



TXOSTENA

2010-2011

MEMORIA

INGURUGELA

ARABA	Baiona, 56-58 01010 Vitoria-Gasteiz	ceida-vitoria@ej-gv.es
BIZKAIA	Ondarroa, 2 4800 Bilbao	ceida-bilbao@ej-gv.es
GIPUZKOA	Basotxiki, 5 20015 Donostia-San Sebastián	ceida-donostia@ej-gv.es
	Brinkola auzoa, z/g 20220 Legazpi	ceida-legazpi@ej-gv.es
	Arrateko Andra Mari LHI Juan A. Iturrioz, 5 20600 Eibar	

ÍNDICE

<u>INGURUGELA</u>	<u>2</u>
<u>LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO.....</u>	<u>5</u>
<u>1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</u>	<u>6</u>
1.1. <u>Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible.....</u>	<u>7</u>
1.2. <u>Proyectos de investigación</u>	<u>14</u>
<u>2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....</u>	<u>18</u>
• <u>GARATU.....</u>	<u>19</u>
• <u>GARATU on-line.....</u>	<u>20</u>
• <u>Cursos por territorios.....</u>	<u>21</u>
• <u>Total de actividades de formación....</u>	<u>23</u>
<u>3.- SENSIBILIZACIÓN.....</u>	<u>24</u>
3.1. <u>Acto de Bienvenida</u>	<u>235</u>
3.2. <u>XX Encuentros de Educación Ambiental.....</u>	<u>26</u>
3.1. <u>Programa Aztertu.....</u>	<u>27</u>
3.3. <u>Centros ambientales.....</u>	<u>30</u>
<u>4.- RECURSOS.....</u>	<u>31</u>
4.1. <u>Recursos didácticos.....</u>	<u>31</u>
4.2. <u>Centros de documentación.....</u>	<u>34</u>
<u>5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN.....</u>	<u>35</u>
5.1. <u>Coordinación interna.....</u>	<u>35</u>
5.2. <u>Participación en Foros medioambientales de la C A P V.....</u>	<u>37</u>
5.3. <u>Participación en foros de educación ambiental.....</u>	<u>40</u>
<u>6.- ANEXOS.....</u>	<u>43</u>

AURKIBIDEA

<u>INGURUGELA</u>	<u>2</u>
<u>LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK.....</u>	<u>5</u>
<u>1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA</u>	<u>6</u>
1.1. <u>Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa.....</u>	<u>7</u>
1.2. <u>Ikertuntza proiektuak.....</u>	<u>14</u>
<u>2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA... ..</u>	<u>18</u>
• <u>GARATU.....</u>	<u>19</u>
• <u>GARATU on-line.....</u>	<u>20</u>
• <u>Ikastaroak Lurraldeka.....</u>	<u>21</u>
• <u>Formazio ekintzak guztira.....</u>	<u>23</u>
<u>3.- SENTSIBILIZAZIOA.....</u>	<u>24</u>
3.1. <u>Harrera ekitaldia.....</u>	<u>25</u>
3.2. <u>Ingurumen-hezkuntzako XX.Topaketak.....</u>	<u>26</u>
3.1. <u>Aztertu Programa.....</u>	<u>27</u>
3.3. <u>Ingurumen-zentroak.....</u>	<u>30</u>
<u>4.- BALIABIDEAK.....</u>	<u>31</u>
4.1. <u>Baliabide didaktikoak.....</u>	<u>31</u>
4.2. <u>Dokumentazio guneak.....</u>	<u>34</u>
<u>5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA.....</u>	<u>35</u>
5.1. <u>Barne Koordinazioa.....</u>	<u>35</u>
5.2. <u>E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea.....</u>	<u>37</u>
5.3. <u>Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea.....</u>	<u>40</u>
<u>6.- ERANSKINAK.....</u>	<u>43</u>

INGURUGELA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK INGURUGELA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN *DIDÁCTICO AMBIENTAL*

Los centros [INGURUGELA](#) fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

[INGURUGELA](#) ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

La “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” del Gobierno Vasco recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

- ***Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.***

- ***2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.***

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se renueva el convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

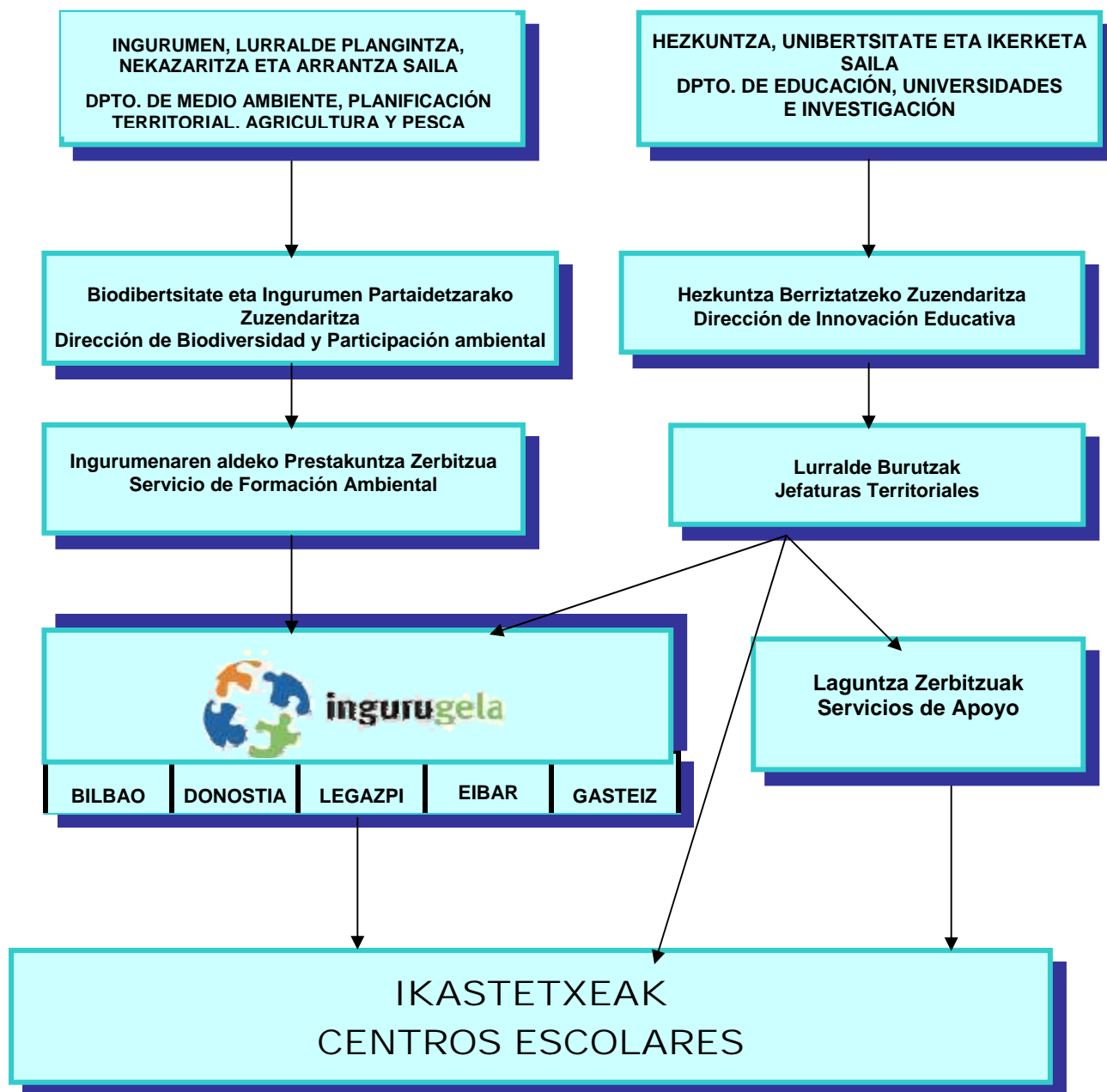
Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzeta-hitzarmena berriztu zuten.



EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGEL A está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, y LEGAZPI, EIBAR) y 14 profesores/as (12 asesores, 2 colaboradores).

INGURUGELA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI eta EIBAR)) eta 14 irakaslek osatzen dute (12 aholkulari, 2 kolaboratzaile).



INGURUGELAREN PERTSONALA
PERSONAL del INGURUGELA

Lurralde Territorio	Tokia Lugar	Zuzendaritza Dirección	Aholkularitza/ Asesorías			
			Haur Hezkuntza E. Infantil	Lehen Hezkuntza E. Primaria	BH Natur Zientziak E. Secundaria CCNN	BH Gizarte Zientziak E. Secundaria CCSS
Araba	Vitoria-Gasteiz	Ane Galarza			Jokin Lapatza	
Bizkaia	Bilbao	Asun Fernández	Maite Gracia	Joseba Etxebarria José Manuel Gutierrez	Angélica San Martín Joseba Martinez	Jose Ignazio de Guzman
Gipuzkoa	Donostia-San Sebastián	Angel Cantera			Arantza Etxarri Jose A. Quijera	
	Eibar				Lourdes Ortiz de Guzman	
	Legazpi			Edurne Huesa	Joxan Auzmendi	

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y Medio Ambiente y Ordenación del Territorio según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

1 Ikerkuntza eta esperimantazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y de los Encuentros de Educación Ambiental.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Ingurumen-hezkuntzako Topaketak.



1 Ikerkuntza eta esperimentazioa

Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**.

La puesta en marcha de este programa y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto.

Hezkuntza berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da.

Programa abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea.

1.1 Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

Eskolako Agenda 21: Garapen Jasangarrirako hezkuntza programa

1.2 Proyectos de investigación

Ikerkuntza proiektuak



1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorra hezkuntza programa

Agenda 21 Escolar: un programa educativo para el Desarrollo sostenible

Este programa tiene tres objetivos:

- **la gestión sostenible de los recursos del centro y del entorno,**
- **la innovación curricular,**
- **la cultura de la participación.**

Los centros educativos, los Ayuntamientos, el Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los centros escolares realizan sus propias Agendas 21 Escolares en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca y participan en las Agendas 21 Locales.

Se trabaja sobre un aspecto ambiental previamente acordado y a los ayuntamientos se llevan propuestas de mejora.

Hiru helburu ditu programa honek:

- **baliabideen kudeaketa jasangarria (ikastetxekoa eta ingurukoa),**
- **curriculumaren berrikuntza,**
- **parte hartze kultura.**

Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak, eta Eusko Jaurlaritzaren Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazarita eta Arrantza Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Ikastetxe bakoitzak bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri edo eskualde bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute.

Guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa egiten dute eta udalari hobetze-proposamenak helarazten dizkiote.



Agenda 21 escolar CURSO 2010-2011

475 centros escolares han participado en el **Proyecto de Agenda 21 Escolar** mediante la convocatoria de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad. El programa se ha desarrollado en **129 municipios**.

Coordinación

Con los coordinadores del proyecto organizados en **42 zonas se han realizado 336 reuniones** para el intercambio de experiencias, la investigación de metodologías e instrumentos y la elaboración de recursos para la aplicación y evaluación. Además hay una coordinación on-line a través de estas plataformas:

- o <http://www.elkarrekin.org/>
- o <http://www.emintegi.net/>

La lista de centros que han participado en la AE21 puede consultarse en el anexo.

Eskolako Agenda 21 IKASTURTE: 2010-2011

475 Ikastetxek jasangarritasunerako hezkuntza-programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei dirulaguntzen **Eskolako Agenda 21 proiektu** deialdian parte hartu dutelarik.

Ikasturte honetan programa hau **129 udaletan** garatu da.

