

PLANA

2006 - 2007



ingurugela
CEIDA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LORRAI DE ANTOLAMENDU/
ETA INKLUSIBEN SAIA
HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETAN SAIA

DEPARTAMENTO DE ORDENACION
DEL TERRITORIO Y MEDIOAMBIENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCACION
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INGURUGELA-CEIDA | 1 |
| LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO..... | 6 |
| 1.- INVESTIGACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN | 7 |
| 1.1. Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible..... | 9 |
| 1.2. Programa de subvenciones para impulsar en los centros escolares proyectos de innovación, investigación o experimentación en educación ambiental | 11 |
| 1.3. Proyectos de investigación, evaluación y elaboración de propuestas..... | 12 |
| 2.- FORMACIÓN DEL PROFESORADO..... | 15 |
| • GARATU..... | 16 |
| • Cursos de zona | 17 |
| • Cursos en centros..... | 18 |
| 3.-SENSIBILIZACIÓN..... | 19 |
| 3.1. Programa Aztertu..... | 20 |
| 3.2. XVI Encuentros Territoriales de Educación Ambiental..... | 21 |
| 3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai..... | 22 |
| 3.4. Centros ambientales..... | 23 |
| 4.- RECURSOS..... | 24 |
| 4.1. Recursos didácticos..... | 24 |
| 4.2. Centros de documentación..... | 26 |
| 5.- PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN..... | 27 |
| 5.1. Coordinación interna..... | 27 |
| 5.2. Participación en Foros medioambientales de la C A P V..... | 28 |
| 5.3. Participación en foros de educación ambiental..... | 30 |
| 6.- ANEXOS..... | 31 |

AURKIBIDEA

| | |
|---|----|
| INGURUGELA-CEIDA..... | 1 |
| LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK..... | 6 |
| 1.- IKERKUNTZA ETA ESPERIMENTAZIOA | 7 |
| 1.1. Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa..... | 9 |
| 1.2. Ikastetxeek, Ingurumen-hezkuntzaren alorrean, berrikuntza, ikerkuntza edo esperimentazio egitasmoak gauzatu ditzaten diru-laguntzak..... | 11 |
| 1.3. Ikertuntza, ebaluazioa eta proposamenak garatzeko proiektuak..... | 12 |
| 2.- IRAKASLEEN PRESTAKUNTZA... .. | 15 |
| • GARATU..... | 16 |
| • Zonaldeko ikastaroak | 17 |
| • Ikastetxeko ikastaroak | 18 |
| 3.- SENTSIBILIZAZIOA..... | 19 |
| 3.1. Aztertu Programa..... | 20 |
| 3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVI.Herrialdeko Topaketak..... | 21 |
| 3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitaia | 22 |
| 3.4. Ingurumen-zentroak..... | 23 |
| 4.- BALIABIDEAK..... | 24 |
| 4.1. Baliabidea didaktikoak..... | 24 |
| 4.2. Dokumentazio guneak..... | 26 |
| 5.- PARTAIDETZA ETA KOORDINAZIOA... .. | 27 |
| 5.1. Barne Koordinazioa..... | 27 |
| 5.2. E A Eko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea..... | 28 |
| 5.3. Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea..... | 30 |
| 6.- ERANSKINAK..... | 31 |

INGURUGELA-CEIDA: INGURUGIROAREKIKO IRAKASBIDEEN HEZKUNTZA IKERKETARAKO IKASTEGIAK

INGURUGELA-CEIDA: CENTROS DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICO AMBIENTAL

Los centros INGURUGELA-CEIDA fueron creados en 1990. Son centros de apoyo al profesorado y a los centros escolares, destinados a impulsar la educación ambiental en el sistema educativo no universitario.

INGURUGELA-CEIDA ikastegiak 1990ean sortu zituzten. Irakasleei eta ikastetxeei unibertsitateaz kanpoko hezkuntza-sisteman ingurumen-hezkuntza sustatzen laguntzeko sortutakoak dira.

El Gobierno Vasco está impulsando la “Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020” en la que se recoge entre otros un compromiso a asumir en el ámbito de la Educación:

Eusko Jaurlaritzaren “Garapen Jasangarriaren EAEko 2002-2020 Ingurumen Estrategian” Hezkuntzak bere gain hartu behar dituen konpromiso batzuk biltzen direla, hala nola:

Implantar la Agenda 21 Escolar en un 50 % de los centros escolares de enseñanza obligatoria para el 2006 y en un 100% para el 2012.

2006. urterako derrigorrezko irakaskuntzako ikastetxeen % 50ean eta 2012rako % 100ean Eskolako Agenda 21 abiaraztea.

