu dira Eskolako Agenda 21eko gainerako ikastetxeentzat», berrikuntza-ahalmena eta jasangarritasunarekiko konpromisoa direla medio.

22 Centros educativos públicos y privados del Programa de Agenda Escolar 21 del País Vasco han recibido de manos del Lehendakari Iñigo Urkullu el certificado que les acredita como “Escuelas Sostenibles” en un acto celebrado en el Centro de Biodiversidad de Euskadi de Busturia (Bizkaia) en el que han participado escolares, su profesorado, así como los alcaldes de los 16 municipios en los que se encuentran las citadas escuelas.

Con estos nuevos certificados ya son 94 los centros educativos del Programa de Agenda Escolar 21 del País Vasco que ostentan este reconocimiento.

El Lehendakari, acompañado por las consejeras de Medio Ambiente y Política Territorial, Ana Oregi, y de Educación, Política Lingüística y Cultura, Cristina Uriarte, ha afirmado que estos colegios y escuelas “son un modelo a seguir para el resto de los centros de la Agenda 21 Escolar” por su capacidad de innovación y su compromiso con la sostenibilidad.





IRAES 21eko sarea

Aurreko ekitaldietan “Eskola Jasangarria” bezala errekonozitutako 89 ikastetxek IRAES 21eko sarea osatzen dute.

Hauetatik 40 ikastetxek sarean lan egiteko konpromisoa adierazi zuten.

Aurreko urteetan finkatutako lanerako helburuak garatzen jarraitu dute, hauek bereziki:

-Esperientzien elkartrukea bi blog hauen bitartez:

<http://iraes21.blogspot.com.es>

<http://iraes21-ikasleak.blogspot.com.es/>

- Ikasleentzako blegean izandako parte hartzea igo da ikasturte honetan 225 sarreretara eta 14.131 bisita, hilero 1.570 bisita izanda batez beste.
- Praktika onen trukaketa sareko ikastetxeen artean.
- Estatu mailako ikastetxe jasangarrien sarean, ESenRED izeneko, parte hartzea.

Hurrengo ikasturterako zera planteatzen da:

- “Eskola Jasangarria” agiria duten ikastetxeen arteko sinergiak bultzatzea.
- II ESenREDEko Topaketa prozesuan parte hartzea (data eta toki erabakitze prozesuan).

Red IRAES 21

Esta red está formada por los 89 centros que han conseguido el reconocimiento como centros sostenibles.

De estos centros, 40 centros mostraron su compromiso por trabajar en la red.

Como en cursos anteriores, han seguido desarrollando los objetivos, centrándose en los siguientes aspectos:

- Intercambio de experiencias a través de estos blogs:

- La participación en el blog del alumnado ha aumentado hasta llegar a 225 entradas hechas durante el curso y 14.131 visitas, con una media de 1.570 visitas/mes.
- Intercambio de buenas prácticas entre los centros de la red.
- Participación en la red de redes estatal de centros sostenibles ESenRED.

Para el próximo curso se plantea:

- Fomentar las sinergias entre los reconocidos como “Centros sostenibles”.
- Participar en el proceso II Encuentro de Jóvenes de ESenRED (por decidir lugar y fechas).



Confint. Nazioarteko Haur-Gazteen Konferentzia: Vamos cuidar do planeta

Ikasturte honetan Eskola eta V. Euskal Confint garatu zen, 2014ko apirilak 2, Busturiako Euskadiko Biodibertsitate Zentroan.

Bigarren Hezkuntzako 20 ikastetxetako 82 ikaslek parte hartu zuten. Jardunaldia sareko lanari buruzko hausnarketak elkartruckerako baliagarria izan zen eta *“Gazteak sarean lan egiten”* Gutunaren aurkezpenarekin eta hezkuntza-komunikazio tailerren aurkezpenekin bukatu zen.

CONFINT. Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Cuidemos el Planeta

El 27 de mayo de 2015, se celebró la Euskal Confint 15, En el Centro de la Biodiversidad de Euskadi, Busturia.

Participaron 82 chicos y chicas de Educación Secundaria procedentes de 20 centros. La jornada sirvió para el intercambio de reflexiones sobre el trabajo en red y en propuestas de futuro y culminó con la presentación del documento *Carta “Jóvenes trabajando en red”*. y los talleres de educomunicación.



Jasangarritasunaren aldeko gazteen lehen foroa egin dute Bizkaian Bizkaia acoge el primer Foro de Jóvenes por la Sostenibilidad

Bizkaiko 115 ikaslek, 46 irakaslek eta zenbait udaletako teknikariek planetari eta Euskal Autonomia Erkidegoari eragiten dieten ingurumen-arazoan inguruan hausnartzen eta eztabaidatzen aritu dira gaur goizean, Jasangarritasunaren aldeko gazteen lehen foroan. Bizkaiko Foru Aldundiak eta Eusko Jaurlaritzako Ingurumen eta Lurralde Politika Sailak antolatu dute.

Bilboko Juan Crisostomo Arriaga musika-kontserbatorioan, Bizkaiko 34 ikastetxetako ikasleak eta irakasleak bildu dira, Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartzen duten lurraldeko 236 ikastetxeen ordezkari gisa.

Jardunaldiaren bigarren zatian, parte-hartzaileek ondorioak aurkeztu dizkiete Bizkaiko Foru Aldundiko eta Eusko Jaurlaritzako ordezkariari. Eusko Jaurlaritzako Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren zuzendari Amaia Barredok parte-hartzaileak zoriondu ditu, eta ingurumen-erronkei aurre egiteko kontzientziazioan lan egiten jarraitzera animatu ditu.

Un total de 115 alumnos y alumnas, 46 profesores y profesoras, y personal técnico de diferentes ayuntamientos de Bizkaia han reflexionado y debatido a lo largo de esta mañana en Bilbao sobre los problemas ambientales que afectan al planeta y a la Comunidad Autónoma del País Vasco, en el marco del primer Foro de Juventud de Bizkaia por la Sostenibilidad, organizado por la Diputación Foral de Bizkaia y el Departamento de medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco.

El acto, celebrado en el Conservatorio de Música Juan Crisóstomo de Arriaga de Bilbao, ha reunido a estudiantes y profesorado de 34 centros educativos de Bizkaia, en representación de los 236 centros del territorio que participan en el proyecto educativo Agenda 21 Escolar.

En una segunda parte de la jornada, los participantes han presentado sus conclusiones a las representantes de la Diputación Foral de Bizkaia y del Gobierno Vasco. La Directora de Medio Natural y Planificación Ambiental del Gobierno Vasco, Amaia Barredo, ha felicitado a los centros participantes y les ha animado “a seguir trabajando en la concienciación y participación de los jóvenes ante los retos ambientales que debemos abordar”.



LANBIDE HEZIKETA eta Eskolako Agenda 21 FORMACIÓN PROFESIONAL y Agenda 21 Escolar

Duela hiru ikasturte, Gipuzkoako Lanbide Heziketako 12 zentrok, lan egiten dute ingurumen hezkuntzako haien beharrei hobeto erantzuteko.

Ikasturte honetan, taldeak hiru bilera egin ditu non aurreko urteetako gaiak jarraipena eman zaie prestakuntza ziklo bakoitzeko ingurumen curriculum teknologikoaren eratzea eta zabaltzea, partaidetza LHko zentroetan, ingurumen dokumentazio basearen hedapena, etab.

Aurten ere, sortu eta martxan jarri da eranskin bat Lantegietako Prestakuntza modulurako. Tresna hori ikasleen ebaluazio koadernoetan txertatu da, horrela ikasleen ingurumen jarduera eta jarrera ebaluatzen dituzte.

Datorren ikasturterako, 15 zentrok lan egingo dutela aurreikusten da, eta bereziki ondoko gaiari helduko zaio: hausnarketa kolektiboa Lanbide Heziketako Agenda 21 propio baten diseinuan.

Bizkaian sei ikastetxek parte hartu dute bi bileretan, eskolako Agenda 21 programaren integrazioa Lanbide Heziketan.

Desde hace tres cursos, 12 centros de Formación Profesional de Gipuzkoa, vienen trabajando en el ámbito de la educación ambiental.

Durante este curso, el grupo ha tenido tres reuniones en las que se ha dado continuidad a los temas tratados en el curso anterior: implementación del currículum tecnológico ambiental específico de cada ciclo formativo, la participación en los centros de FP, la construcción de la base de documentación ambiental para estos centros, etc.

Como novedad, se ha elaborado y puesto en práctica un anexo a los cuadernos de evaluación en el módulo Formación en Centros de Trabajo, con proyección en la nota del módulo.

Para el curso que viene, se prevé que el grupo aumente hasta 15 participantes, y se trabajará monográficamente en la reflexión sobre el diseño de un Agenda 21 propia de los centros de Formación Profesional.

En Bizkaia seis centros han participado en dos reuniones reflexionando sobre la integración de la Agenda 21 escolar en la Formación Profesional.