Koordinazioa

Proiektuaren koordinatzaileekin **336 bilerak garatu dira 42 zonetan bidurik**, helburu hauekin: esperientzien trukaketa, metodologia eta tresnen ikerketa eta baliabideak lantzea, proiektua aplikatzeko eta ebaluatzeko . Beste aldetik, plataforma hauen bidez on-lineko koordinazioa egiten da:

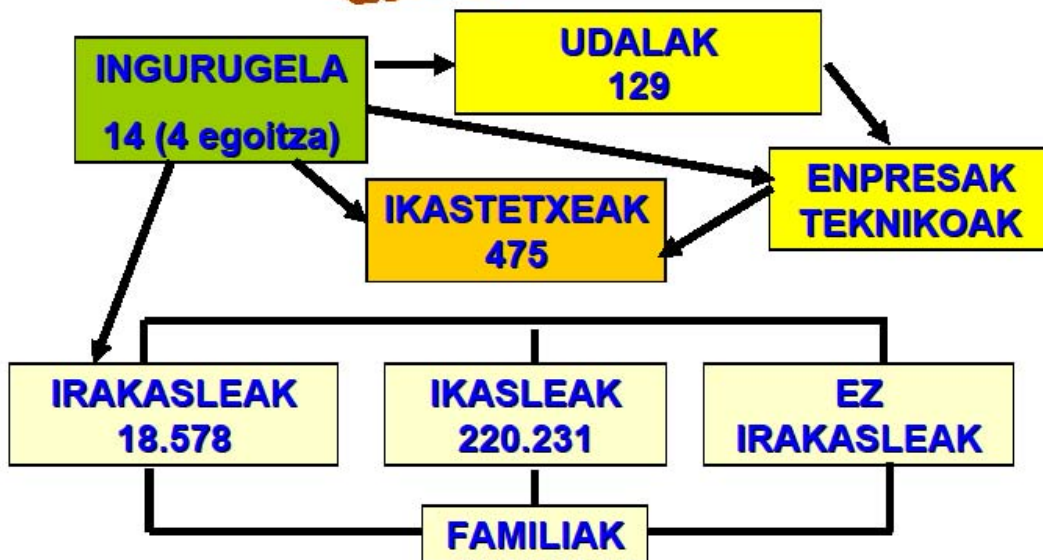
- o <http://www.elkarrekin.org/>
- o <http://www.emintegi.net/>

EA21en partaideen zerrenda eranskinean dago.

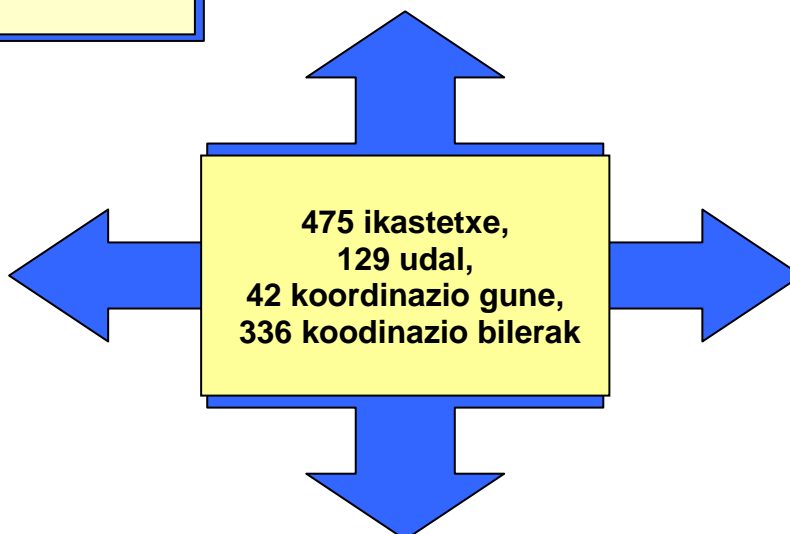
ESKOLAKO AGENDA 21 2010-2011					
LURRALDE TERRITORIO	HERRIAK MUNICIPIOS	PUBLIKOAK		PRIBATUAK ETA BESTEAK	IKASTETXE KOPURUAK Nº DE CENTROS
		LH EP	DBH ESO	PRIVADOS Y OTROS	
ARABA	11	16	14	22	52
BIZKAIA	61	78	82	84	244
GIPUZKOA	57	74	46	59	179
C.A.P.V.	129	168	142	165	475



Eskolako Agenda 21 2010-2011



475 centros escolares,
129 municipios,
42 zonas de coordinación
en las que se han realizado
336 reuniones



Participación en el municipio

El programa se ha desarrollado en **129 municipios** en los que se han realizado:

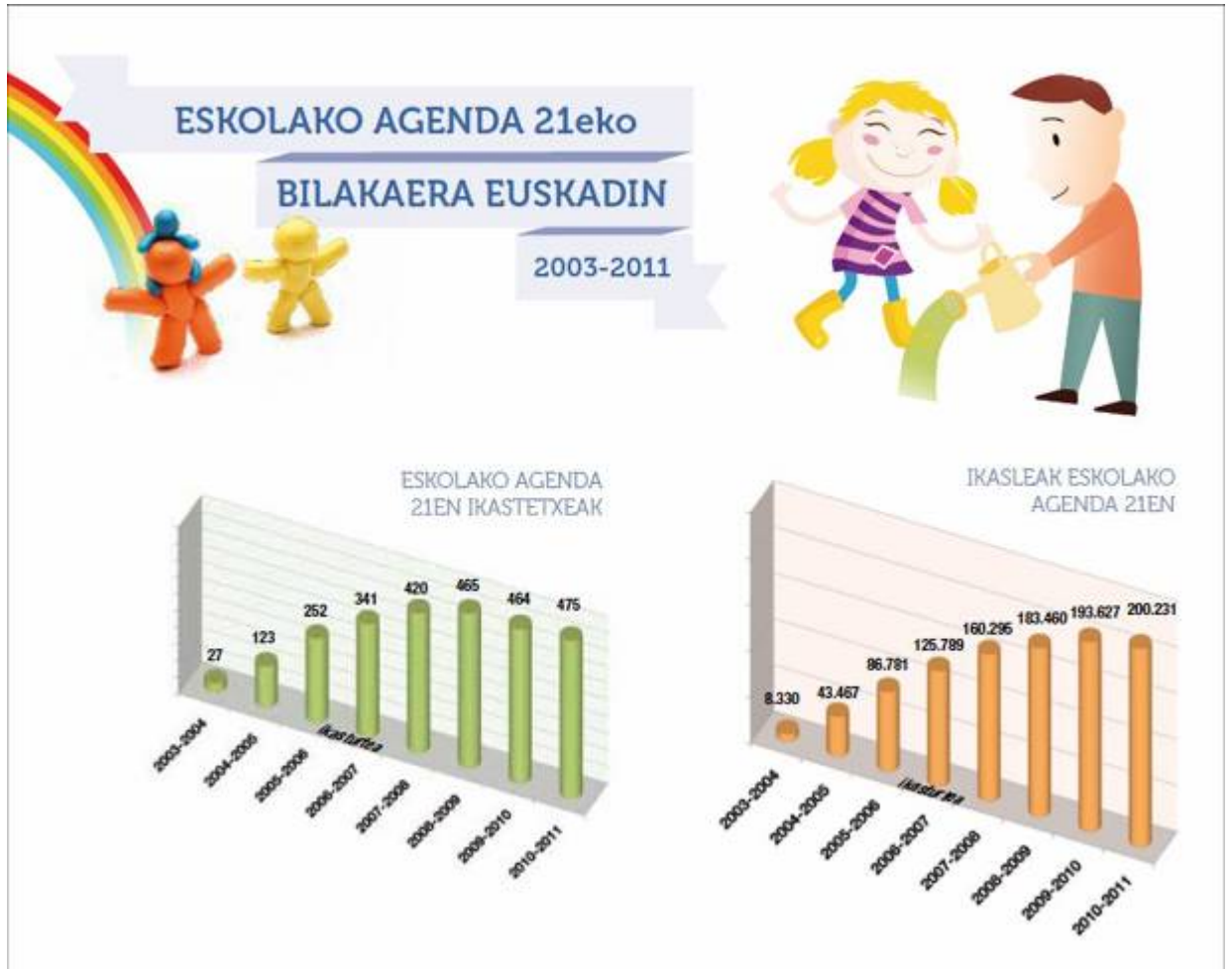
- **16 jornadas técnicas**
- **83 foros interescolares**
- **142 foros municipales escolares**

Udalerriko parteartzea

Programa **129 udaletan** garatu da, eta ekintza hauek egin dira:

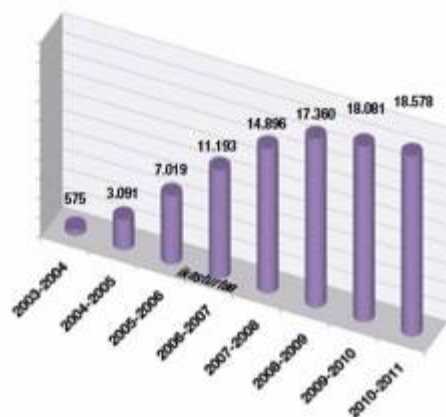
- **16 jardunaldi teknikoak**
- **83 eskolen arteko foroak**
- **142 eskolen udal foroak**



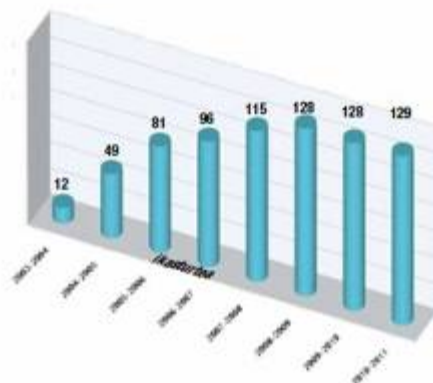




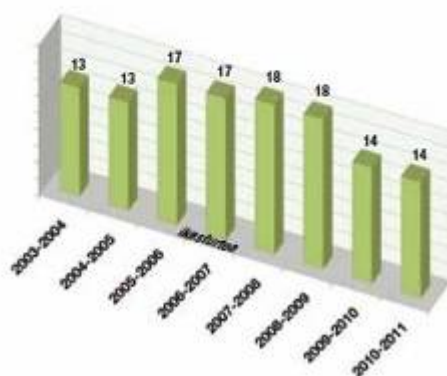
IRAKASLEAK ESKOLAKO AGENDA 21EN



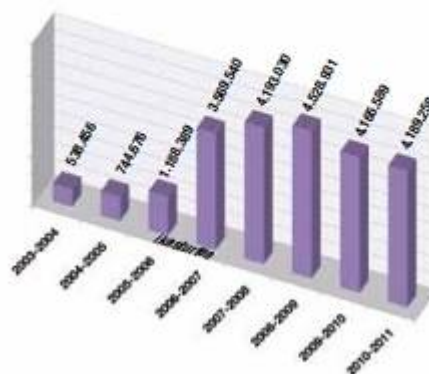
UDALAK ESKOLAKO AGENDA 21EN



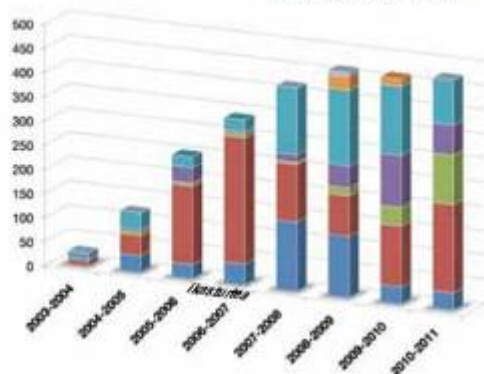
INGURUGELAKO AHOLKULARIAK



ESKOLAKO AGENDA 21i ZUZENDUTAKO AURREKONTUA (€)



ESKOLAKO AGENDA 21EN LANDUTAKO GAIAK



- 1 Helburua: Ura, airea eta zarata
- 2 Helburua: Kontsumoa, hondakinak eta aztarna ekologikoa
- 3 Helburua: Biodibertsitatea eta paisaia
- 4 Helburua: Mugikortasuna
- 5 Helburua: Klima aldaketa eta energia
- Besteak: Ekitatea
- Besteak: Publizitatea

- Uneskorentzat Eskolako Agenda 21 proiektua jardunbide egokia UNESCO declara buena práctica al proyecto Agenda 21 Escolar

Agenda 21 Escolar: buena práctica dentro de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005-2014 de Naciones Unidas.

Eskolako Agenda 21: Jardunbide egokia Uneskorentzat Garapen Jasangarriak Hezkuntzaren Hamarkadaren barruan

El 13 de diciembre de 2010, el representante de UNESCO Luis Ramallo hizo entrega a las Consejeras de Educación, Universidades e Investigación, Isabel Celaá y de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, Pilar Unzu de un certificado en el que se reconocía a los dos departamentos su impulso de la Agenda 21 Escolar y consideraba a este programa de educación para la sostenibilidad como una buena práctica dentro de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, 2005-2014 de Naciones Unidas.

2010ko abenduaren 13an UNESCOko ordezkariak, Luis Ramallok Jasangarritasuneko hezkuntza bultzatzen duten Eusko Jaurlaritzako bi sailen arduradunei, Isabel Celaá Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuari alde batetik eta Pilar Unzalu, Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailburuari bestetik, ziurtagiria eman zien, non Eskolako Agenda 21, UNESCOk, 2005-2014, Garapen Jasangarriako Hezkuntzaren Hamarkadaren barruan jardunbide egokitzat hartzen duen.