1.2 Ikerkuntza proiektuak

Proyectos de investigación

1.2.1 Eskola Ekobarometroa

Eskola Ekobarometroa eskola-jasangarritasuna elkarreraginari buruzko aldizkako ikerketa bat da, kalitatezko adierazleetan oinarriturik, Euskal Erkidego Autonomoan garatzeko.

Hiru helburu inguruan lortu nahi ditu datuak:

- 1) Hezkuntza Sistema
- 2) Hezkuntza Komunitatea
- 3) Ikasleen Konpetentziak

Ikasturte honetan, 2013ko Ebaluazio diagnostikoaren informazioa aztertu dugu, ISEI-IVEI-rekin lankidetzan.

Ecobarómetro Escolar

El Ecobarómetro Escolar es una evaluación periódica sobre la interacción escuela-sostenibilidad, realizada mediante indicadores de calidad en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Trata de obtener datos respecto a tres objetivos que corresponden a:

- 1) Sistema Educativo
- 2) Comunidad Educativa
- 3) Competencias del alumnado.

Durante este curso, hemos analizado, en colaboración con el ISEI-IVEI, la información obtenida a partir de la Evaluación de Diagnóstico 2013.



1.2.2 Arrano arrantzalea

Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen eta Lurralde Politika Sailak antolatutako ingurumen-hezkuntzako programa, Bizkaiko Foru Aldundiaren lankidetzara ere izan da.

Ardatza arrano arrantzalearen migrazioak behatzea da, baliabide didaktiko gisa.

Aranzadiko Urdaibai Bird Centeren ekimena da eta Plaiaundiko Parke Ekologikoko Txingudi Ekoetxearekin batera egiten da.

Aurten egitamuaren lehenengo urratsak eman ditugu eta horri esker 1249 ikasle eta 75 irakasle parte hartzeko aukera izan dute. Ikasle gehienek arrano arrantzalea zuzenean ikusteko aukera izan dute, bai Txingudin eta bai Urdaibain. Bide batez, paduretako ekosistemak sakonean ezagutu ahal izan dituzte, batez ere beren elementu ikusgarrienetakoan arreta jarritz: uretako hegazti migratzaileak.

<http://www.birdcenter.org/eu/guri-buruz/urdaibai-ospreys>

Águila pescadora

Programa de educación ambiental promovido por el Departamento de Medio Ambiente y Política Territorial del Gobierno Vasco y que cuenta con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia.

Tiene como foco la observación del águila pescadora y sus migraciones como un recurso didáctico.

Se lleva a cabo por iniciativa del Bird Center de Urdaibai de Aranzadi con la colaboración del Centro de interpretación Txingudi Ekoetxea.

Este año se han dado los primeros pasos y gracias a ello han podido participar 1.249 alumnos/as y 75 profesores/as. La mayoría han tenido la oportunidad de observar águilas pescadoras en directo tanto en Urdaibai como en Txingudi. También han podido conocer el ecosistema de marisma, y en especial: las aves migratorias acuáticas.

<http://www.birdcenter.org/es/conocenos-presentacion/urdaibai-ospreys>



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

2.1. Ikastaroak

Cursos

Ingurumen hezkuntzako ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- **GARATU programako ikastaroak**, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
- **Eskualdeko ikastaroak**, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- **Ikastetxeetako ikastaroak**, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak, ingurumen-hezkuntzako proiektuak praktikan ipintzeko.
- **Cursos del programa GARATU**, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
- **Cursos Zonales**, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- **Cursos en Centros**, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.



PREST-GARA programako ikastaroak

Cursos del programa PREST-GARA

Eskola Agenda 21 **- Bizkaia**

50 orduko ikastaro honek koordinatzaile izango diren pertsonak egiten dute. Ikastaroak bi zati ditu, bata teorikoa, 30 orduko eta bestea praktikoa.

Fase teorikoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosa, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) eta praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleen partaidetza, pertsonal, zientifiko eta giza kompetentziak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

- Gipuzkoa

Ikastaro hau eta aurrekoa antzekoak dira, baina ikastaro honen iraupena 20 ordukoa da.

Helburua: talde sustatzaileen irakasleei prestakuntza ematea, herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen kompetentziak garatzea.

Agenda 21 Escolar **- Bizkaia**

Este curso que realizan las personas que van a ser coordinadoras de A21E consta de 50 horas.

Tiene dos partes; una teórica, (30 horas en horario lectivo) y otra práctica de 20 horas.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas, personales, científicas y sociales del alumnado y de la comunidad educativa.

- Gipuzkoa

Este curso es similar al anterior pero su duración es de 20 horas.

Su objetivo es proporcionar formación a personas del grupo de coordinación para integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• On-line Ikastaroak

Ikastaro hauek Interneten bidez egitekoak dira. Helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

Cursos realizados mediante Internet, cuyo objetivo es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

PREST_GARA PROGRAMA ON-LINE	ORDU	IKASLE
300 Alfabetatze ekologiko I	20	16
301 Alfabetatze ekologiko II	20	10
302 Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21	20	5
311 Agenda 21 Escolar Coordinadores	50	21
306 Energia eta eskolako Agenda 21	30	7
308 Hondakinak eta Eskolako Agenda 21	20	8
312 Kontsumo eta Eskolako Agenda 21	20	6
314 Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21	20	8
315 Ura eta Eskolako Agenda 21	20	1
305 Ekitatea eta Eskola Agenda 21	20	7
10 ikastaro/10 cursos	240	89



Ikastaroak Lurraldeka
Cursos presenciales por territorios

ARABA

ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL http://ingurugela-a.berritzeguneak.net/eu/actividades_buscar.php	ORDU	IKASLE
Eskolako Agenda 21 Sarrera ikastaroa	10	5

BIZKAIA

PROGRAMA PREST-GARA (AURREZ AURREKOA)	ORDU	IKASLE
925 Eskolako Agenda 21	50	22
ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL http://ingurugela-b.berritzeguneak.net/eu/actividades_buscar.php	ORDU	IKASLE
El porqué del verde al amarillo en el paisaje. Zergatik kolore aldaketak paisaian?	30	13

GIPUZKOA

PROGRAMA PREST-GARA (AURREZ AURREKOA)	ORDU	IKASLE
926 Eskolako Agenda 21 koordinatzaileen sarrera ikastaroa	20	22
ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL http://ingurugela-g.berritzeguneak.net/eu/actividades_buscar.php	ORDU	IKASLE
Debabarrena- Ibialdia: landa eremua gertutik	6	10

*Taula hauetan gutxienez 6 ordu dituzten ekintzak agertzen dira.

*En estas tablas aparecen actividades de al menos 6 horas.

- **Formazio ekintzak guztira**
Total de actividades de formación

	Jarduera kopurua Nº de actividades	Ordu kopurua Nº de horas	Partaide kopurua Nº de participantes
PREST_GARA			
ARABA	-----	-----	-----
BIZKAIA	1	50	22
GIPUZKOA	1	20	22
OSOA	2	70	44
ON-LINE			
PREST_GARA	10	240	89
OSORA	10	240	89
ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	5	17	64
BIZKAIA	16	64	339
GIPUZKOA	21	47	460
OSORA	42	128	863
IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	6	6	60
BIZKAIA	10	24	196
GIPUZKOA	21	2	40
OSORA	37	32	296

2014-2015 IKASTAROAK			
	KOPURU ACTIVIDADES	ORDU HORAS	PARTAIDEAK PARTICIPANTES
ARABA	11	23	124
BIZKAIA	27	138	557
GIPUZKOA	43	69	522
On-line	10	240	89
OSORA TOTAL	91	470	1292

2.2. Ingurumen-hezkuntzako XXIII. Topaketak XXIV Encuentros de Educación Ambiental

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira.

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias.

Apirilaren 16an, Bilboko "Juan Crisóstomo de Arriaga" Musika Kontserbatorioan [Jasangarritasunaren Hezkuntzaren XXIV Topaketak](#)

El día 16 de abril se celebraron en Bilbao, en el Conservatorio de Música Juan Crisóstomo de Arriaga los

[XXIV Encuentros de Educación para la Sostenibilidad](#)

ospatu ziren.

Asistieron 120 personas que intercambiaron ideas sobre: **En la red de la sostenibilidad.**

120 lagun bildu ziren **Jasangarritasun sarearen inguruan** ideiak elkar trukatzeko.

Se presentaron estas experiencias:

Esperientzia hauek aurkeztu ziren:

- Ibaizabal BHI (Bilbao)
 - Santurtzi parte-hartzailea
 - Mugikortasuna jasangarria Donostian
 - IRAES-CONFINT-ESENRED
- Ibaizabal BHI (Bilbao)
 - Santurtzi participativa
 - Movilidad sostenible en San Sebastián
 - IRAES-CONFINT-ESENRED

Silvia Velazquezek, Eskolako Agenda 21 Canarias irletan, bukaerako hitzaldia eman zuen.

La conferencia final fue a cargo de Silvia Velazquez, sobre la Agenda 21 escolar de Canarias.



3 Sentsibilizazioa

Sensibilización

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizaziorako programaren helburuak.

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización.

3.1. Aztertu Programa

Programa Aztertu

3.2. Ingurumen-zentroak

Centros ambientales



3.1. Aztertu Programa

Programa Aztertu

Aztertu, ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzendutako programan gure itsasertzaren (**Azterkosta**) eta ibaien (**Ibaialde**) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira.

El programa Aztertu, dirigido a centros escolares y a la ciudadanía recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (**Azterkosta**) y nuestros ríos (**Ibaialde**).

INGURUGELAk Ingurumen Prestakuntza Zerbitzuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

INGURUGELA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

Kanpaina bakoitzean ingurunearen egoera aztertzekeo ibilbideak egin ziren. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu da: oinarrizkoa eta zientifikoa.

En cada una de las campañas se ha realizado salidas para observar la situación del entorno. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Otsailean iazko marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan parte hartu zutenei sari banaketa egin zitzaizen Donostiako Aquariumean, 2014.ko otsailaren 7an.

En febrero se han entregado, los premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía de la edición anterior en un acto celebrado en el Aquarium de San Sebastián el 7 de febrero del 2014

Gainera, hirugarren **“Ekinaren Eguna”** ospatu da, egun berezi bat ingurumenaren aldeko ekintzak burutzeko.

Además, se ha celebrado el tercer **“Ekinaren Eguna”**, un día para realizar acciones a favor del medio ambiente.



- **Azterkosta 2014**

Azterkosta 2014 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen. 115 taldek itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertu dituzte.

Azterkosta 2014an 3.312 parte-hartzaileek 244 laginketa egin dituzte Euskal Kostaldeko 79 puntu desberdin aztertuz.

Kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko, taldeko arduradunekin bi irteera gidatuak egin ziren, urriaren 3 eta 4 Algorri Interpretazio Zentroan, Zumaian.

La campaña Azterkosta 2014 se realizó en octubre y noviembre; en ella 115 grupos analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa.

3.312 personas han llevado a cabo 244 muestreos, analizado 79 puntos diferentes de la costa vasca durante la campaña.

También se realizaron dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña.

Este año, las salidas tuvieron lugar los días 3 y 4 de octubre en el Centro de Interpretación Algorri, en Zumaia.

- **Azterkosta Txiki**

Azterkosta Txikin 14 maleta daude eta 41 eskari jaso dira, 27 ikastetxeei prestatu dizkie mailetak, bi txandetan.

- **“Itsas minez” txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzeztu da. Ikastetxeen balorazioa oso altua da, 68 eskari jaso dira ekitaldi hau egiteko.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten 3 erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan daude oraindik.

- **Azterkosta Txiki**

Para los 14 maletines de Azterkosta Txiki se recibieron 41 solicitudes, se ha prestado a 27 centros (dos turnos)

- **Guiñol “ Itsas minez”**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria. Los centros valoran muy positivamente esta actividad, se han recibido 68 solicitudes para esta representación

- **Exposición de Azterkosta**

Las 3 exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, siguen en movimiento, prestadas por periodo de una semana en distintos centros.

AZTERKOSTA 2014	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	3.312
Azterkosta Txiki (Haur H.) / E. Infantil	2.224
“Itsas minez” Txotxongilo emanaldiak/Títeres	3.948
Lehiaketa / Concurso	1.873
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	37
OSORA/TOTAL	11.430

- **Ibailde 2015**

Ibailde 2015 kanpaina otsailatik ekainara burutu zen. **176 (hasierako parte-hartzea)** taldek ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta giza-jardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gela-jardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko,

Ibilbideak: martxoaren 6an eta 7an Gasteizko ATARIA Hezeguneetako Interpretazio Zentroan (Araba).

32 pertsonak parte hartu zuten

La campaña ibailde 2015 se ha realizado entre febrero y junio. En ella **176 (participantes iniciales)** grupos han analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales.

También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña:

Itinerarios: los días 6 y 7 de marzo partiendo del Centro de Interpretación de los Humedales de Salburua ATARIA (Araba). Participaron 32 personas.

- **Ibailde Txiki**

Dauden 16 maletetarako, 53 eskari jaso dira, bi txandetan mailegatu direnak.

- **Ibailde Txiki**

Para los 16 maletines se recibieron 53 solicitudes, prestandolos en dos turnos.

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzestu da, baina 68 eskari egon dira.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria, aunque se han recibido 68 peticiones.

- **Ibailde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaizen ikastetxeei eta kulturetxeei.

- **Exposición de Ibailde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

IBAIALDE 2014	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	6.032
Haur Hezkuntza / Educación infantil	1.399
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	3.094
Lehiaketa / Concurso	2.088
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	32
OSORA/ TOTAL	12.645

AZERTU lehiaketa: marrazki eta argazkiak
Concurso AZERTU: pintura y fotografía

AZERTU SARIAK, 18 saridun

Eusko Jaurlaritzako Ingurumen eta Lurralde Politikako sailburu Ana Oregik, otsailaren 7an Aztertu 2014 sariak banatu zituen Donostiako Aquariuman. Ekitaldian, Amaia Barredo; Eusko Jaurlaritzako Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren zuzendaria, Vicente Zaragüeta; Donostiako Aquariumeko presidentea eta Esther Irigarai; Aquariumeko zuzendaria izan ziren, 150 personarekin batera: ikasle, irakasle eta familiak.

Ekitaldi honetan, Azterkosta eta Ibaialde lehiaketan kategoria desberdinetako, argazki eta marrazki modalitate barruan, 16 irabazleei eman zitzaizen saria. Bestalde 2 taldek aipamen berezia jaso zuten, batek hainbat urte parte hartzeagatik kanpainetan, eta besteak III. Ekinaren Astea irabazteagatik.

18 personas premiadas en AZERTU SARIAK

La Consejera de Medio Ambiente y Política territorial del Gobierno Vasco, Ana Oregi, entregó el pasado 7 de febrero los premios Aztertu 2014 en el Aquarium de Donostia. El acto, que contó además con la presencia de la Directora de Medio Natural y Planificación Ambiental del Gobierno Vasco, Amaia Barredo, y con el presidente y la directora del Aquarium, Vicente Zaragüeta, y Esther Irigarai, estuvo acompañado por cerca de 150 personas entre estudiantes, profesorado y familias.

Durante este acto, se entregaron los premios a las 16 personas ganadoras de las distintas categorías de los concursos de fotografía y dibujo de las campañas de azterkosta e ibaialde. Además, 2 centros recibieron un galardón especial, uno por su larga participación en las campañas y otro como ganador en el III. Ekinaren astea.



- **Azterkosta Txiki, Ibaialde Txiki**

Badago materiale aproposa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako 1. Ziklorako egokituta, 2010an guztiz berriztatu zena.

Azterkosta Txiki, zein Ibaialde Txiki materialek badute bi atal; bat irakaslearentzako (ekintza fitxak, marrazkiak, abestiak, kareetak eta ipuina) eta bestetik maletina, ikasleek egiteko puzzle eta zenbait pieza dituena.

Materiala euskaraz zein gazteleraz dago eskuragarri, maileguan; 2-3 hilabeteko epea pasatu ondoren jaso egiten da berriro hurrengo kanpainetan erabili ahal izateko, mailegu denbora horretan ikastetxeko nahi duten beste ikasgeletan erabili daitekeelarik

Era honetan kanpaina bakoitzeko maletinak bi txandetan mailegatu dira, eskatu duten ikastetxeetan.

Existe un material específico para el alumnado de Educación Infantil y Primer Ciclo de E. Primaria, que fue completamente renovado en la campaña 2010.

Tanto el material **Azterkosta Txiki** de como el de **Ibaialde Txiki** tiene dos partes: una para el profesorado (con fichas de actividades, dibujos, canciones, caretas y un cuento) y un maletín con un puzzle y distintas piezas para ser montado por el alumnado.

El material se suministra en euskera o castellano, y se cede durante 2 o 3 meses, tras lo cual es recogido para ser empleado en futuras campañas.

Durante el periodo de cesión, lo pueden utilizar tantas aulas del mismo centro como deseen.

De esta manera, los maletines de cada campaña han sido cedidos en dos periodos diferentes a los centros que lo han solicitado.



- **IV. Ekinaren Eguna**

Maiatzaren 20an,
Bioaniztasunaren Nazioarteko
Eguna ospatu asmoz Arabako
San Tomas ibaian, IV.
Ekinaren Eguna burutu zen.

La cuarta edición del Ekinaren Eguna con motivo del Día Mundial de la Biodiversidad se realizó en araba en el río Santo Tomás día 20 de mayo.