“Eusko Autonomia Ertidegoko Eskola Agenda 21” proiektuak
Garapen Jasangarriako Hezkuntzarako Nazio Batuen Hamarkadaren zuzen jardunbide egoki gisa

Reconocimiento del Decenio de las Naciones Unidas para la Educación en el Desarrollo Sostenible a la buena práctica
“Agenda 21 Escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco”

Recognition from the United Nations Decade of Education for Sustainable Development of the
“School Agenda 21 Program in the Basque Autonomous Community” as a good practice

Luis Ramallo
 Representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
 Oficina de Asesoría y Cooperación Regional
 Naciones Unidas, Nueva York, Estados Unidos de América

Garapen Jasangarriaren Nazio Batuen Hamarkada 2005-2014
 Educación para el Desarrollo Sostenible



1.2 Ikertuntza proiektuak

Proyectos de investigación

1.2.1 Reconocimiento “Escuela hacia la sostenibilidad”

Con el reconocimiento “Escuela Sostenible” se quiere ensalzar las experiencias que destacan en el programa Agenda 21 Escolar. Se quiere reconocer su trabajo, procedimientos, experiencias y, en definitiva, la calidad del centro respecto a la educación, participación y sostenibilidad.

El 13 de diciembre de 2010 se entregó el reconocimiento y la bandera de “Escuela sostenible” a los **22 centros que superaron la auditoría** y por la tanto fueron merecedores del Reconocimiento de “Escuela sostenible” en el curso 2009-2010. La entrega se efectuó en el **Acto de Bienvenida** celebrado en Lakua.

Con los reconocidos en los cursos precedentes **son 61 los centros reconocidos con la certificación de “Escuela Sostenible”** cuyo listado se puede consultar en el anexo.

Durante el presente curso 2010-11 se han presentado 18 nuevos centros al sistema de reconocimiento, por ello se han analizado 18 autoevaluaciones y auditorías, cursando visitas a esos centros.

Como resultado de ello **17 centros más son acreedores de la certificación y de la bandera “Escuela Sostenible”**.

Eskola jasangarriaren ziurtagiria

“Eskola Jasangarria” agiriarekin Eskolako Agenda 21 programan nabarmentzeko esperientziak dituzten eskolak goraiatu nahi dira. Beraien lana, prozedurak, esperientziak eta, azken finean, eskolaren hezkuntza, partaidetza eta jasangarritasun kalitatea errekonozitu nahi da.

2010eko abenduaren 13an 2009-2010 autoebaluazio eta **auditoria onartu zitzairen 22 ikastetxeei** eta beraz “Eskola Jasangarria” bandera eta agiria eman zitzairen Lakuan egin zen **Harrera Ekitaldian**.

Aurreko ekitaldietan lortu dutenekin batu ez gero, **61 ikastetxe dira “Eskola Jasangarria” errekonozimendua lortu dutenak** eta zerrenda eranskinean ikus daiteke.

Bestalde, 2010-11 ikasturtean zehar 18 ikastetxe berri aurkeztu dira errekonozimendura, beraz 18 autoebaluazio aztertu eta auditoria egin ditugu, ikastetxe guztiak bisitatu.

Horren ondorioz **17 ikastetxe berrik jasoko dute “Eskola Jasangarria” ren agiria eta bandera**.



1.2.2 Red IRAES 21

Los 61 centros reconocidos como centros sostenibles en las tres primeras ediciones del reconocimiento, constituyen la Red IRAES 21 y como en cursos anteriores han seguido desarrollando los objetivos, centrándose en los siguientes aspectos:

- Intercambio de buenas prácticas entre los centros de la red.
- Apertura de ámbitos de participación para el alumnado en dos espacios: emintegi y Confint.
- Creación de un seminario permanente en el CENEAM de red estatal de redes de centros sostenibles.

Las acciones llevadas a cabo, se valoran positivamente, especialmente la Euskal Confint celebrada en Madariaga Dorretxea, el 12 de mayo de 2011.

Para el próximo curso se plantea:

- Fomentar las sinergias entre los reconocidos como "Centros sostenibles".
- Seguir con el proceso Confint estatal, europeo e internacional.

IRAES 21eko sarea

Aurreko hiru ekitaldietan "Eskola Jasangarria" bezala errekonozitutako 61 ikastetxek IRAES 21eko sarea osatzen dute.

Aurreko urteetan finkatutako lanerako helburuak garatzen jarraitu dute, hauek bereziki:

- Praktika onen trukaketa sareko ikastetxeen artean.
- Ikasleentzako partehartzeko bi eremu zabaltzea: emintegi eta Confint.
- Estatu mailan ikastetxe jasangarrien sarean sarea CENEAMeko mintegi iraunkor moduan eraiki da.

Egindako lana ondo baloratzen da, bereziki, Madariaga Dorretxean egindako Euskal Confint, 2011 maiatzak 12.

Hurrengo ikasturterako zera planteatzen da:

- "Eskola Jasangarria" agiria duten ikastetxeen arteko sinergiak bultzatzea.
- Estatu, Europa eta nazioarte mailan eratutako Confint prozesuarekin jarraitu.



1.2.3 CONFINT. Conferencia Internacional Infanto-Juvenil: Cuidemos el Planeta

El proceso Confint sigue adelante ahora con nuevos retos internacionales.

Este curso se organizaron Conferencias Escolares en las que tomaron parte 20 centros y 2.200 alumnos y alumnas.

Posteriormente, el 12 de mayo, se celebró la **2ª Conferencia de Jóvenes de Escuelas Sostenibles de Euskadi: Cuidemos el planeta.**

Participaron 80 chicos y chicas de los 18 centros y la jornada sirvió para el intercambio de experiencias y culminó con la redacción del documento: "Si no es ahora ¿cuándo? Si no somos nosotras y nosotros ¿quién? Llamada del alumnado de IRAES 21".

Tanto las Conferencias Escolares como la Autonómica fueron muy bien valoradas.

Entre el 26 y 27 de enero de 2012 se celebrará el Confint estatal en Vitoria-Gasteiz, Capital Verde Europea 2012.

Confint. Nazioarteko Haur-Gazteen Konferentzia: Vamos cuidar do planeta

Confint prozesua aurrera doa, orain nazioarteko erronka berriekin.

Ikasturte honetan Eskola Konferentziak antolatu ziren 20 ikastetxe eta 2.200 ikasle parte hartu dutelarik.

Gero, maiatzaren 12an, **Euskadiko Eskola Jasangarrien Gazteen 2. Konferentzia: Zain dezagun planeta, ospatu zen.**

80 ikasle eta 18 ikastetxek parte hartu zuten eta jardunaldia esperientzien elkartruckerako baliagarria izan zen eta "Ez bada orain, noiz? Ez bagara gu, nortzuk? IRAES 21eko ikasleen Deia" dokumentuaren erredakzioarekin bukatu zen.

Eskolako zein Busturiako bilerak oso ondo baloratuak izan dira.

2012ko urtarrilaren 26-27 artean estatu mailako Confint ospatuko da, Vitoria-Gasteizen, 2012ko Europako Hiriburu berdea.



1.2.4 Foro Joven “Ríos para vivirlos”

En mayo, 63 alumnos y alumnas de Educación Secundaria de Álava y otros muchos jóvenes representantes de la cuenca del Ebro (150) se reunieron en Vitoria-Gasteiz con las instituciones responsables de la gestión del agua, con el fin de examinar la importancia de las crecidas fluviales y la manera de evitar sus repercusiones negativas.

Las instituciones informaron brevemente sobre el plan hidrológico de cuenca y en un ambiente lúdico los jóvenes expusieron sus preocupaciones y sus propuestas.

“Bizitzeko ibaiak” gazte foroa

2011ko maiatzean, Arabako Bigarren hezkuntzako 63 ikasle eta Ebro arroko gazteen beste ordezkari asko (150) uraren kudeaketaz arduratzen diren erakundeekin batzartu ziren Vitoria-Gasteizen, ibaien uhaldien garrantzia aztertzeko eta hauen eragin kaltegarriak nola ekidin ere proposatzeko.

Erakundeek Arroko Plan hidrológico berriaren berri eman zuten laburki eta gazteek, giro atseginean, ibaien eta uhaldien defentsarako haien kezak eta proposamenak azaldu zituzten.



2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica docente.
 - Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
 - Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.
- Ingurumen hezkuntzako ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:
- GARATU programako ikastaroak, Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko.
 - Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
 - Ikastetxeetako ikastaroak, klustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak, ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.



• GARATU

• Agenda 21 Escolar

Este curso que realizan las personas coordinadoras de A21E consta de 50 horas y ha tenido dos partes; una teórica, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

En la fase teórica se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar.

En las sesiones de coordinación mensuales se dan pautas para explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias participativas, personales, científicas y sociales del alumnado y de la comunidad educativa.

• Agenda 21 Escolar: on line

Este curso es similar al anterior pero se realiza por Internet. 50 horas.

Su objetivo es proporcionar formación a personas del grupo de coordinación para integrar los contenidos locales en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

• Eskola Agenda 21

50 orduko ikastaro honek koordinatzaile izango diren pertsonak egiten dute. Ikastaroak bi zati ditu, bata teorikoa, 30 orduko eta bestea praktikoa.

Fase teorikoan Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutu (motibazioa, diagnosis, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) eta praktikan ipintzeko bideak eskaini dira.

Gero hileroko koordinazio bileretan herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleen partaidetza, pertsonal, zientifiko eta giza kompetentziak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko iradokizunak eta materialak landu dira.

• Eskola Agenda 21: on line

Ikastaro hau eta aurrekoa antzekoak dira, baina hau interneten bidez egiten da. 50 ordu.

Helburua: talde sustatzaileen irakasleei prestakuntza ematea, herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen kompetentziak garatea.



- **GARATU on-line**

Cursos de 20 horas, realizados mediante Internet, cuyo objetivo es analizar un tema, integrarlo en el currículo y desarrollar las competencias del profesorado para la dinamización y puesta en marcha de las A21E.

20 orduko ikastaroak, Interneten bidez egitekoak. Helburua ingurumen gai bat aztertzea, curriculumean txertatzea eta EA21 proiektua burutzeko irakasleen konpetentziak garatzea da.

Ikastaroen zerrenda

Relación de cursos

PROGRAMA GARATU ON-LINE	ORDU	IKASLE
381 Ura eta Eskolako Agenda 21	20	18
369 Eskolako Agenda 21	50	15
370 Eskolako Agenda 21: sarrera	20	15
372 Hondakinak eta Eskolako Agenda 21	20	18
365 Biodibertsitatea eta Eskolako Agenda 21	20	25
410 Klima aldaketa eta Eskolako Agenda 21	20	13
363 Alfabetatze ekologiko I	20	30
364 Alfabetatze ekologiko II	20	11
371 Haur Hezkuntza eta Eskolako Agenda 21	20	17
375 Kontsumo eta Eskolako Agenda 21	20	18
378 Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21	20	25
368 Energia eta Eskolako Agenda 21	20	21

- **Ikastaroak on-line GARATUtik kanpo**
Cursos on-line fuera de GARATU

IKASTAROAK ON-LINE GARATUTIK KANPO	ORDU	pertsona
Agenda 21 escolar, familias	20	20



- **Ikastaroak Lurraldeka**
Cursos por territorios

ARABA

ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL		
Agenda 21 Escolar	10	10
Taller Agenda 21 Escolar: cambio climático y movilidad	10	25

BIZKAIA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
934 Eskolako Agenda 21	50	34
935 Agenda 21 Escolar	50	29
929 Bioaniztasuna Azterkosta kanpainan (Bizkaian)	10	9



GIPUZKOA

PROGRAMA GARATU	ORDU	IKASLE
936 Eskolako Agenda 21 sarrera ikastaroa	10	9
930 Bioaniztasuna Azterkosta kanpainan (Gipuzkoan)	10	9
ESKUALDEKO PROGRAMA PROGRAMA ZONAL	ORDU	IKASLE
Biodibertsitatea eta EA 21 (Goierri eskualdea)	8	22
Biodibertsitatea eta EA 21 (Urola Kosta eskualdea)	8	17
Zarata eta uhin elektromagnetikoak (Leintz Debagoiena eskualdea)	8	17
Elikadura eta EA 21 (Tolosaldea eskualdea)	8	29
Mugikortasuna eta Eskolako Agenda 21 (Urola Garaia eskualdea)	8	26
Mugikortasuna eta EA 21 (Azkoitia-Azpeitia eskualdea)	11	13
Kontsumoa eta EA 21 (Debarrena eskualdea)	12	25
Energia eta EA 21 (Elgeta, Bergara, Oñati)	7	12

*Taula hauetan gutxienez 4 ordu dituzten ekintzak agertzen dira.

*En estas tablas aparecen actividades de al menos 4 horas.



- **Formazio ekintzak guztira**
Total de actividades de formación

	Jarduera kopurua Nº de actividades	Ordu kopurua Nº de horas	Irakasle kopurua Nº de participantes
GARATU			
ARABA	-----	-----	-----
BIZKAIA	3	110	72
GIPUZKOA	1	10	27
OSOA	4	120	99
GARATU ON-LINE			
OSORA	13	260	226
ESKUALDEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	2	20	35
BIZKAIA	2	10	42
GIPUZKOA	12	85	282
OSORA	16	115	359
IKASTETXEKO PRESTAKUNTZA			
ARABA	5	5	121
BIZKAIA	5	7	116
GIPUZKOA	23	32	873
OSORA	33	44	1110

2010-2011 IKASTAROAK			
	KOPURU ACTIVIDADES	ORDU HORAS	PARTAIDEAK PARTICIPANTES
ARABA	7	135	156
BIZKAIA	10	127	230
GIPUZKOA	36	127	1182
On-line	13	260	226
OSORA TOTAL	66	539	1794



3 Sentsibilizazioa

Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de las jornadas y los programas de sensibilización.

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizaziorako jardunaldi eta programaren helburuak.

3.1. Acto de Bienvenida

Harrera ekitaldia

3.2. XX Encuentros de Educación Ambiental

Ingurumen-hezkuntzako XX. Topaketak

3.3. Programa Aztertu

Aztertu Programa

3.4. Centros ambientales

Ingurumen-zentroak



3.1. Harrera ekitaldia eta “Eskola Jasangarrien” agirien banaketa

Escuelas sostenibles: Acto de bienvenida y entrega de los Reconocimientos

El acto celebrado en Vitoria-Gasteiz el 13 de diciembre de 2010, fue presidido por la Consejera de Educación, Universidades e Investigación, Dña. Isabel Celaá y por la Consejera de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca, Dña. Pilar Unzalu.

En el acto se dio la **bienvenida a los centros y municipios de nueva incorporación** a la Agenda 21 Escolar.

Al comienzo recogieron los carteles con el acta de compromiso con la Agenda 21 Escolar y, recibieron palabras de ánimo por parte de las personas que presidían el acto, para el trabajo colaborativo entre escuelas, alumnado, profesorado, familias y administraciones que la sostenibilidad requiere.

En el mismo acto, el representante de **Unesco**, la organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura, encargada de forjar alianzas para lograr los objetivos de la educación para el desarrollo sostenible, hizo entrega a las dos Consejeras de un **Diploma de Reconocimiento** a la labor desarrollada por el Gobierno Vasco en la Agenda 21 Escolar.

También en el mismo acto se entregó a los 22 centros que superaron durante el curso 2009-2010 el proceso de Reconocimiento y auditoría los certificados y banderas de “Escuelas sostenibles”

Gasteizen, 2010eko abenduaren 13an egin zen Harrera ekitaldian, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburua, Isabel Celaá Andrea eta Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailburua, Pilar Unzalu Andrea buru izan ziren.

Bertan, **ikastetxe eta udalerrri berriei** eskolako Agenda 21 programara **ongietorria** eman zitzaien.

Sarreran, Eskolako Agenda 21eko konpromiso aktaren txartela hartu zuten eta jasangarritasunaren bidean egiten hasteko, eskoletan eta herrietan elkarlanean, familia, giza talde, udal administrazio ikasle eta irakasleekin batera animoak jaso zituzten mahai buruen partetik.

Ekitalde berean, **UNESCOren**, Nazio Batuetako hezkuntza, zientzia eta kulturaren garapenerako elkarlana sustatzeko erakunde arduradunaren ordezkariak, buru ziren bi salburuei Eskola Agenda 21 programa bultzatzeagatik **Errekonozimendu Agiria** eman zien, praktika eredugarria dela aitortuz.

Bere “Eskola jasangarria”ren ebaluazioa eta errekonozimendurako auditoria lortu zuten 22 ikastxeei zorionak, agiria eta “Eskola Jasangarria”ren bandera eman zitzaien.



3.2. Ingurumen-hezkuntzako XX. Topaketak

XX Encuentros de Educación Ambiental

Los Encuentros se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias. El XX encuentro se ha realizado en el Conservatorio de Música JESÚS GURIDI de Vitoria-Gasteiz, el 1 de Abril.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira. Ikasturte honetan XX. topaketak izan dira, Vitoria-Gasteizko JESUS GURIDI Musika Kontserbatorioa, Apirilaren 1ean.

En esta jornada sobre **“Consumo responsable para una economía menos insostenible”**, en la que **participaron unas 115 personas**, se han dado a conocer estas experiencias escolares:

- Ikastola Andramendi de Beasain
- Elgoibarko Herri Eskola y Ayuntamiento
- Colegio el Regato de Baracaldo.
- Beasaingo Andramendi Ikastola
- Elgoibarko Herri Eskola eta Udala
- Barakaldoko “El Regato” ikastetxea.

Debido a la ausencia de última hora del conferenciante Joan Melé, se pasó el vídeo: “La educación en valores base de una nueva economía”, resumen de una conferencia del propio Joan Melé.

“Kontsumo arduratsua ekonomia jasangarriagoaren alde” inguruko jardunaldian **115 pertsona inguruk parte hartu zuten.**

Han eskola esperientzia hauek azaldu dira.

Hizlariaren hutsarengatik, bideo emanaldia antolatu zen: “La educación en valores base de una nueva economía”, Joan Meleren hitzaldi baten laburpena ikusi ahal izan zen hain zuzen.

- <http://topaketak.blogspot.com/>



3.3. Aztertu Programa Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (Azterkosta) y nuestros ríos (Ibaialde). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía. Los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se han recogido en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (Azterkosta) eta ibaien (Ibaialde) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira.

Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketen emaitzak txosten banan jaso dira.

INGURUGELA junto con el Servicio de Formación Ambiental ha coordinado el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELAk Ingurumen Prestakuntza Zerbitzuarekin batera kanpainetarako materialen diseinua eta egitea koordinatu du.

En cada una de las campañas se ha realizado **salidas para observar la situación del entorno**. Se ha trabajado con dos niveles de dificultad: básico y científico.

Kanpaina bakoitzean **ingurunearen egoera aztertzeko ibilbideak egin ziren**. Behaketa bi zailtasun mailatan burutu da: oinarrizkoa eta zientifikoa.

Las campañas se han complementado con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatu dira.

En febrero se han entregado, los **premios del concurso de pintura, cuentos y fotografía** de la edición anterior en un acto celebrado en el Museo Marítimo Ría de Bilbao.

Otsailean iazko **marrazki, ipuin eta argazki lehiaketan** parte hartu zutenei **sari banaketa** egin zitzaizen Bilboko Itsasadarra Itsas Museoa.



- **Azterkosta**

La campaña Azterkosta 2010 se realizó en octubre y noviembre; en ella se analizaron los usos y la calidad del agua, los vertidos y los residuos que contaminan la costa. También se realizó una salida guiada con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña. Las salidas fueron el 1 y 2 de octubre al Parque Ecológico de Plaiaundi (Irún).

Azterkosta 2010 kanpaina urrian eta azaroan burutu zen, itsasertzaren erabilpenak, itsasertzeko uraren kalitatea, isurketa kutsatzaileen iturriak eta metatzen diren hondakinak aztertuz. Taldeko arduradunekin irteera gidatua egin zen kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko. Irteerak urriaren 1ean eta 2an Irungo Plaiaundiko Parke Ekologikora izan ziren.

- **Exposición de Azterkosta**

Las exposiciones itinerantes que muestra el estado de nuestras costas, han estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Azterkosta Erakusketa**

Gure kostaldeko egoera adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan egon dira ikastetxe eta kulturetxeetan.

- **Guiñol "Itsas minez"**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **"Itsas minez" txotxongiloa**

Txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzestu da.

PARTAIDETZA-PARTICIPACIÓN				
	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	GUZTIRA
Talde kopurua	2	55	43	100

AZTERKOSTA 2010	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	3219
Haur Hezkuntza / Educación infantil	300
Itsasminez	4270
Lehiaketa / Concurso	2713
Arduradunen ibilbidea/Itinerario de responsables	93
OSORA/TOTAL	10595

- **Ibaialde**

La campaña se ha realizado en abril y mayo. En ella se ha analizado la situación ambiental de nuestros ríos, identificando las consecuencias de la acción humana.

Como todos los años al profesorado se le han facilitado materiales y orientaciones didácticas para trabajar los ecosistemas fluviales. También, se han realizado dos salidas guiadas con responsables de los grupos para conocer mejor las características de la campaña: 18 y 19 de marzo a Urkiola (Bizkaia).

Kanpaina apirila eta maiatzean burutu zen, ibaien ingurumen-egoera aztertzeko eta giza-jardueren ondorioak identifikatzeko.

Urtero bezala, irakasleei beharrezko materialak eta orientabideak eman zaizkie, ibai-ekosistemen ikasketak bere gela-jardueretan integratzeko.

Beste aldetik, taldeko arduradunekin bi irteera gidatu egin ziren kanpainaren ezaugarriak hobeto ezagutzeko, Martxoak 18 eta 19 Urkiolara (Bizkaia).

- **Exposición de Ibaialde**

Las exposiciones itinerantes que muestran el estado de nuestros ríos, han estado en centros educativos y culturales, en régimen de préstamo semanal.

- **Ibaialde Erakusketa**

Gure ibaien egoera, adierazten duten erakusketa ibiltariak astebeteko maileguan eskaini zitzaizen ikastetxeei eta kulturetxeei.

- **Guiñol Erreka Mari**

Esta obra de guiñol se ha representado con subvención en 35 centros educativos de Educación Infantil y Primaria.

- **Erreka Mari txotxongiloa**

txotxongiloen ekitaldi hau Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako 35 ikastetxeetan antzestu da.

PARTAIDETTA-PARTICIPACIÓN				
	ARABA	BIZKAIA	GIPUZKOA	GUZTIRA
Talde kopurua		14	55	42

IBAIALDE 2011	Pertsona kopurua Número de personas
Datuen bilketa / Recogida de datos	3.250
Haur Hezkuntza / Educación infantil	3.203
Erreka Mari antzerkia/ Teatro	3.290
Lehiaketa / Concurso	1.825
Arduradunen ibilbidea / Itinerario de responsables	46
OSORA/ TOTAL	11.614



3.4. Ingurumen-zentruak Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente, Planificación Territorial, Agricultura y Pesca es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja se han creado los siguientes equipamientos:

Ingurumen, Lurralde Plangintza, Nekazaritza eta Arrantza Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamenduak zabaldu ditu:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (Ortuella)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Torre Madariaga (Busturia)**
- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Ortuella)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Madariaga Dorretxea (Busturia)**

Estos equipamientos cuentan con personal y exposiciones para realizar itinerarios guiados con los centros escolares.

Ekipamendu horietan pertsonala eta erakusketak daude ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko.

Se ha colaborado con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y en la elaboración de nuevos materiales e itinerarios.

Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantendu da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.



4 BALIABIDEAK RECURSOS

4.1 Baliabide didaktikoak Recursos didácticos

Se ha continuado trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de recursos variados.

Jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatu ditugu.

Revista IHITZA

Durante este curso se han publicado tres nuevos números. La revista se edita y distribuye en papel, además los números anteriores pueden consultarse en la web.



- **Ihitza 33. Comercio Justo**



- **Ihitza 34. Biomimesis, la naturaleza como modelo**



- **Ihitza 35. Los Bosques**

IHITZA Aldizkaria

Ikasturte honetan hiru ale berriak argitaratu dira. Aldizkaria paperez argitaratzen eta banatzen da, gainera interneten kontsulta daitezke aurreko zenbakiak.

- ***Ihitza 33. Bidezko Merkataritza***

- ***Ihitza 34. Biomimesia, natura eredutzat***

- ***Ihitza 35. Basoak***

- **INGURUGELA NEWS**

Boletín informativo electrónico con noticias, actividades y recursos que se generan alrededor de la Educación ambiental y del proyecto A 21E.