Oregi Sailburuak eskerrak eman dizkie San Tomas ibaia garbitu duten ikasleei «biodibertsitatearen kontserbazioari egindako ekarpenagatik»

La Consejera Oregi agradece a los estudiantes que han limpiado el río Santo Tomás, “su contribución a la conservación de la biodiversidad”

http://www.irekia.euskadi.eus/eu/web_tv/6932-oregi-agradece-los-estudiantes-que-han-limpiado-rio-santo-tomas-contribucion-conservacion-biodiversidad

http://www.irekia.euskadi.eus/es/web_tv/6932-oregi-agradece-los-estudiantes-que-han-limpiado-rio-santo-tomas-contribucion-conservacion-biodiversidad



IV. EGINAREN ASTEA
Maiatzak
18-24
de Mayo

aztertu

ELSKO JAGURLARITZA GOBIERNO VASCO Ingurugela

Anima zaitetz eta PARTE HARTU!...
IKASTETXEAK # ELKARTEAK # LAGUNAK # FAMILIAK # UDALETXEAK # ENPRESAK

¡Animate y PARTICIPA!...
CENTROS ESCOLARES # ASOCIACIONES # AMIGOS/AS # FAMILIAS # AYUNTAMIENTOS # EMPRESAS

- **IV. EGINAREN ASTEA; Parte-hartzaileek bidalitako ekintzak**
Actividades llevadas a cabo por los grupos participantes

2015 ikasturteko **EGINAREN ASTEA**n zehar ingurumenaren aldeko ekintza ugari burutu dira. Hauek dira aurkeztu diren erakundeak (alfabetikoki ordenatuta)

Durante la semana del **EGINAREN ASTEA** 2015 se han realizado diversas actividades en favor del Medio Ambiente. Estos son las entidades que se han presentado (en orden alfabético)

- **ASPARRENAKO UDALA- AYTO DE ASPARRENA**
- **BEGOÑAZPI IKASTOLA (BILBAO)**
- **BEURKO BHI (BARAKALDO)**
- **ELEIZALDE IKASTOLA (BERMEO)**
- **FUNDACIÓN PEÑASCAL BHIP (BILBAO)**
- **GATIKAKO ESKOLA (GATIKA)**
- **IBAIZABAL BHI (BILBAO)**
- **LAURO IKASTOLA (LOIU)**
- **MARIA ETA JOSE IKASTETXEA (ZUMAIA)**
- **MARISTAS ZALLA IKASTETXEA (ZALLA)**
- **MUSKIZ BHI (MUSKIZ)**
- **SAN FRANCISCO JAVIER IKASTETXEA (SANTURTZI)**
- **VIRGEN NIÑA IKASTETXEA (VITORIA-GASTEIZ)**
- **ZUBILETA ESKOLA (GETXO)**



3.2. Ingurumen-zentruak Centros ambientales

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Ortuella)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Madariaga Dorretxea (Busturia)**
- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (Ortuella)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Torre Madariaga (Busturia)**

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko.

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares.

Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.

Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Bizkaiko ekipamenduetaz arduratzen den enpresarekin eta IHOBEko arduradunekin berrikuntza prozesu bat zabaldu da.

Se ha iniciado un proceso de innovación sobre la metodología en los centros de interpretación IHOBE y con la empresa responsable de los equipamientos de Bizkaia.



4 BALIABIDEAK RECURSOS

4.1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

IHITZA Aldizkaria

Ihitzta aldizkari digitala bihurtu da, hiru hizkuntzatan: euskaraz, gaztelaniaz eta ingeleraz.

Revista IHITZA

Ihitzta ha pasado a ser una revista digital disponible en tres idiomas: euskara, castellano e inglés.

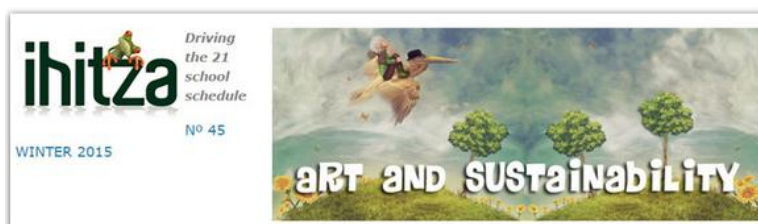
- <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.eus/r49-ihitza/eu/>
- <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.eus/r49-ihitza/es/>
- <http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.eus/r49-ihitza/en/>



nº 44.



- [Ihitzta 44. Natura ongizatearen oinarria](#)
- [Ihitzta 44. Naturaleza base del bienestar](#)



- [Ihitzta 45. Artea eta iraunkortasuna](#)
- [Ihitzta 45. Arte y sostenibilidad](#)

4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaiei buruzko dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturikoa. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute hori mailegu zerbitzuaren bidez.

En cada Ingurugela contamos con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas de educación ambiental. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

Katalogoa 16.811 erregistroz osaturik dago, aleen banaketa ondorengo delarik:

El catálogo consta de 16.811 registros, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdaibai
10.257	5.458	4.839	3.609	3.076



http://www.bibliotekak.euskadi.net/cgi-bin_abnet16/abnetclop/O16934/ID7353796a?ACC=101

Katalogoa BIBLIOTEKAK sarean dago. Sarean Jaurlaritzaren 14 departamentu eta bestelako erakundeetako 28 liburutegi daude.

El catálogo está en la red BIBLIOTEKAK, formada por 28 bibliotecas de 14 departamentos y otros organismos del Gobierno Vasco.

Honi esker baliabideak hobeto kudeatzen dira, katalogazio amankomuna eta liburutegiarteko mailegua errezten delako. Erabiltzaileek interesatzen zaien katalogoa *on-line* kontsulta dezakete.

Esto permite optimizar recursos ya que la catalogación es cooperativa y se facilita el préstamo interbibliotecario. Los usuarios pueden consultar *on-line* el catálogo de su interés.



www.recida.net

Sare honen funtzionamendua hobetzeko proiektu bat abian jarria da.

Está en proceso de ejecución un proyecto para optimizar el funcionamiento de esta red.

Estatuko beste dokumentazio-zentrotan arduradunekin batera jarraitu da lanean RECIDA sarean, erabiltzaileei ematen zaien zerbitzua hobetzea xedea izanik.

Se ha seguido trabajando en la red estatal RECIDA, con otros responsables de centros de documentación ambiental para mejorar el servicio a los usuarios.



Aurten ere, Valsainen (Segovia) apirilaren 6tik 8ra egin den mintegian parte hartu dugu "Erabiltzaileak erakarri eta horien prestakuntza" ponentzia aurkeztuz.

Este año también, hemos participado en el XIV Seminario celebrado en el CENEAM del 6 al 8 de mayo en el Valsain (Segovia).

5 Partaidetza eta koordinazioa

Participación y coordinación

5.1 Barne Koordinazioa

Coordinación interna

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ingurumen eta Hezkuntza arduradunak, eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoak dira.

La coordinación interna entre directores/as del INGURUGELA y responsables de Educación y Medio Ambiente del Gobierno Vasco es mensual.

Horietan, formakuntza eta autoformakuntza prozesuak hitzartu dira, Jasangarritasuneko Hezkuntzako Topaketak prestatu dira eta Hezkuntza Sailak 2015-16eko urte hasieran ikastetxeei bidaliko dien zirkularretan jasangarritasuna barneratzeko proposamenak egin dira.

En ellas se han acordado los procesos de formación y autoformación, se han preparado los Encuentros de Educación para la Sostenibilidad y se han elaborado propuestas para integrar la sostenibilidad en las Resoluciones del Departamento de Educación para el principio de curso 2015-16.

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, INGURUGELAREN lan lerroak aurkezteko erabili dira.

La coordinación con la administración educativa ha servido para presentar las líneas de trabajo del INGURUGELA.

Ingurugelako aholkulari guztien bilerak hiru hilero egiten dira.

Las reuniones del equipo completo de personas del Ingurugela son trimestrales.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu:

Se han establecido diversos grupos de trabajo:

- Eskola Jasangarriaren errekonozimendua
- Prestakuntza plana
- Ekobarometroa
- IHITZA aldizkaria
- Aztertu programa
- Jasangarritasun irizpideak

- Reconocimiento de Escuelas sostenibles
- Plan de formación
- Ecobarometro
- Revista IHITZA
- Programa Aztertu
- Criterios de Sostenibilidad

5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida- guneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

Eusko Jaurlaritzaren Segurtasun Saila Trafiko zuzendaritza

Sailaren pertsonal teknikoarekin harremanak jarraitu dira. Joan den ikasturtean hasitako bideari jarraitzeko asmoz: material didaktikoak, bestelako jarduerak...

Dirección de Tráfico Departamento de Seguridad del Gobierno Vasco

Se ha continuado manteniendo reuniones de coordinación con personal técnico del Departamento, para continuar la coordinación iniciada el pasado curso: materiales didácticos, actuaciones puntuales...

Bizkaiko Foru Aldundia

Ekintza hauek burutu dira:

- **GAZTEEN I. FOROA BIZKAIA IRAUNKORREN ALDE**

Bizkaiko 34 ikastetxetako ikasleak eta irakasleak bildu dira, Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartzen duten lurraldeko 236 ikastetxeen ordezkaritza gisa.

- **Aktibate+**
18 ikastetxek parte hartu dute.
- **Euronet 50/50**
- **Bizkaia Maitea aldizkaria**

Diputación Foral de Bizkaia

Se han realizado las siguientes acciones:

- **I FORO DE JÓVENES DE BIZKAIA POR LA SOSTENIBILIDAD**

Han participado 34 centros educativos de Bizkaia, en representación de los 236 centros del territorio

- **Activate+**
Han participado 18 centros educativos.
- **Euronet 50/50**
- **Revista Bizkaia Maitea**

Bilboko Udala

Hileroko bilerak burutu dira udalaren pertsonal teknikoarekin Bilboko 53 ikastetxeen proiektuaren partaidetza aurrera eramateko.

Ayuntamiento de Bilbao

Se han mantenido reuniones mensuales con personal técnico del municipio para la coordinación de la participación de los 53 centros de Bilbao del proyecto A21E.

Gipuzkoako Foru Aldundia

Hondakinen gaia lantzeko koordinazio bilerak izan dira.

Horretarako Aranzadik sortutako proposamen didaktikoen (Zero zabor) aurkezpenak egin izan dira Eskolako Agenda 21 koordinazio bileretan.

Mugikortasuna Jasangarria, Segurua eta Osasuntsua Donostian

Joan den ikasturtean diseinatutako proiektu honetan, eta Eskolako Agenda 21aren barruan Donostiako 35 ikastetxek hartu dute parte.

Horretarako sortu zen mahai teknikoan parte hartzen jarraitu dugu hainbat eragilerekin koordinazio eta elkarlana zehatzak mantenduz (Eusko Jaurlaritzako Trafiko, Osasun, Hezkuntza eta Ingurumen Sailak, Gipuzkoako Foru Aldundia eta Donostiako Udaleko udaltzaingoa, "Eskola Bidea" proiektua, Mugikortasun, Ingurumen eta Hezkuntza sailak, eta autobusetako udal konpainia).

Gipuzkoako Garapen Agentziak

Eskolako Agenda 21 programaren udal dimentsioa garatzeko, bilerak izan ditugu Debabarrenako Debegesa, Tolosaldeako Tolosaldea Garatzen eta Urola Garaiko UGGASA Garapen Agentziekin.

Halaber, aholkularitza eman diogu Urola Kostako Udal Elkarteari berak sortutako Zisare proiektuaren inguruan, eta ikastetxeen aurreko aurkezpen saioan parte hartu dugu.

Diputación Foral de Gipuzkoa

Se han mantenido reuniones de coordinación, a fin de trabajar sobre los Residuos y la presentación de los materiales didácticos diseñados por Aranzadi (Zero zabor) en las reuniones de coordinación de Agenda 21 Escolar.

Movilidad Sostenible, Segura y Saludable en Donostia (MSSS)

Dentro de la Agenda 21 Escolar 35 centros escolares de Donostia han desarrollado el presente proyecto diseñado el curso pasado. Se ha continuado trabajando en la mesa técnica creada a tal fin con la estrecha colaboración y coordinación de representantes de Movilidad y Guardia municipal del Ayuntamiento, Fundación Cristina Enea, Observatorio de Medio Ambiente, Departamento de Tráfico del GV y Diputación de Gipuzkoa, Osakidetza, y Compañía Municipal de Autobuses.

Agencias de Desarrollo de Gipuzkoa

Para desarrollar la dimensión municipal del programa de Agenda 21 Escolar Ingurugela se ha reunido con las Agencias Debegesa de Debabarrena, Tolosaldea Garatzen de Tolosaldea y UGGASA de Urola Garaia. Además se ha asesorado en el proyecto Zisare de la Mancomunidad de Urola Kosta, y se ha participado en la presentación de dicho proyecto a los centros escolares.

EHUko Praktiketako ikasleria

LEGAZPIko INGURUGELA onetsia izan da EHUko praktika programan eta Geografia eta Lurralde Antolamendua graduondoa burututako ikaslea izan du praktketan, bere egoitzan, ekaina haseratik ikasturtea amaitu arte.

Goierriko Industria Foroa

Gipuzkoako Goierriko Garapen Agentziak GOIEKI eta Ordiziako Berritzeguneak bultzatuta, ikastetxe eta enpresa ezberdinen arteko Foroan parte hartu da Jasangarritasunaren Hezkuntzaren ikuspegia zabalduz.

Gipuzkoako Landa Garapen Elkartek

Eskola Baratzeak bultzatzeko bilera egin da Deba Garaia eta Debemen landa garapen elkarrekin. Era berean, Goierri eta Tolosaldeako eskola baratzen taldeak dinamizatzeko Ingurugela koordinatu da Goimen eta Tolomendi landa garapen elkarrekin.

Kolaborazioa ISEI-IVEIrekin

Lehen Hezkuntzaren 3. eta 6. mailen Zientzia konpetentziaren Ebaluazio diagnostikorako item prestaketan Ingurugelako aholkulari batek parte hartu du.

Alumnado de Prácticas de la EHU

EI INGURUGELA de LEGAZPI ha sido validado en el Programa de Prácticas de la UPV/EHU y por ello ha acogido a un alumno de prácticas con el grado de Geografía y Ordenación del Territorio, en su sede, desde inicios de junio hasta finalizar el curso.

Foro Industrial del Goierri

Se ha participado en el Foro Industrial impulsado por la Agencia de Desarrollo Comarcal del Goierri GOIEKI y el Berritzegune de Ordizia, junto con varios centros escolares y empresas difundiendo la visión de la Educación para la Sostenibilidad.

Asociaciones de Desarrollo Rural de Gipuzkoa

Para promover las huertas escolares se ha realizado una reunión con las asociaciones de desarrollo rural Deba Garaia y Debemen.

Asimismo, para dinamizar los grupos de huertas escolares de Goierri y Tolosaldea, Ingurugela se ha coordinado con las asociaciones de desarrollo rural Goimen y Tolomendi.

Colaboración con ISEI-IVEI

Un asesor del Ingurugela ha participado en la elaboración de ítems para las pruebas de la evaluación de diagnóstico en la competencia científica para 3º y 6º de Educación Primaria.

UNESCO Etxea eta Natura Ingurunearen eta Ingurumen Plangintzaren Zuzendaritzaren arteko proposamena

- Unescoren Garapen jasangarrirako Hezkuntzaren mundu mailako Konferentziaren ondorioz IRAES sareak interesa agertu du bere partaideak UNESCOarekin atxikitutako eskolak bezala onartuak izan daitezzen. Diagnostiko bat burutu egingo da ondoren izendapena honen proposamena gauzatuko delarik, IRAES sareko eskolak UNESCOarekin atxikituak bezala onartuak izan daitezzen alegia.
- Partaidetza, "Euskadiko ekosistemetako zerbitzuen Ebaluazioa" proiektuaren Zabaltze, Internazionalizatzeko eta Formaziorako komisioan. Material didaktikoak garatzen ari dira.

Propuesta de colaboración entre la Dirección de Medio Natural y Planificación Ambiental y UNESCO Etxea

- La Red IRAES, tras la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible ha manifestado su interés en que las escuelas de esta red puedan a su vez ser reconocidas como Escuelas Asociadas a la UNESCO. Para ello se va a realizar un diagnóstico y una propuesta para que las escuelas de la red IRAES puedan a su vez ser reconocidas como Escuelas Asociadas a la UNESCO,
- Participación en la comisión sobre Difusión, Internacionalización y Formación del proyecto "Evaluación de los Servicios de los Ecosistemas de Euskadi", se están elaborando materiales didácticos.

5.3. Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinetan partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **ESenRED. Jasangarritasunerako Eskolak Sarean**
ESenRED. Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red

Ikasturte honetan, **ESenRED**, estatu mailan dauden jasangarritasunerantz ikastetxe eta programen sare publikoen sarea, finkatu da.

2012an sortu zen, Ingurumen hezkuntza sendotzeko, CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) -k bultzaturik. Hezkuntza, Zientzia eta Kirol Ministeritzarekin hitzarmena sinatu da ESenREDeko jarduerak bultzatzeko. Estatuko koordinazioa Ingurugelak eramaten du.

Ikasturte honetako honako jarduerak azpimarratu ditzakegu:

- Estatuko II Confint (2014 azaroan, Bertzelonan) eta Europako II Confint (2015 maiatzean, Brusela) antolatzea eta garatzea.
- Sarearen sendotze prozesuak: partehartzaileen formazioa (eTwinning, I Simposio de Docentes de ESenRED...), Confint eta kompetentzien garapenari buruzko ikerketa...
- Sare berriak ESenRED sartzea.

<http://confint-esp.blogspot.com.es/p/esenred.html>

Este curso ha visto la consolidación de la red **ESenRED**, la red de redes públicas de centros escolares y programas hacia la sostenibilidad.

Esta red que surge en 2012 para el impulso de la educación ambiental cuenta con el apoyo del CNIIE (Centro Nacional de Investigación e Innovación Educativa) mediante un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación Ciencia y Deporte.

La coordinación estatal se realiza desde el Ingurugela.