Ingurumen hezkuntza eta Eskola Agenda 21eko proiektuaren inguruan sortzen diren berri, baliabide eta ekintzetaz informatzeko buletin elektronikoa.

Es una publicación mensual on-line, que comenzó en enero, y está dirigida a personas interesadas en la educación para la sostenibilidad.

Buletin hau urtarrilan jaio zen eta hilero argitaratzen dugu jasangarritasunaren hezkuntzan interesatuak dauden pertsona guztiei helarazteko.

Recoge experiencias relevantes de centros educativos que trabajan el proyecto Agenda 21 Escolar e informaciones sobre proyectos y recursos interesantes de la comunidad.

Eskola Agenda 21eko proiektuaren jardunbide aipagarriak aurki daitezke eta beste proiektu eta baliabide interesgarriak ere.

El formato es exclusivamente electrónico y se distribuye a 1300 personas aproximadamente.

Bakarrik formatu elektronikoan argitaratzen da eta 1300 bidalketa egiten dira gutxi gora behera..



- **Material**
Material didáctico

Se han presentado y distribuido los siguientes materiales.

Jarraian azaltzen diren materialak aurkeztu eta banatu ditugu.

Cartel Confint 2010: “Carta de las Responsabilidades de los Jóvenes del Planeta”

Esta carta, que nace de la reunión de Brasil en la que se juntaron más de 400 jóvenes de 53 países, contiene 10 responsabilidades y acciones que asume la juventud para enfrentarse a los cambios medioambientales del futuro con responsabilidad y justicia.

Confint 2010 horma irudia “Planetako Gazteen Arduren Gutuna”

Gutun hau Brasilen 2010eko ekainean izandako gazteen gailurrean sortu zen, non 53 ikastetxeko 400 gazte baino gehiago bildu ziren. Gutunean 10 erantzukizun eta ekintzak onartzen dira ingurumen aldaketei aurre egiteko erantzukizun eta zuzentasunez.



Folleto “Agenda 21 Escolar curso 2010-2011”

Esta breve publicación recoge la evolución estadística de la Agenda 21 Escolar desde su implantación en 2003 hasta este curso.

Foileto: “Eskolako Agenda 21 ikasturtea 2010-2011”

Argitalpen xume honek laburki azaltzen du Eskolako Agenda 21 proiektua 2003tik hona izan duen bilakaera estatistikoa.



“IRAUNTXOAK 5: BIODIVERSIDAD”

Este vídeo-juego IRAUNTXOAK: Biodiversidad es el quinto de una serie con actividades fáciles de aplicar en la vida diaria por parte del alumnado y que a su vez permite establecer patrones que luego se extrapolan al mundo real.

Este vídeo juego puede ser muy útil dentro del aula ordinaria para afianzar los conceptos y procedimientos impartidos en algunas áreas. Puede ser una actividad muy motivadora y que hace que el alumno o alumna sea partícipe del aprendizaje de una forma activa.

“IRAUNTXOAK 5: BIODIBERTSITATEA”

Bideo Joko hau IRAUNTXOAK bildumaren 5 alea da. Ale guztiek eguneko bizitzan burutzen diren ekintza birtual eta erraz batzuen bidez ahalbidetzen dute bizitza errealeko ohitura jasangarriagoak ikasten joatea.

Bideo-jokoa lagungarria izan daiteke alor batzuetako kontzeptuak eta konpetentziak finkatzeko.

Ekintza motibagarriak eta ikaskuntza aktiborako jarduerak jasotzen ditu multimedia baliabide pedagogikoko honek.



4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

En cada Ingurugela se cuenta con bibliotecas con fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas ambientales. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado y otro tipo de usuarios a través de un servicio de préstamo.

El catálogo consta de **18.831 registros**, siendo el reparto de ejemplares el siguiente:

Bilbo	Gasteiz	Donostia	Legazpi	Urdaibai
10.541	5.538	5.011	3.847	3.086

El catálogo se puede consultar en esta web:

Ingurugela bakoitzean dokumentazio-zentro bana dago ingurumenari lotutako gaiet buruzko dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osaturikoa. Irakasle eta bestelako erabiltzaileek eskuragarri dute hori mailegu zerbitzuaren bidez.

Katalogoa 18.562 erregistroz osaturik dago, aleen banaketa ondorengo delarik:

Katalogo osoa web honetan kontsulta daiteke:

http://www.katalogoak.euskadi.net/cgi-bin_q81a/bilgunea/O9344/ID08874313?ACC=101

Como en todas las ediciones anteriores, hemos participado junto con otros responsables de centros de documentación del Estado en el "X Seminario de Centros de Documentación Ambiental y Espacios Naturales Protegidos" celebrado en Cervera de Pisuerga (Palencia).

En el mismo, presentamos, en el apartado de experiencias, el nuevo boletín "Ingurugela News" que contó con la aprobación de los asistentes.

Fruto del trabajo realizado en los mismos, se ha creado la red RECIDA con la finalidad de promover la coordinación y colaboración entre sus miembros para mejorar el servicio a los usuarios.

Aurreko edizio guztietan bezala, aurten Cervera de Pisuergan (Palencia) egin den "Naturgune Babestu eta Ingurumeneko Dokumentazio-zentroen X. Mintegia"-n parte hartu dugu, Estatuko beste dokumentazio-zentroen arduradunekin batera.

Bertan "Ingurugela News" buletin berria aurkeztu dugu "esperientziak" atalean parte-hartzaileen oniritzia jasoz.

Mintegi hauetan egindako lanaren ondorioz, RECIDA sarea sortu dugu, partaideen arteko koordinazioa eta lankidetzaren sustatzea erabiltzaileei ematen zaien zerbitzua hobetzea xedea izanik.



5 Partaidetza eta koordinazioa

Participación y coordinación

5.1 Barne Koordinazioa

Coordinación interna

Además de los diversos trabajos que se realizan en cada territorio, algunas actividades requieren una coordinación entre distintos territorios.

Ikastegi bakoitzean egiten diren lanez gain, beste jarduera batzuetarako lurraldeen arteko koordinazioa bermatu behar da.

La coordinación interna entre directores/as del INGURU-GELA y responsables de Educación y Medio Ambiente del Gobierno Vasco es mensual.

En ellas se han acordado los procesos de formación y autoformación, se han estudiado las relaciones entre diversos proyectos educativos y se ha preparado la base de la futura **Orden conjunta de la Educación Ambiental en la CAPV**, que está pendiente de aprobación

Las reuniones del equipo completo de asesores/as del Ingurugela son trimestrales.

Se han establecido diversos grupos de trabajo:

- **Reconocimiento de Escuelas sostenibles**
- **Convocatorias de subvenciones**
- **Revista IHITZA**
- **Programa Aztertu**
- **Plan de Comunicación**
- **Futuro de la Educación Ambiental**
- **Materiales didácticos**

y se ha sistematizado la dinámica de las reuniones de coordinación.

Ingurumen eta Hezkuntza arduradunak, eta INGURUGELETAKO zuzendarien arteko bilerak hilerokoak dira.

Horietan formakuntza eta autoformakuntza prozesuak hitzartu dira, hezkuntza proiektuak eta Eskola Agenda 21eko loturak aztertu dira eta **Euskal Erkidegoko Ingurumen hezkuntzaren** etorkizuna arautuko duen **Aginduaren** oinarria landu da, oraindik azken onarpenaren faltan dagoelarik.

Ingurugelako aholkulari guztien bilerak hiru hilero egiten dira.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu:

- **Eskola Jasangarriaren errekonozimendua**
- **Dirulaguntza deialdiak**
- **IHITZA aldizkaria**
- **Aztertu programa**
- **Komunikazio Plana**
- **Ingurumen Hezkuntzaren etorkizuna**
- **Material didaktikoak**

eta koordinazioaren dinamika sistematizatu egin da.

La coordinación con la administración educativa ha servido para presentar las líneas de trabajo del INGURUGELA y las necesidades de personal que sus metas y desarrollo de trabajo requieren.

La colaboración con **Unesco Etxea** se ha consolidado. Resultado de ello ha sido la publicación en euskera y castellano del curso **“Enseñanza y aprendizaje para un futuro sostenible”** en formato multimedia y dirigido al profesorado.

También se ha preparado la Campaña **“A limpiar el Mundo”** que se realizará durante el primer trimestre del curso 2011-2012

Hezkuntza administrazioarekiko koordinazioak, INGURUGELAREN lan leerroak aurkezteko eta ingurumen hezkuntzaren garapenak eskatzen duen pertsonal beharrak aztertzeke balio izan dute.

Unesco Etxearen lankidetzaz sendotu da eta horren ondorioz, **“Etorkizun iraunkorrerako irakaskuntza eta ikaskuntza”** irakasleentzako multimedia heziketa programa argitaratu da.

Baita ere hurrengo ikasturteko lehen hiru hilean burutuko den **“Mundua garbitzera”** programa prestatu da.



5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida- guneetan partehartzea

Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

- **COORDINACIÓN IHOBE-INGURUGELA**

La Agenda 21 Escolar es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar por la sostenibilidad del centro y de su entorno. Su desarrollo exige una buena coordinación con los Ayuntamientos que están trabajando las Agendas 21 Locales, los cuales están agrupados en las redes **Udaltalde 21 y Udalsarea 21**.

- **IHOBE-INGURUGELAREN ARTEKO KOORDINAZIOA**

Eskolako Agenda 21, ikastetxe eta inguru hurbileko jasangarritasunaren alde hartzen den konpromiso eta egiten den ekintza plana da; beraz, udaletxeetan eta ikastetxeetan ematen diren prozesuen koordinazio ona eskatzen du garapen jasangarriaren helburuetara iritsi nahi bada.

IHOBE es la sociedad pública que lidera estas redes. Se ha establecido un sistema de coordinación IHOBE-INGURUGELA para facilitar el buen desarrollo de los procesos de Agenda 21 locales y escolares.

Se ha trabajado con la **Comisión Técnica de Udalsarea** la memoria de la Agenda 21 Escolar 2009-2010 y la Orden de subvenciones a Ayuntamientos para el curso 2011-12.

Se ha participado en el **Ekitalde Comunicación**, con el objetivo de aprender para mejorar la comunicación entre todos los agentes de la sostenibilidad de la CAPV.

IHOBE da Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea, bi sare dinamizatzen duelarik **Udaltalde 21 eta Udalsarea 21**. Ingurugela eta **Udalsarearen** arteko koordinazioa eraginkorra errazteko aldiroko batzarrak egin dira.

Koordinazioaren barruan aipatu daiteke, 2009-10ko Eskolako Agenda 21aren memoria-txostena eta 2011-12ko Udaletarako diru laguntzen deialdia prestatzeko elkar lana.

Baita ere, **Komunikazio Ekitaldean** parte hartu dugu Erkidegoko jasangarritasuneko eragile guztien elkar komunikazioa hobetzen joateko.

- URDAIBAICO BIOSFERA ERRESERBAKO GEODIBERTSITATEA KUDEATZEKO ESTRATEGIA 2011-2018**
ESTRATEGIA DE GESTIÓN DE LA GEODIVERSIDAD PARA LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE URDAIBAI 2011-2018

La [Estrategia de Gestión de la Geodiversidad para la Reserva de la Biosfera de Urdaibai](#) se plantea como una experiencia piloto con el fin de compatibilizar el desarrollo de la región con la puesta en valor y conservación de los recursos naturales, en este caso geológicos.



Se ha participado en tres reuniones informativas y de puesta en marcha de las 32 acciones concretas que propone la estrategia.

[Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Geodibertsitatea Kudeatzeko Estrategia](#) esperientzia pilotu modura planteatu da, bateragarri egiteko, alde batetik, eskualdeko garapena eta, bestetik, baliabide naturalak, geologikoak hain zuzen ere, balioestea eta kontserbatzea.

Estrategian aipatzen diren 32 ekintzaz informatzeko eta martxan ipintzeko 3 bileretan parte hartu ditu Ingurugelak.

- EKO EUSKADI 2020**

EcoEuskadi 2020 será el documento que guiará las políticas públicas ambientales de la administración vasca en los años venideros.

[EkoEuskadi 2020](#) dokumentuak etorkizunean euskal ingurumen administrazioaren ildo politikoa finkatuko du.



El Ingurugela ha participado en la reuniones de discusión y debate junto con otros agentes sociales, empresariales, instituciones y de la ciudadanía y ha aportado sugerencias para que la educación esté más presente.

Con todo ello [EcoEuskadi 2020](#) plantea articular la acción pública hacia un proyecto de país económicamente competitivo, innovador y ecoeficiente; socialmente cohesionado y responsable; y comprometido con la calidad de los bienes y recursos que forman parte de su patrimonio natural.

Ingurugelak parte hartu du eztabaida bileretan, gizarte eta enpresa eragile eta instituzio eta herritarren askorekin batera.

Hezkuntzari dagozkion ekarpenak egin ditu eta horrekin [EcoEuskadi 2020k](#) ekintza publikoa artikulatu nahi du ekonomikoki lehiakorra, berritzailea eta ecoefizientea den herrialde-proiektu baterantz, betiere sozialki kohesionatua eta erantzukidea izango dena, eta bere natura-ondarearen zati diren ondasun eta baliabideen kalitatearekin konprometituta.

- **POSTGRADO: ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN DESARROLLO SOSTENIBLE. GESTOR AGENDA 21 LOCAL**

Título propio de postgrado de la Universidad del País Vasco en colaboración con la Fundación ASMOZ de Eusko Ikaskuntza.

Euskal Herriko Unibertsitateko graduondoko berezko titulua, Eusko Ikaskuntzako ASMOZ Fundazioarekin elkarlanean.

INGURUGELA ha participado en dicho curso con la ponencia titulada: **“Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma del País Vasco”**, el 6 de mayo, en la Facultad de Derecho de la UPV de Donostia.

INGURUGELAK ikastaro horretan parte hartu du, ponentzia hau aurkeztuz: **“Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma del País Vasco”**, maiatzaren 6an, Donostiako Zuzenbideko Fakultatean.



- **KOLABORAZIOA EHUko UNESCO KATEDRAREKIN COLABORACIÓN CON LA CÁTEDRA UNESCO-UPV**

La colaboración con la Cátedra UNESCO sobre “Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental” de la Universidad del País Vasco se ha llevado a cabo, entre otras acciones, a través de la participación en:

Ingurugelak "Garapen Iraunkorra eta Ingurumen Hezkuntzari" buruzko Euskal Herriko Unibertsitateko UNESCO Katedraren proiektuan parte hartu du, beste batzuen artean, hurrengo ekintzen bidez:

- Revista **“Forum de Sostenibilidad. Iraunkortasuna. Sustainability”**
- **“Forum de Sostenibilidad. Iraunkortasuna. Sustainability”** aldizkarian.
- I Congreso internacional **“Los caminos de la sustentabilidad/sostenibilidad. Experiencias innovadoras”**, donde se presentó el póster **“Agenda 21 Escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco”**.
- **“Los caminos de la sustentabilidad/sostenibilidad. Experiencias innovadoras”** I Kongre-suan, non **“Agenda 21 Escolar de la Comunidad Autónoma del País Vasco”** posterra aurkeztu genuen.



5.3 Ingurumen-hezkuntzako Foro ezberdinetan partehartzea

Participación en Foros de educación ambiental

- **CONAMA 10: Ahora, más que nunca**



Del 22 al 26 de noviembre de 2010 se celebró en Madrid el décimo Congreso Nacional del Medio Ambiente, el **CONAMA 10**. Este encuentro dedicado al desarrollo sostenible, tiene lugar cada dos años y es apoyado por más de un centenar de organizaciones.

En **CONAMA 10**, Ingurugela presentó la ponencia “La evaluación en el programa Agenda 21 Escolar del País Vasco”.

2010ko azaroaren 22tik 26ra, Madrilen, Ingurumenaren Kongresu Nazionala egin zen, **CONAMA 10**. Garapen jasangarriari buruzko kongresu hau bi urtetan behin garatzen da eta ehun erakunde baino gehiagoren bultzada du.

CONAMA 10 honetan, Ingurugelak ponentzia bat aurkeztu zuen: “La evaluación en el programa Agenda 21 Escolar del País Vasco”.

- **SEMINARIO PERMANENTE “Redes escolares para la sostenibilidad”**



Este curso 2010-2011 se ha constituido, bajo la coordinación del CENEAM, y con la participación del Ingurugela, el Seminario [Redes Escolares para la Sostenibilidad](#), formado por representantes de organismos administrativos que tiene como objetivos el desarrollo, la consolidación y la coordinación de redes de centros educativos que incorporan la educación ambiental en su proyecto educativo.

Ikasturte honetan, 2010-11, CENEAM-en koordinaziopean eta Ingurugelaren parte hartzearekin [Jasangarritasunerako Ikastetxeen Sareak Mintegia](#) eratu da. Administrazio organo ezberdinen ordezkariak osatzen dute. Ezarritako helburuen artean bere hezkuntza proiektuan ingurumen hezkuntza barneratzen duten ikastetxeen sareen finkatzea, garatzea eta koordinatzea, daude.

- **VIII JORNADA RETE21 SOBRE AGENDA 21 ESCOLAR: GERMEN DE CIUDADANÍA (HUESCA)**



Como todos los años, Rete21 organiza una jornada de formación y debate sobre un tema de interés vinculado con la sostenibilidad de municipios de tamaño medio. En este caso, la VIII Jornada Rete21 lleva por título: “Agendas 21 escolares: Germen de ciudadanía”. En ella se abordó la necesidad de implicar a los escolares en el cambio de mentalidad necesario para afrontar los retos ambientales que se plantean.

Ingurugela presentó la ponencia “Centros para la sostenibilidad: el trabajo en red”.

Rete 21, urte guztietan bezala, tamaina erdiko udalerriko jasangarritasunarekin lotutako formazio eta eztabaidarako jardunaldi bat antolatzen du. Aurtengo titulua zera da: “Agendas 21 escolares: Germen de ciudadanía”. Aurrez dauzkagun ingurumen erronkei erantzun bat emateko behar den pentsaera aldatetan ikasleak inplikatzeko beharra aztertu zen jardunaldian.

Bertan Ingurugelak **“Centros para la sostenibilidad: el trabajo en red”** ponentzia aurkeztu zuen.

- **II SEMINARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y NUEVA CULTURA DEL AGUA: “RÍOS, CIUDADES Y EDUCACIÓN”.**

Del 4 al 6 de noviembre de 2010 se celebró en Espejo (Araba) el II Seminario de Educación Ambiental y Nueva Cultura del Agua: Ríos, Ciudades y Educación, organizado por la **Fundación Nueva Cultura del Agua** y en el que participó el INGURUGELA.

En dicho seminario distintos expertos expusieron experiencias prácticas en materia de Educación Ambiental de la Nueva Cultura del Agua que se están llevando a cabo en el Estado con el objetivo de que los asistentes, técnicos y profesores de Educación Ambiental analizaran y debatieran sobre una estrategia común de acción, que sienta las bases del ámbito de la Educación Ambiental para la Nueva Cultura del Agua.

2010eko azaroaren 4tik 6ra Arabako Espejo herrian **“Nueva Cultura del Agua”** Fundazioak antolatutako Ingurumen Hezkuntza eta Uraren Kultura Berriaren II mintegian: “Ibaiak, hiriak eta hezkuntza” parte hartu zuen INGURUGELAK.

Mintegi horretan aditu ezberdinek Uraren Kultura Berriko Ingurumen Hezkuntza esperientziak azaldu zituzten, bertaratutako Ingurumen Hezkuntzako teknikari eta irakasleek, ekintza amankomuneko estrategia aztertu eta eztabaida zezaten, Uraren Kultura Berrirako Ingurumen Hezkuntzaren eremuko oinarriak zehazteko.

- **VIII SEMINARIO “RESPUESTAS DESDE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO”**



Del 6 al 8 de abril de 2011, organizado por el CENEAM, se ha celebrado en Valsaín (Segovia) el VIII seminario sobre [“El cambio climático y los medios de comunicación”](#).

Se analizó el Artículo 6 de la Convención Marco sobre Cambio Climático, relacionada con la educación, la sensibilización, el acceso a la información y la participación y se intercambiaron experiencias en ese ámbito.

Es la tercera vez que participa el INGURUGELA. Se ha presentado la experiencia: ***Trabajando en red la Agenda 21 Escolar***

2010ko apirilaren 6tik 8ra Segoviako Valsainen CENEAMek antolatu zuen [Komunikabideak eta klima aldaketari buruzko VIII. Mintegia](#).

Partaidetza, informazioaren iristea, sensibilizazioa eta hezkuntzarekin erlazionaturik dagoen Klima aldaketaren esparru-hitzarmenaren 6. artikulua aztertu zen Eremu horretan esperientziak trukatu ziren.

Mintegi hau urtero egiten da eta hau da Ingurugelak parte hartzen duen hirugarren aldia. **Sarean lanean: Eskolako Agenda 21** ponentzia aurkezturik.



6 Eranskinak

Anexos

<ul style="list-style-type: none"> Centros escolares participantes en el Proyecto de Agenda 21 Escolar 2010-2011 	<ul style="list-style-type: none"> 2010-2011 Eskolako Agenda 21 proiektu konbokatorian parte hartu duten Ikastetxeak
<ul style="list-style-type: none"> Centros escolares reconocidos y participantes en la Red IRAES 21 	<ul style="list-style-type: none"> IRAES 21 Sarea

ARABA/ÁLAVA

IKASTETXEA CENTRO ESCOLAR	HERRIA MUNICIPIO	LURRALDEA TERRITORIO
CEP DULANTZI LHI	Alegría-Dulantzi	Araba
CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI	Amurrio	Araba
CEP ZABALEKO LHI	Amurrio	Araba
CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP	Amurrio	Araba
CPEIPS VIRGEN NIÑA DE AMURRIO HLBHIP	Amurrio	Araba
IES ZARAOBE BHI	Amurrio	Araba
CEP MAESTU LHI	Arraia-Maeztu	Araba
CEP ETXAURREN IKASTOLA LHI	Ayala/Aiara	Araba
IES CAMPEZO BHI	Campezo/Kanpezu	Araba
CPES APOSTOLICO SAN JOSE BHIP	Iruña Oka/Iruña de Oca	Araba
IES BADAIA BHI	Iruña Oka/Iruña de Oca	Araba
CEP VICTOR TAPIA LHI	Laguardia	Araba
IES SAMANIEGO-LAGUARDIA BHI	Laguardia	Araba
CEP FABIAN LEGORBURU LHI	Laudio/Llodio	Araba
CEP LAMUZA-WALT DISNEY STA. TERESA	Laudio/Llodio	Araba
CEP LATEORRO LHI	Laudio/Llodio	Araba
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	Laudio/Llodio	Araba
CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP	Laudio/Llodio	Araba
IES CANCELLER AYALA-GREGORIO	Laudio/Llodio	Araba
IES MUNICIPAL LLODIO BHI	Laudio/Llodio	Araba
CEP GARAZI LHI	Legutiano	Araba
CPEIPS LAUTADA IKASTOLA HLBHIP	Salvatierra/Agurain	Araba
IES ANITURRI BHI	Salvatierra/Agurain	Araba
CEP A. LPZ.GUEREÑU-JOSE MARDONES	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP LUIS DORAO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAMANIEGO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAN IGNACIO LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CEP SAN MARTIN LHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS CALASANCIO ESCOLAPIAS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS CALASANZ ESCOLAPIOS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS HOGAR SAN JOSE HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS INMACULADA CONCEPCION	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS NAZARETH HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS OLABIDE IKASTOLA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba

CPEIPS PEDAGOGICA SAN PRUDENCIO	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAGRADO CORAZON	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAGRADO CORAZON	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS STA. MARIA MARIANISTAS HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPEPS VIRGEN NIÑA HLBHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPES DIOCESANAS BHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
CPES JESUS OBRERO BHIP	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES (ITS) CONSTRUCCION BHI (ITB)	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES FEDERICO BARAIBAR BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES FRANCISCO DE VITORIA BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES MENDEBALDEA BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba
IES SAMANIEGO BHI	Vitoria-Gasteiz	Araba