Durante este curso han sido actividades destacadas

- Organización y desarrollo de la II Confint Estatal (noviembre 2014, Barcelona) y II Confint Europea (mayo 2015, Bruselas).
- Las tareas de consolidación de la red: formación de participantes (eTwinning, I Simposio de docentes de ESenRED...), investigación sobre la Confint y el desarrollo competencial del alumnado...
- La incorporación de nuevas redes.

<http://confint-esp.blogspot.com.es/p/esenred.html>



- **JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO COORDINADOR DE “REDECOS”**



jornada
de formación
del profesorado
coordinador
de la RedECOS

Organiza:
Gobierno de Canarias
Comunidad Educativa
de las Islas Canarias
Ministerio de Educación

2012ko otsailaren 27 eta 28an (Las Palmas de Gran Canarias) eta martxoaren 6an eta 7an, Kanariaseko Gobernuaren Hezkuntza eta Jasangarritasuna Sailak “RedECOS” sarearen irakasleentzako bi ikastaroetan parte hartu genuen hitzaldi hau ematen.

“ESKOLAKO AGENDA 21 EUSKADIN”

El 27 y 28 de febrero en Las Palmas de Gran Canaria y el 6 y 7 de marzo en La Laguna, Tenerife se ha participado en dos cursos de formación para el profesorado de Canarias de la red “RedECOS” organizado por el Departamento de Educación y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias mediante una conferencia sobre “AGENDA 21 ESCOLAR EN EUSKADI”

- **XI. MINTEGIA “RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO” XI SEMINARIO**



Aurreko urteetan bezala, 2014ko urriaren 30 eta 31an Valsainen (Segovian), eta CENEAMEK antolatuta, mintegi horren XI ekitaldia ospatu zen.

Hara, Ingurugelako bi aholkulari joan ziren. Lan jardunaldi horietan, batez ere hedabideen paperaz hitz egin zen klima aldaketarekiko informazioaren zabalpenean,

Aitzitik, eskoletako heziketaz oso gutxi hitz egin zen.

Los días 30 y 31 de octubre de 2014 se ha celebrado en Valsain, Segovia este seminario organizado por el CENEAM, al que acudieron dos asesores de Ingurugela.

Durante las jornadas de trabajo, se habló del papel de los medios de comunicación en la transferencia de la información sobre el cambio climático.

Sin embargo, se habló muy poco de educación en la escuela.

- **IN-FAN-CIA ALDIZKARIA (0-6)** Rosa Sensat Irakasleen Elkartea
REVISTA IN-FAN-CIA (0-6). Asociación Maestros/as Rosa Sensat



INFANCIA ALDIZKARIA
147zkoa (2014ko iraila)

Elkarrizketa Francesco
Tonucci, Frato
Egilea: Gracia, Maite

REVISTA INFANCIA nº 147
(septiembre 2014)

Entrevista a Francesco
Tonucci, Frato
Autora: Gracia, Maite



IN-FAN-CIA ALDIZKARIA
149zkoa (2015eko urtarrila)

Auto ebaluaketa Hezkuntzan
Egilea: Gracia, Maite

REVISTA IN-FAN-CIA nº 149
(enero 2015)

Autovaloración del trabajo en
educación
Autora: Gracia, Maite

<http://www2.rosasensat.org/revistes/in-fan-cia>

- **BIZKAIA MAITIA ALDIZKARIA**
REVISTA BIZKAIA MAITIA



Uda 2014

Artikuluaren argitarapena:
Ingurugela-Ceidak 25 urte bete ditu

Egileak: Angélica San
Martín eta Maite Gracia

Verano 2014

Publicación de artículo:
Ingurugela-ceida 25 años

Autoras: Angélica San
Martín y Maite Gracia



Udaberria 2015

Artikuluaren argitarapena:
Euskadi Japoneko garapen iraunkorari buruzko munduko konferentzian

Egileak: Angélica San
Martín eta Miren Agirreazkuenaga

Primavera 2015

Publicación de artículo:
Euskadi en la Conferencia Mundial para el desarrollo Sostenible de Japón

Autoras: Angélica San
Martín y Miren Agirreazkuenaga

6 Eranskinak

Anexos

20152014-2015 Eskolako Agenda 21
proiektuko deialdian parte hartu duten
Ikastetxeak

Centros escolares participantes en el
Proyecto de Agenda 21 Escolar 2014-

Ikastetxe aintzatetsiak eta IRAES 21 Sareko
parte-hartzaileak

Centros escolares reconocidos y
participantes en la Red IRAES 21

ARABA / ÁLAVA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
IES ANITURRI BHI	AGURAIN / SALVATIERRA
CEIP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU HLHI	AMURRIO
CEIP ZABALEKO HLHI	AMURRIO
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	AMURRIO
CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	AMURRIO
IES ZARAOBE BHI	AMURRIO
CEIP MAESTU HLHI	ARRAIA-MAEZTU
CEIP ETXAURREN IKASTOLA HLHI	AYALA-AIARA
CPI MENDIALDEA IPI	CAMPEZO/KANPEZU
IES BADAIA BHI	IRUÑA DE OCA/IRUÑA OKA
CEIP VICTOR TAPIA HLHI	LAGUARDIA
IES SAMANIEGO LAGUARDIA BHI	LAGUARDIA
CEIP FABIAN LEGORBURU HLHI	LAUDIO
CEIP LAMUZA HLHI	LAUDIO
CEIP LATEORRO HLHI	LAUDIO
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	LAUDIO
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	LAUDIO
IES LAUDIO BHI	LAUDIO
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	LAUDIO
CEIP GARAZI HLHI	LEGUTIO
CPEIPS SAN BIZENTE IKASTOLA HLBHIP	OYÓN-OION
CACPI VITORIA-GASTEIZ (ADSIS) HLPBIB	VITORIA-GASTEIZ
CEIP SAN MARTIN HLHI	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS ARMENTIA IKASTOLA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CALASANZ HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CARMELITAS - SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS CEU VIRGEN NIÑA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS INMACULADA CONCEPCIÓN HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NAZARETH HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PAULA MONTAL HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ

CPEIPS PEDAGÓGICA SAN PRUDENCIO, S. C.L. HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS SANTA MARÍA HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPEIPS URKIDE HLBHIP	VITORIA-GASTEIZ
CPES EGIBIDE BHIP	VITORIA-GASTEIZ
IES (ITS) CONSTRUCCIÓN (ITB) BHI.	VITORIA-GASTEIZ
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	VITORIA-GASTEIZ
IES SAMANIEGO BHI	VITORIA-GASTEIZ

BIZKAIA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
IES ABADIÑO BHI	ABADIÑO
IES DOLORES IBARRURI BHI	ABANTO Y CIÉRVANA-ABANTO ZIERBENA
CEIP ALONSOTEGI HLHI	ALONSOTEGI
CEIP AMOREBIETA-LARREA HLHI	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP	AMOREBIETA-ETXANO
IEFPS ZORNOTZA GLHBI	AMOREBIETA-ETXANO
IES URRITXE BHI	AMOREBIETA-ETXANO
CEIP AMOROTO HLHI	AMOROTO
CEIP BARRUTIA HLHI	ARRATZU
IES BARRUTIALDE BHI	ARRATZU
IES ARRIGORRIAGA BHI	ARRIGORRIAGA
CEIP URREGARAI HLHI	AULESTI
IES BALMASEDA BHI	BALMASEDA
CEIP GURUTZETA HLHI	BARAKALDO
CEIP IBAIBE HLHI	BARAKALDO
CEIP LARREA HLHI	BARAKALDO
CEIP MUKUSULUBA HLHI	BARAKALDO
CEIP RONTEGI HLHI	BARAKALDO
CEIP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO HLHI	BARAKALDO
CEIP ZUAZO HLHI	BARAKALDO
CPCPI BARAKALDO HLPPI	BARAKALDO
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	BARAKALDO
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	BARAKALDO
IES ANTONIO TRUEBA BHI	BARAKALDO
IES BEURKO BHI	BARAKALDO
IES CRUCES BHI	BARAKALDO
CEIP KAREAGA-GOIKOA HLHI	BASAURI

CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	BASAURI
CPI SOLOARTE IPI	BASAURI
IES BIDEBIETA BHI	BASAURI
IES URBI BHI	BASAURI
IES URIBARRI BHI	BASAURI
CEIP BERMEO-SAN FRANCISCO HLHI	BERMEO
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	BERMEO
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	BERMEO
CEIP BERRIATUA HLHI	BERRIATUA
IES BERRIZ BHI	BERRIZ
CEIP ARTATSE HLHI	BILBAO
CEIP MIRIBILLA HLHI	BILBAO
CEIP TXURDINAGA HLHI	BILBAO
CEIP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS HLHI	BILBAO
CEIP ZURBARAN HLHI	BILBAO
CPEE ALDAMIZ HBIP	BILBAO
CPEI IPARRAGIRRE IKASTOLA HIP	BILBAO
CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ÁNGELES CUSTODIOS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS CALASANCIO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL AVE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS EL SALVADOR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS ESCLAVAS DEL SGDO CORAZON - FATIMA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD-N. SRA DE BEGOÑA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	BILBAO
CPEIPS KIRIKIÑO IKASTOLA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESÚS HLBHIP	BILBAO
CPEIPS LA SALLE BILBAO HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	BILBAO
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS PUREZA DE MARÍA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO-M. AUX.-SA HLBHIP	BILBAO
CPEIPS SAN PEDRO APOSTOL HLBHIP	BILBAO
CPEIPS TRUEBA DE ARTXANDA HLBHIP	BILBAO
CPES ARANGOYA BHIP	BILBAO
CPES FERNANDO BHIP	BILBAO
CPES HARROBIA BHIP	BILBAO
CPES HERMANOS LARRINAGA S.L. BHIP	BILBAO
CPES MARÍA INMACULADA BHIP	BILBAO
CPES OTXARKOAGA BHIP	BILBAO
CPES PEÑASCAL BHIP	BILBAO
IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	BILBAO
IEFPS TXURDINAGA GLHBI	BILBAO
IES ARTABE BHI	BILBAO
IES BOTIKAZAR BHI	BILBAO

IES EMILIO CAMPUZANO BHI	BILBAO
IES ESKURTZE BHI	BILBAO
IES GABRIEL ARESTI BHI	BILBAO
IES IBAIZABAL BHI	BILBAO
IES IBARREKOLANDA BHI	BILBAO
IES IGNACIO ELLACURIA-ZURBARAN BHI	BILBAO
IES MARTÍN DE BERTENDONA BHI	BILBAO
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	BILBAO
IES REKALDEBERRI BHI	BILBAO
IES SAN ADRIAN BHI	BILBAO
IES SOLOKOETXE BHI	BILBAO
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	BILBAO
IES ZORROTZA BHI	BILBAO
CEIP JOSE M. UCELAY HLHI	BUSTURIA
CEIP DERIO HLHI	DERIO
IES DERIO BHI	DERIO
CEIP DIMA-UGARANA HLHI	DIMA
CEIP LANDAKO ESKOLA HLHI	DURANGO
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN ANTONIO-STA. RITA HLBHIP	DURANGO
CPEIPS SAN JOSE-JESUITAK HLBHIP	DURANGO
CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP	DURANGO
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO BHI	DURANGO
CPEIPS ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA HLBHIP	ELORRIO
CPEPS LOURDESKO AMA LBHIP	ELORRIO
IES ELORRIO BHI	ELORRIO
CEIP IGNACIO ALDEKOA HLHI	ERANDIO
CPEIPS JADO-COMPASIÓN HLBHIP	ERANDIO
IEFPS TARTANGA GLHBI	ERANDIO
IES ASTRABUDUA BHI	ERANDIO
IES ATEGORRI BHI	ERANDIO
IES ERANDIO BHI	ERANDIO
CEIP ANAITASUNA IKASTOLA HLHI	ERMUA
CEIP ONGARAI HLHI	ERMUA
CEIP SAN LORENZO HLHI	ERMUA
CPEIP ESKOLABARRI HLBHIP	ERMUA
CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	ERMUA
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	ERMUA
IES ONGARAI BHI	ERMUA
IES ETXEBARRI BHI	ETXEBARRI
CEPA GALDAKAO HHI	GALDAKAO
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	GALDAKAO
IES ANDRA MARI BHI	GALDAKAO
IES BENGOETXE BHI	GALDAKAO
IES ELEXALDE BHI	GALDAKAO
CEIP MONTORRE HLHI	GAUTEGIZ ARTEAGA
CEIP ALLENDE SALAZAR HLHI	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO
CPEIPS SEBER ALTUBE IKASTOLA HLBHIP	GERNIKA-LUMO

CPEIPS STA. MARÍA DEL SOCORRO HLBHIP	GERNIKA-LUMO
IES GERNIKA BHI	GERNIKA-LUMO
CEIP GEROA IKASTOLA HLHI	GETXO
CEIP JUAN BAUTISTA ZABALA HLHI	GETXO
CEIP LARRAÑAZUBI HLHI	GETXO
CEIP ROMO HLHI	GETXO
CEIP SAN IGNACIO HLHI	GETXO
CEIP ZUBILETA HLHI	GETXO
CPEIPS AZKORRI HLBHIP	GETXO
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	GETXO
CPEIPS SANTISIMA TRINIDAD HLBHIP	GETXO
CPES IBAIONDO BHIP	GETXO
IES AIXERROTA BHI	GETXO
IES JULIO CARO BAROJA BHI	GETXO
CEIP EDUARDO ESKARTZAGA HLHI	GORDEXOLA
CPI ERETZA BERRI IPI	GUEÑES
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	GÜEÑES
CEIP IGNACIO ZUBIZARRETA HLHI	IGORRE
CEIP ISPASTER HLHI	ISPASTER
CEIP MAIZTEGI HLHI	IURRETA
IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	IURRETA
CEIP LAMIAKO HLHI	LEIOA
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	LEIOA
CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	LEIOA
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES HLBHIP	LEIOA
IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERÍA (ITB) BHI	LEIOA
IES ARTAZA-ROMO BHI	LEIOA
IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	LEIOA
CEIP LEKEITIO HLHI	LEKEITIO
CPEIPS RESURRECCIÓN M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	LEKEITIO
IES LEKEITIO BHI	LEKEITIO
CPEIPS AYALDE HLBHIP	LOIU
CPEIPS LAURO IKASTOLA HLBHIP	LOIU
CPEIPS PADRE ANDRÉS URDANETA HLBHIP	LOIU
CPEPS MUNABE LBHIP	LOIU
CPEIPS BERA-KRUZ IKASTOLA HLBHIP	MARKINA - XEMEIN
CEIP MUNDAKA HLHI	MUNDAKA
CEIP LAUKARIZ HLHI	MUNGIA
CPEIPS FUNDACIÓN ESCUELAS VENTADES HLBHIP	MUNGIA
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	MUNGIA
IES MUNGÍA BHI	MUNGIA
CEIP MUNITIBAR HLHI	MUNITIBAR
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	MUSKIZ
CPES SOMORROSTRO BHIP	MUSKIZ
IES MUSKIZ BHI	MUSKIZ
CEIP URRETXINDORRA HLHI	MUXIKA
CEIP ZALDUPE HLHI	ONDARROA
CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	ONDARROA

IES ONDARROA BHI	ONDARROA
CEIP OTXARTAGA HLHI	ORTUELLA
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	ORTUELLA
IES ORTUUELLA BHI	ORTUELLA
CEIP OTXANDIO HLHI	OTXANDIO
CEIP RUPERTO MEDINA HLHI	PORTUGALETE
CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP	PORTUGALETE
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	PORTUGALETE
CPEIPS STA. MARÍA HLBHIP	PORTUGALETE
CPI ANTONIO TRUEBA IPI	PORTUGALETE
IEFPS REPELEGA GLHBI	PORTUGALETE
IES BALLONTI BHI	PORTUGALETE
CEIP ITSASOKO AMA HLHI	SANTURTZI
CEIP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN HLHI	SANTURTZI
CEIP SERANTES HLHI	SANTURTZI
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	SANTURTZI
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN FRANCISCO JAVIER HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	SANTURTZI
CPEIPS SAN JOSE- HH. CARMELITAS HLBHIP	SANTURTZI
IEFPS SAN JORGE GLHBI	SANTURTZI
IES AXULAR BHI	SANTURTZI
IES KANTAURI BHI	SANTURTZI
CEPA SESTAO HHI	SESTAO
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	SESTAO
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	SESTAO
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	SESTAO
CEIP GORONDAGANE HLHI	SONDIKA
CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	SOPELA
IES SOPELANA BHI	SOPELA
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	SOPUERTA
EEI LA BALUGA HE	SOPUERTA
CEIP UGAO HLHI	UGAO-MIRABALLES
CEIP URDUÑA HLHI	URDUÑA/ORDUÑA
CEIP KONTXA HLHI	VALLE DE CARRANZA/ KARRANTZA HARANA
IES KARRANTZA BHI	VALLE DE CARRANZA/ KARRANTZA HARANA
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBHIP	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
CPEIPS ITXAROPENA IKASTOLA HLBHIP	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
IES BURDINIBARRA BHI	VALLE DE TRÁPAGA-TRAPAGARAN
CEIP ZALDIBAR HLHI	ZALDIBAR
CEIP MIMETIZ HLHI	ZALLA
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	ZALLA
IES ZALLA BHI	ZALLA
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	ZAMUDIO
CPES ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA BHIP	ZEANURI