BIZKAIA

IKASTETXEA <i>CENTRO ESCOLAR</i>	HERRIA <i>MUNICIPIO</i>	LURRALDEA <i>TERRITORIO</i>
CEP TRAÑA MATIENA LHI	Abadiño	Bizkaia
IES ABADIÑO BHI	Abadiño	Bizkaia
CEP BUENOS AIRES LHI	Abanto Zierbena	Bizkaia
CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI	Abanto Zierbena	Bizkaia
IES DOLORES IBARRURI BHI	Abanto Zierbena	Bizkaia
CEP ALONSOTEGI LHI	Alonsotegi	Bizkaia
CEP AMOREBIETA-LARREA LHI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS ANDRA MARI IKASTOLA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS EL CARMELO HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CPEIPS LAUAXETA IKASTOLA HLBHIP	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
IEFP ZORNOTZA GLHBI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
IES URRITXE BHI	Amorebieta-Etxano	Bizkaia
CEP AMOROTO LHI	Amoroto	Bizkaia
CEP BARRUTIA LHI	Arratzu	Bizkaia
IES BARRUTIALDE BHI	Arratzu	Bizkaia
IES ARRIGORRIAGA BHI	Arrigorriaga	Bizkaia
CEP ANGEL LARENA LHI	Artzetales	Bizkaia
CEP URREGARAI LHI	Aulesti	Bizkaia
IES BALMASEDA BHI	Balmaseda	Bizkaia
CEP GURUTZETA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP IBAIBE LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP LARREA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP MUKUSULUBA LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP RONTEGI LHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP STA- TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI	Barakaldo	Bizkaia

CEP ZUAZO LHI	Barakaldo	Bizkaia
CIP BARAKALDO LHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS ALAZNE HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS EL REGATO HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS LA INMACULADA M.S.J.O. HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA- SALESIANAS HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	Barakaldo	Bizkaia
IES ANTONIO TRUEBA BHI	Barakaldo	Bizkaia
IES BEURKO BHI	Barakaldo	Bizkaia
IES CRUCES BHI	Barakaldo	Bizkaia
CEP KAREAGA-GOIKOA LHI	Basauri	Bizkaia
CEP LOPE DE VEGA LHI	Basauri	Bizkaia
CEP VELAZQUEZ-CERVANTES LHI	Basauri	Bizkaia
CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP	Basauri	Bizkaia
IES BIDEBIETA BHI	Basauri	Bizkaia
IES URBI BHI	Basauri	Bizkaia
IES URIBARRI BHI	Basauri	Bizkaia
CEP BERANGO-MERANA LHI	Berango	Bizkaia
CEP BERMEO -SAN FRANTZISKO LHI	Bermeo	Bizkaia
CEPA BERMEO HHI	Bermeo	Bizkaia
CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP	Bermeo	Bizkaia
CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP	Bermeo	Bizkaia
IES I. AROZENA - BARRUETA/TAR BENITO BHI	Bermeo	Bizkaia
CEP BERRIATUA LHI	Berriatua	Bizkaia
IES BERRIZ BHI	Berriz	Bizkaia
CEP ARANGOITI LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP ARTATSE LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP INTXIXU IKASTOLA LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP PAGASARRIBIDE LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP PIO BAROJA LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP TXURDINAGA LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP URIBARRI BHI	Bilbao	Bizkaia
CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI	Bilbao	Bizkaia
CEP ZURBARAN LHI	Bilbao	Bizkaia
CIP ASOCIACION MARGOTU LHIK	Bilbao	Bizkaia
CPEE ALDAMIZ HBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP	Bilbao	Bizkaia
CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ABUSU IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ARTXANDAPE IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia

CPEIPS BERRIO-OTXOA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS CALASANCIO ESCOLAPIOS HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS EL SALVADOR HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZON HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS FATIMA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD-NTRA.SRA. DE BEGOÑA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS IBAIGANE HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS IKASBIDE HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS LA SALLE BILBAO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS MARIA INMACULADA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPEIPS SALESIANOS DEUSTO HLBHIP	Bilbao	Bizkaia
CPES ARANGOYA BHIP	Bilbao	Bizkaia
CPES FERNANDO	Bilbao	Bizkaia
CPES OTXARKOAGA BHIP	Bilbao	Bizkaia
IEFPS ELORRIETA-ERREKA MARI GLHBI	Bilbao	Bizkaia
IES EMILIO CAMPUZANO BHI	Bilbao	Bizkaia
IES BOTIKAZAR BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ESKURTZE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES GABRIEL ARESTI BHI	Bilbao	Bizkaia
IES IBAIZABAL BH	Bilbao	Bizkaia
IES IBARREKOLANDA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES IGNACIO ELLACURIA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES MARTIN DE BERTENDONA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI	Bilbao	Bizkaia
IES REKALDEBERRI BHI	Bilbao	Bizkaia
IES SAN ADRIAN BHI	Bilbao	Bizkaia
IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES TXURDINAGA-ARTABE BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ZORROTZA BHI	Bilbao	Bizkaia
IES ZURBARAN BHI	Bilbao	Bizkaia
CEP JOSE MARIA UZELAI LHI	Busturia	Bizkaia
IES TXORIERRI BHI	Derio	Bizkaia
CEP UGARANA LHI	Dima	Bizkaia
CEP LANDAKO LHI	Durango	Bizkaia
CPEIPS KURUTZIAGA IKASTOLA HLBHIP	Durango	Bizkaia
CPEIPS SAGRADO CORAZON-S.COOP.NEVERS HLBHIP	Durango	Bizkaia
CPEIPS SAN ANTONIO-SANTA RITA HLBHIP	Durango	Bizkaia

CPES IBAIZABAL IKASTOLA KOOPERATIBA BHIP	Durango	Bizkaia
CPES SAN JOSE- JESUITAS BHIP	Durango	Bizkaia
IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA BHI	Durango	Bizkaia
CPEIPS ELORRIOKO TXINTXIRRI IKASTOLA HLBHIP	Elorrio	Bizkaia
IES ELORRIO BHI	Elorrio	Bizkaia
CEP IGNACIO ALDEKOA LHI	Erandio	Bizkaia
IEFPS TARTANGA GBLHI	Erandio	Bizkaia
IES ASTRABUDUA BHI	Erandio	Bizkaia
IES ATEGORRI BHI	Erandio	Bizkaia
IES ERANDIO BH	Erandio	Bizkaia
CEIP ONGARAI ESKOLA LHHI	Ermua	Bizkaia
CEP ANAITASUNA IKASTOLA LHI	Ermua	Bizkaia
CEP SAN LORENZO LH	Ermua	Bizkaia
CPEIP ESKOLABARRI HLHIP	Ermua	Bizkaia
CPEIPS SAN PELAYO HLBHIP	Ermua	Bizkaia
IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI	Ermua	Bizkaia
IES ONGARAI BHI	Ermua	Bizkaia
IES ETXEBARRI BHI	Etxebarri	Bizkaia
CEP URRETA LHI	Galdakao	Bizkaia
CEPA GALDAKAO GHHI	Galdakao	Bizkaia
CPEIPS EGUZKIBEGI IKASTOLA HLBHIP	Galdakao	Bizkaia
IES ANDRA MARI BHI	Galdakao	Bizkaia
IES BENGOETXE BHI	Galdakao	Bizkaia
IES ELEXALDE BHI	Galdakao	Bizkaia
CEP MONTORRE LHI	Gautegiz Arteaga	Bizkaia
CEP ALLENDE SALAZAR LHI	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS SEBER ALTUBE IKASTOLA HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
CPEIPS STA M ^a DEL SOCORRO HLBHIP	Gernika-Lumo	Bizkaia
IES GERNIKA BHI	Gernika-Lumo	Bizkaia
CEP GEROA IKASTOLA LHI	Getxo	Bizkaia
CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI	Getxo	Bizkaia
CEP LARRAÑAZUBI LH	Getxo	Bizkaia
CEP ROMO LHI	Getxo	Bizkaia
CEP ZUBILETA LHI	Getxo	Bizkaia
CPEIP AZKORRI HLBHIP	Getxo	Bizkaia
CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP	Getxo	Bizkaia
CPEIPS SANTISIMA TRINIDAD HLBHIP	Getxo	Bizkaia
IEFPS FADURA BHI	Getxo	Bizkaia
IES AIXERROTA BHI	Getxo	Bizkaia
IES JULIO CARO BAROJA BHI	Getxo	Bizkaia
CEP EDUARDO ESKARTZAGA LHI	Gordexola	Bizkaia
CEP ERETZA LHI	Güeñes	Bizkaia
CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP	Güeñes	Bizkaia
IES GUEÑES BHI	Güeñes	Bizkaia

CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI	Igorre	Bizkaia
IES ARRATIA BHI	Igorre	Bizkaia
CEP ISPASTER LHI	Ispaster	Bizkaia
CEP MAIZTEGI LHI	Iurreta	Bizkaia
IES JUAN OROBIOGOITIA BHI	Iurreta	Bizkaia
CEP KONTXA LHI	Karrantza Harana	Bizkaia
IES KARRANTZA BHI	Karrantza Harana	Bizkaia
CEP LAMIAKO LHI	Leioa	Bizkaia
CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP	Leioa	Bizkaia
CPEIPS BETIKO IKASTOLA HLBHIP	Leioa	Bizkaia
CPEIPS GAZTELUETA HLBHIP	Leioa	Bizkaia
CPEIPS NTRA SRA DE LAS MERCEDES HILPS	Leioa	Bizkaia
IES (ITS) ESCUELA DE HOSTELERIA (ITB) BHI	Leioa	Bizkaia
IES ARTAZA-ROMO BHI	Leioa	Bizkaia
IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI	Leioa	Bizkaia
CEP LEKEITIO LHI	Lekeitio	Bizkaia
CPEIPS RESURRECCION M. DE AZKUE IKASTOLA HLBHIP	Lekeitio	Bizkaia
IES LEKEITIO BHI	Lekeitio	Bizkaia
CPEIPS AYALDE HLBHIP	Loiu	Bizkaia
CPEIPS PADRE ANDRES URDANETA HLBHIP	Loiu	Bizkaia
CPEIPS MUNABE LBHIP	Loiu	Bizkaia
LAURO IKASTOLA	Loiu	Bizkaia
CPEIPS BERA KRUZ HLBHIP	Markina-Xemein	Bizkaia
IES MARKINA BHI	Markina-Xemein	Bizkaia
CEP MUNDAKA LHI	Mundaka	Bizkaia
CEP LAUKARIZ LHI	Mungia	Bizkaia
CPEIP BENTADES HLBHIP	Mungia	Bizkaia
CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	Mungia	Bizkaia
CEP MUNITIBAR LHI	Munitibar-Arbatzegi Gerrickaitz	Bizkaia
CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP	Muskiz	Bizkaia
CPES SOMORROSTRO	Muskiz	Bizkaia
IES MUSKIZ BHI	Muskiz	Bizkaia
CEP URRETXINDORRA LHI	Muxika	Bizkaia
CEP ZALDUPE LHI	Ondarroa	Bizkaia
CPEIPS TXOMIN AGIRRE HLBHIP	Ondarroa	Bizkaia
CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP	Ondarroa	Bizkaia
IES ONDARROA BHI	Ondarroa	Bizkaia
CEP OTXARTAGA LHI	Ortuella	Bizkaia
CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP	Ortuella	Bizkaia
IES ORTUELLA BHI	Ortuella	Bizkaia
CEP OTXANDIO LHI	Otxandio	Bizkaia
IES URIBE-KOSTA BHI	Plentzia	Bizkaia
CEP GABRIEL CELAYA LHI	Portugalete	Bizkaia
CEP KANPAZAR LHI	Portugalete	Bizkaia
CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI	Portugalete	Bizkaia
CPEIPS ASTI LEKU IKASTOLA HLBHIP	Portugalete	Bizkaia

CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP	Portugalete	Bizkaia
CPEIPS STA. MARIA HLBHIP	Portugalete	Bizkaia
IEPFS REPELEGA GLHBI	Portugalete	Bizkaia
IES BALLONTI BHI	Portugalete	Bizkaia
IES REPELEGA-TRUEBA BHI	Portugalete	Bizkaia
CEP ITSASOKO AMA LHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP MTRA. EMILIA ZUZA BRUN LHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP SERANTES LHI	Santurtzi	Bizkaia
CPEIP STA. EULALIA HLHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN FRANCISCO JAVIER HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS SAN JOSE-CARMELITAS HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ HLBHIP	Santurtzi	Bizkaia
IEFPS SAN JORGE GLHBI	Santurtzi	Bizkaia
IES AXULAR BHI	Santurtzi	Bizkaia
IES KANTAURI BHI	Santurtzi	Bizkaia
CEP ALBIZ LHI	Sestao	Bizkaia
CEP KUETO LHI	Sestao	Bizkaia
CEPA SESTAO HHI	Sestao	Bizkaia
CIP SESTAO LHIK	Sestao	Bizkaia
CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP	Sestao	Bizkaia
CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP	Sestao	Bizkaia
IES SATURNINO DE LA PEÑA BHI	Sestao	Bizkaia
CPEIPS ANDER DEUNA IKASTOLA HLBHIP	Sopelana	Bizkaia
IES SOPELANA BHI	Sopelana	Bizkaia
CPEPS SAN VIATOR LBHIP	Sopuerta	Bizkaia
CEP JOSE SIERRA LHI	Trucios-Turtzioz	Bizkaia
CEP UGAO LHI	Ugao-Miraballes	Bizkaia
CEP URDUÑA LHI	Urduña-Orduña	Bizkaia
CEP SAN GABRIEL LHI	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CPEIPS FRANCISCANAS DE MONTPELLIER HLBHIP	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CPEIPS ITXAROPENA IKASTOLA HLBHIP	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
IES BURDINIBARRA BHI	Valle de Trápaga-Trapagaran	Bizkaia
CEP ZALDIBAR LHI	Zaldibar	Bizkaia
CEP MIMETIZ LH	Zalla	Bizkaia
CPEIPS MARISTAS-SAN MIGUEL HLBHIP	Zalla	Bizkaia
IES ZALLA BHI	Zalla	Bizkaia
CPEIPS VIZCAYA HLBHIP	Zamudio	Bizkaia
ZULAIBAR ARRATIAKO LANBIDE IKASTEG IA	Zeanuri	Bizkaia

GIPUZKOA

IKASTETXEA CENTRO ESCOLAR	HERRIA MUNICIPIO	LURRALDEA PROVINCIA
CEP ADUNA LHI	Aduna	Gipuzkoa

IES ARALAR BHI	Alegia	Gipuzkoa
CEP ONDARRETA LHI	Andoain	Gipuzkoa
CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP	Andoain	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-BERROZPE HLBHIP	Andoain	Gipuzkoa
IES LEIZARAN BHI	Andoain	Gipuzkoa
CPEIPS ANOETA IKASTOLA HLBHIP	Anoeta	Gipuzkoa
CEP KURTZEBARRI LHI	Aretxabaleta	Gipuzkoa
IES KURTZEBARRI BHI	Aretxabaleta	Gipuzkoa
CEP ARRASATE LHI	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
CPEIPS GAZTELUPE-ARIMAZUBI IKASTOLA HLBHIP	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP S.COOP.	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
IES ARRASATE BHI	Arrasate/Mondragón	Gipuzkoa
CEP PELLO ERROTA LHI	Asteasu	Gipuzkoa
CEP JOXEMIEL BARANDIARAN LHI	Ataun	Gipuzkoa
CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP	Azkoitia	Gipuzkoa
IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI	Azkoitia	Gipuzkoa
CEP AZPEITIKO IKAST.-KARMELO ETXEGARAI LHI	Azpeitia	Gipuzkoa
CPEIPS AZPEITIKO IKASTOLA-IKASBERRI KOOP HLBHIP	Azpeitia	Gipuzkoa
CPES IRAURGI BHIP	Azpeitia	Gipuzkoa
IES UROLA IK. AZKOITIA-AZPEITIA BHI	Azpeitia	Gipuzkoa
CEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP	Beasain	Gipuzkoa
CEP ALKARTASUNA LHI	Beasain	Gipuzkoa
CEP MURUMENDI LHI	Beasain	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	Beasain	Gipuzkoa
IES ALKARTASUNA BHI	Beasain	Gipuzkoa
IES LOINAZPE BHI	Beasain	Gipuzkoa
IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI	Beasain	Gipuzkoa
CEP J.A. MUÑAGORRI LHI	Berastegi	Gipuzkoa
CEP ANGIOZAR LHI	Bergara	Gipuzkoa
CEP SAN MARTIN AGUIRRE LHI	Bergara	Gipuzkoa
CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP	Bergara	Gipuzkoa
CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKASTOLA HLBHIP	Bergara	Gipuzkoa
IEFPS MIGUEL ALTUNA GLHBI	Bergara	Gipuzkoa
IES IPINTZA BHI	Bergara	Gipuzkoa
CEP SAN ANDRES LHI	Berrobi	Gipuzkoa
CEP TXINKORTA LHI	Bidegoian	Gipuzkoa
CEP LUZARO LHI	Deba	Gipuzkoa
IES MENDATA BHI	Deba	Gipuzkoa
CEP ALTZA S.J.C. LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP AMARA BERRI LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP HERRERA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa

CEP IKASBIDE IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP MENDIOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP STA. MARIA -ORIXE IKASTOLA LHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEE ORTZADAR HBIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIP SAN JOSE HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS ENGLISH SCHOOL HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS LA ASUNCION HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS NTRA. SRA. DE ARANZAZU HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAGRADO CORAZON MUNDAIZ HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IEFPS EASO POLITEKNIKOA GLHBI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IES BIDEBIETA BHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	Donostia-San Sebastián	Gipuzkoa
CEP AMAÑA LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP ARRATEKO ANDRA MARI LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP SAN ANDRES LHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP URKIZU LHI	Eibar	Gipuzkoa
CPEIP LA SALLE-ISASI HLBHIP	Eibar	Gipuzkoa
IES ITZIO B.H.I.	Eibar	Gipuzkoa
IES MOGEL ISASI BHI	Eibar	Gipuzkoa
IES UNI EIBAR-ERMUA BHI	Eibar	Gipuzkoa
CEP ELGETA LHI	Elgeta	Gipuzkoa
CEP ELGOIBAR LHI	Elgoibar	Gipuzkoa
CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP	Elgoibar	Gipuzkoa
IEFPS MEKA GLHBI	Elgoibar	Gipuzkoa
IES (IIT) MAQ.-HERRAM./MAKINA-ERREMINTA (BTI) BHI	Elgoibar	Gipuzkoa
IES ELGOIBAR ARREITURRE BHI	Elgoibar	Gipuzkoa
CEP BERAUN-BERRI LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP CRISTOBAL GAMON LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP LANGAITZ LHI	Errenteria	Gipuzkoa
CPEIPS ORERETA HLBHIP	Errenteria	Gipuzkoa
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	Errenteria	Gipuzkoa
IES KOLDO MITXELENA BHI	Errenteria	Gipuzkoa
IES LANGAITZ BHI	Errenteria	Gipuzkoa
CEP LUIS EZEIZA LHI	Eskoriatza	Gipuzkoa

CPEPS ALMEN IKASTOLA LBHIP	Eskoriatza	Gipuzkoa
CEP ITURZAETA LHI	Getaria	Gipuzkoa
CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP LANGILE IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP TXIRRITA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CEP URUMEA IKASTOLA LHI	Hernani	Gipuzkoa
CPEIPS LA INMACULADA HLBHIP	Hernani	Gipuzkoa
CEP TALAIA LHI	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS AMA GUADALUPEKOA HLBHIP	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS SAN JOSE HLBHIP	Hondarribia	Gipuzkoa
IES TALAIA BHI	Hondarribia	Gipuzkoa
CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP	Ibarra	Gipuzkoa
CEP AITA IPARRAGIRRE LHI	Idiazabal	Gipuzkoa
CEP DUNBOA LHI	Irun	Gipuzkoa
CEP ELATZETA LHI	Irun	Gipuzkoa
CEP TXINGUDI-IRUNGO IKASTOLA LHI	Irun	Gipuzkoa
CPEIPS SAN VICENTE DE PAUL HLBHIP	Irun	Gipuzkoa
CPES IRUNGO LA SALLE BHIP	Irun	Gipuzkoa
IES DUNBOA BHI	Irun	Gipuzkoa
IES HIRUBIDE BHI	Irun	Gipuzkoa
IES PIO BAROJA BHI	Irun	Gipuzkoa
IES TOKI ALAI BHI	Irun	Gipuzkoa
IES TXINGUDI BHI	Irun	Gipuzkoa
CPEIP IRURA IKASTOLA HLHIP	Irura	Gipuzkoa
CEP ITSASONDO LHI	Itsasondo	Gipuzkoa
CEP P. GARAIKOETXEA LANDABERRI LHI	Lasarte-Oria	Gipuzkoa
CEP SASOETA-ZUMABURU LHI	Lasarte-Oria	Gipuzkoa
CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBHIP	Lazkao	Gipuzkoa
CEP DOMINGO AGIRRE LHI	Legazpi	Gipuzkoa
CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA KOOP. ELK. HLBHIP	Legazpi	Gipuzkoa
IES OLAZABAL BHI	Legazpi	Gipuzkoa
CEP UGARO LHI	Legorreta	Gipuzkoa
CEP LEZO LHI	Lezo	Gipuzkoa
IES LEZO BHI	Lezo	Gipuzkoa
CEP JUAN XXIII-LIZARTZA LHI	Lizartza	Gipuzkoa
CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI	Mendaro	Gipuzkoa
CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP	Mutriku	Gipuzkoa
IES MUTRIKU BHI	Mutriku	Gipuzkoa
CEP ELIZALDE LHI	Oiartzun	Gipuzkoa
CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP	Oiartzun	Gipuzkoa
IES ELIZALDE BHI	Oiartzun	Gipuzkoa
CEP FRAY A. URDANETA LH	Ordizia	Gipuzkoa
CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP	Ordizia	Gipuzkoa
IES OIANGUREN BHI	Ordizia	Gipuzkoa
CEP JUAN ZARAGUETA LHI	Orio	Gipuzkoa
CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP	Orio	Gipuzkoa
CEP SAN ANDRES LHI	Ormaiztegi	Gipuzkoa

CEP ERREKALDE LHI	Oñati	Gipuzkoa
CPEIP ELKAR HEZI SANTA ESKOLASTIKA HLBHIP	Oñati	Gipuzkoa
CPEIPS TXANTXIKU IKASTOLA HLBHIP	Oñati	Gipuzkoa
IES R.M. ZUAZOLA- LARRAÑA BHI	Oñati	Gipuzkoa
CPEIPS PASAIA LIZEOA HLBHIP	Pasaia	Gipuzkoa
CEP LAIOTZ LHI	Segura	Gipuzkoa
IES SORALUZE BHI	Soraluze-Placencia de las Armas	Gipuzkoa
CEP FELIX SAMANIEGO LHI	Tolosa	Gipuzkoa
CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP	Tolosa	Gipuzkoa
CPEIPS USABALGO LASKORAIN IKASTOLA HLBHIP	Tolosa	Gipuzkoa
CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP	Tolosa	Gipuzkoa
IEFPS TOLOSALDEA GLHBI	Tolosa	Gipuzkoa
IES ESC. DEL PAPEL BHI	Tolosa	Gipuzkoa
IES ORIXE BHI	Tolosa	Gipuzkoa
CEP EGAPE IKASTOLA LHI	Urnieta	Gipuzkoa
CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP	Urnieta	Gipuzkoa
CPES SALESIANOS URNIETA BHIP	Urnieta	Gipuzkoa
IES EGAPE BHI	Urnieta	Gipuzkoa
CEP GAINZURI LHI	Urretxu	Gipuzkoa
CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA HLBHIP	Urretxu	Gipuzkoa
IES J.M. IPARRAGUIRRE BHI	Urretxu	Gipuzkoa
CEP DOCTOR FLEMING LHI	Villabona	Gipuzkoa
CPEIPS JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	Villabona	Gipuzkoa
IES ERNIOBEA BHI	Villabona	Gipuzkoa
CEP LARDIZABAL (ZALDIBIA) LHI	Zaldibia	Gipuzkoa
CEP OROKIETA LHI	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE POLITEKNIKOA HLBHIP	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP	Zarautz	Gipuzkoa
CPEIPS OTEITZA LIZEOA POLITEKNIKOA BHIP	Zarautz	Gipuzkoa
IES LIZARDI BHI	Zarautz	Gipuzkoa
CEP AITXURI LHI	Zegama	Gipuzkoa
CEP AIZARNA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP ARROA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP ZESTOA LHI	Zestoa	Gipuzkoa
CEP PEDRO M ^o OTAÑO LHI	Zizurkil	Gipuzkoa
CEP SAN MILLAN LHI	Zizurkil	Gipuzkoa
CPEI JESUSEN BIHOTZA IKASTOLA HIP	Zizurkil	Gipuzkoa
CEP OIKIA LHI	Zumaia	Gipuzkoa
CEP ZUMAIACO LHI	Zumaia	Gipuzkoa
CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP	Zumaia	Gipuzkoa
IES ZUMAIA BHI	Zumaia	Gipuzkoa
CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP	Zumarraga	Gipuzkoa