GIPUZKOA

IKASTETXEAK CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO
CEIP SAN JUAN HLHI	ALEGIA
IES ARALAR BHI	ALEGIA
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	ANDOAIN
CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP	ANDOAIN
IES LEIZARAN BHI	ANDOAIN
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	ANOETA
CEIP KURTZEBARRI HLHI	ARETXABALETA
IES KURTZEBARRI BHI	ARETXABALETA
CEIP ARRASATE HERRI ESKOLA HLHI	ARRASATE/MONDRAGÓN
CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA HLBHIP	ARRASATE/MONDRAGÓN
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP	ARRASATE/MONDRAGÓN
IES ARRASATE BHI	ARRASATE/MONDRAGÓN
CEIP ASTIGARRAGAKO HERRI ESKOLA HLHI	ASTIGARRAGA
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	AZKOITIA
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	AZKOITIA
CEIP AZPEITIKO IKASTOLA-KARMELO ETXEGARAI HLHI	AZPEITIA
CPEIPS AZPEITIKO IKASTOLA-IKASBERRI KOOP. HLBHIP	AZPEITIA
CPEIPS IRAURGI HLBHIP	AZPEITIA
IES UROLA IKASTOLA AZKOITIA-AZPEITIA BHI	AZPEITIA
CEIP ALKARTASUNA HLHI	BEASAIN
CEIP MURUMENDI HLHI	BEASAIN
CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLBHIP	BEASAIN
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	BEASAIN
IES BEASAIN BHI	BEASAIN
CEIP J.A. MUÑAGORRI HLHI	BERASTEGI
CEIP SAN MARTIN DE AGIRRE HLHI	BERGARA
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA HLBHIP	BERGARA
IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI	BERGARA
IES IPINTZA BHI	BERGARA
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	BERROBI
CEIP LUZARO HLHI	DEBA
IES MENDATA BHI	DEBA
CEIP AMARA-BERRI HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP CATALINA DE ERAUSO HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP HERRERA HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP IKAS-BIDE IKASTOLA HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP INTXAURRONDO IKASTOLA HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP MENDIOLA HLHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEE ASPACE HBIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEE ORTZADAR HBIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS DEUTSCHE SCHULE SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN

CPEIPS INGLÉS HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS LA ASUNCIÓN HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MARÍA REINA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS MARIAREN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS NTRA. SRA. DE ARÁNZAZU HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS PRESENTACIÓN DE MARÍA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN IGNACIO DE LOYOLA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPEIPS ZURRIOLA IKASTOLA HLBHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CPES J.M. BARANDIARAN LIZEOA BHIP	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IEFPS POLITÉCNICO EASO POLITEKNIKOA GLHBI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IES BIDEBIETA BHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IES USANDIZAGA PEÑAFLOIDA AMARA	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
LA SALLE IKASTEXEA	DONOSTIA/SAN SEBASTIÁN
CEIP AMAÑA HLHI	EIBAR
CEIP ARRATEKO ANDRA MARI HLHI	EIBAR
CEIP J.A. MOGEL IKASTOLA HLHI	EIBAR
CEIP SAN ANDRÉS HLHI	EIBAR
CEIP URKIZU HLHI	EIBAR
CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP	EIBAR
CPES NTRA. SRA. DE AZITAIN BHIP	EIBAR
IES ITZIO BHI	EIBAR
IES MOGEL ISASI BHI	EIBAR
IES UNI EIBAR-ERMUA BHI	EIBAR
CEIP ELGOIBAR HLHI	ELGOIBAR
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	ELGOIBAR
IEFPS MEKA GLHBI	ELGOIBAR
IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI	ELGOIBAR
IES ELGOIBAR-ARREITURRE BHI	ELGOIBAR
CEIP BIZARAIN IKASTOLA HLHI	ERRENTERIA
CEIP CRISTOBAL GAMÓN HLHI	ERRENTERIA
CPEIPS SAGRADO CORAZÓN HLBHIP	ERRENTERIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	ERRENTERIA
IEFPS DON BOSCO GLHBI	ERRENTERIA
IES KOLDO MITXELENA BHI	ERRENTERIA
IES LANGAITZ BHI	ERRENTERIA
CEIP LUIS EZEIZA HLHI	ESKORIATZA
CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	ESKORIATZA
CEIP ITURZAETA HLHI	GETARIA
CEIP ELIZATXO IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP LANGILE IKASTOLA HLHI	HERNANI
CEIP URUMEA IKASTOLA HLHI	HERNANI

CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP	HERNANI
IES HERNANI BHI	HERNANI
CEIP TALAIA HLHI	HONDARRIBIA
CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	HONDARRIBIA
CPEIPS SAN JOSÉ HLBHIP	HONDARRIBIA
IES TALAIA BHI	HONDARRIBIA
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	IBARRA
CEIP AITA IPARRAGIRRE HLHI	IDIAZABAL
CEIP DUNBOA HLHI	IRUN
CEIP ELATZETA HLHI	IRUN
CEIP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA HLHI	IRUN
CPEIPS IRUNGO LA SALLE HLBHIP	IRUN
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	IRUN
IES DUNBOA BHI	IRUN
IES HIRUBIDE BHI	IRUN
IES PÍO BAROJA BHI	IRUN
IES TOKI ALAI BHI	IRUN
IES TXINGUDI BHI	IRUN
CPEIP IRURA IKASTOLA HLHIP	IRURA
CEIP ITSASONDO HLHI	ITSASONDO
CEIP P. GARAIKOETXEA-LANDABERRI IK. HLHI	LASARTE-ORIA
CEIP SASOETA-ZUMABURU HLHI	LASARTE-ORIA
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA	LAZKAO
CEIP DOMINGO AGIRRE HLHI	LEGAZPI
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP	LEGAZPI
IES OLAZABAL BHI	LEGAZPI
CEIP LEZO HLHI	LEZO
IES LEZO BHI	LEZO
CEIP MENDARO IKASTOLA HLHI	MENDARO
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	MUTRIKU
IES MUTRIKU BHI	MUTRIKU
CEIP ELIZALDE HLHI	OIARTZUN
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	OIARTZUN
IES ELIZALDE BHI	OIARTZUN
CEIP ERREKALDE HLHI	OÑATI
CPEIPS ELKAR HEZI HLBHIP	OÑATI
CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	OÑATI
IES R.M. ZUAZOLA-LARRAÑA BHI	OÑATI
CEIP FRAY A. URDANETA HLHI	ORDIZIA
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	ORDIZIA
IES OIANGUREN BHI	ORDIZIA
CEIP JUAN ZARAGUETA HERRI ESKOLA HLHI	ORIO
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	ORIO
CPEIPS PASAIA-LEZO LIZEOA HLBHIP	PASAIA
IES SORALUZE BHI	SORALUZE
CEIP FELIX SAMANIEGO HLHI	TOLOSA
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	TOLOSA
CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA HLBHIP	TOLOSA
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	TOLOSA
IEFPS TOLOSALDEA GLHBI	TOLOSA

IES ORIXE BHI	TOLOSA
CEIP EGAPE IKASTOLA HLHI	URNIETA
CPEIP PRESENTACIÓN DE MARÍA HLHIP	URNIETA
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	URNIETA
IES EGAPE IKASTOLA BHI	URNIETA
CEIP GAIN-ZURI HLHI	URRETXU
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA HLBHIP	URRETXU
IES J.M. IPARRAGIRRE BHI	URRETXU
IEFPS USURBIL GLHBI	USURBIL
CEIP DOCTOR FLEMING HLHI	VILLABONA
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	VILLABONA
IES ERNIOBEA BHI	VILLABONA
CEIP OROKIETA HLHI	ZARAUZ
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXEA HLBHIP	ZARAUZ
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	ZARAUZ
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	ZARAUZ
CPES OTEITZA LIZEO POLITEKNIKO BHIP	ZARAUZ
IES LIZARDI BHI	ZARAUZ
CEIP ARROA HLHI	ZESTOA
CEIP B. AIZARNA HLHI	ZESTOA
CEIP PEDRO M. OTAÑO HLHI	ZIZURKIL
CEIP SAN MILLÁN HLHI	ZIZURKIL
CPEI JESUSEN BIHOTZA HIP	ZIZURKIL
IES FRAISORO ESKOLA BHI	ZIZURKIL
CEIP OIKIA HLHI	ZUMAIA
CEIP ZUMAIA HLHI	ZUMAIA
CPEIPS MARÍA ETA JOSE HLBHIP	ZUMAIA
IES ZUMAIA BHI	ZUMAIA
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	ZUMARRAGA

2014-2015 ikasturtean zehar Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartu duten ikastetxeak diru-laguntzarik gabe, arazo administratiboak direla eta

Centros escolares que durante el curso 2014-2015 han participado en el Proyecto Agenda 21 Escolar sin subvención por problemas meramente administrativos

IKASTETXEA CENTROS ESCOLARES	HERRIA MUNICIPIO	LURRALDEA TERRITORIO
CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP	SALVATIERRA/AGURAIN	ARABA
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	BARAKALDO	BIZKAIA
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	BARAKALDO	BIZKAIA
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	BARAKALDO	BIZKAIA
CPEIPS NTRA. SRA. DE EUROPA HLBHIP	GETXO	BIZKAIA
CEIP BEKOBENTA HLHI	MARKINA-XEMEIN	BIZKAIA
CEIP MAESTRO ZUBELDIA HLHI	PORTUGALETE	BIZKAIA
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ HLBHIP	SANTURTZI	BIZKAIA