Para desarrollar este compromiso el 7 de junio de 2002, se firma un convenio de colaboración entre el Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidades e Investigación.

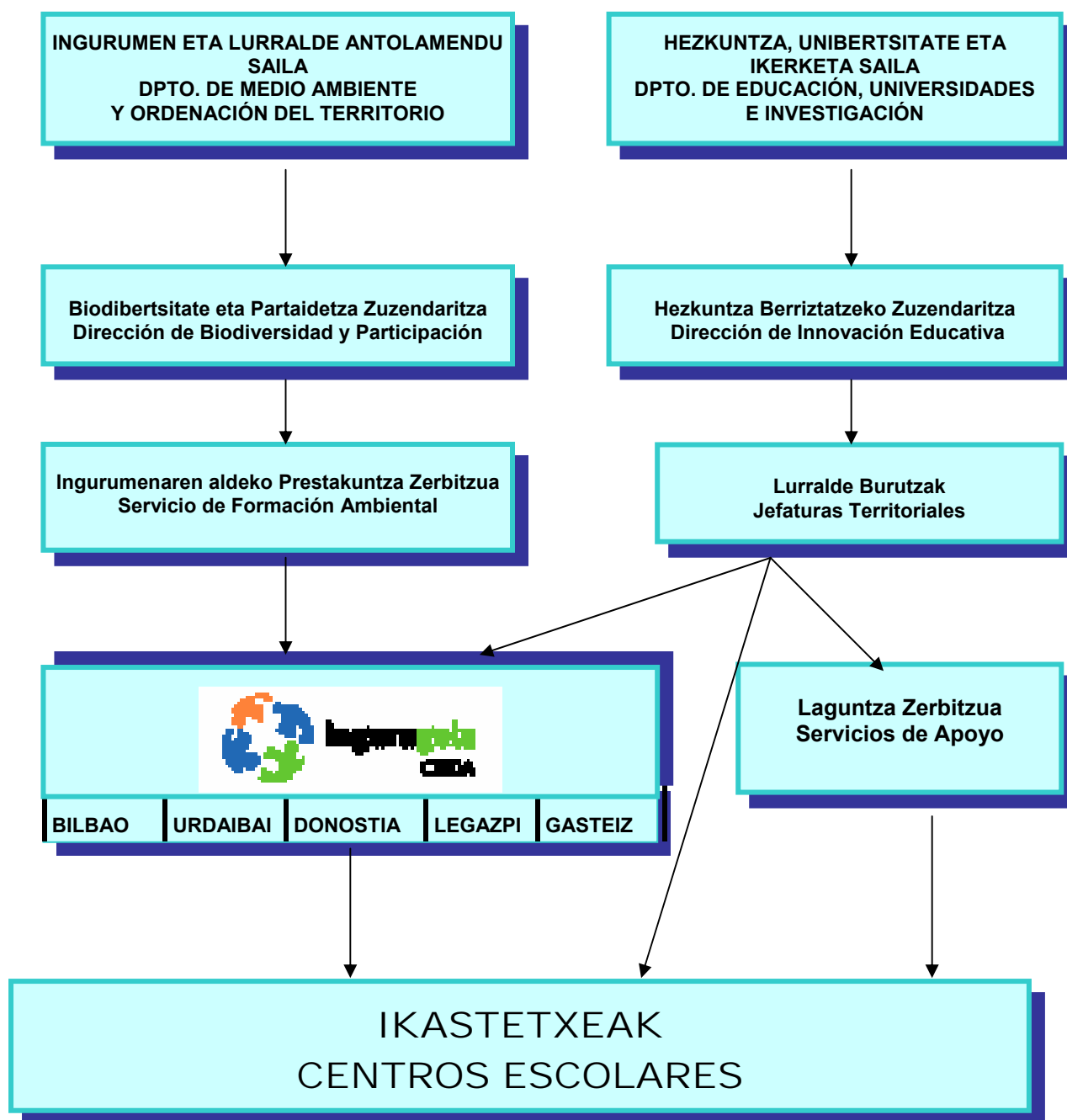
Konpromiso hau aurrera eramateko 2002ko ekainaren 7an Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Sailaren eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren arteko lankidetzaz hitzarmena sinatu zuten.

<http://www.ingurumena.net>

EGITURA ETA ANTOLAKETA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

La red INGURUGELA/CEIDA está formada por cinco centros (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, y URDAIBAI) y 14 profesores/as. En el centro de Bilbao, se van a mantener los tres puestos que se crearon el curso pasado de la convocatoria de licencias retribuidas para la elaboración de materiales y propuestas didácticas.

INGURUGELA/CEIDA sarea bost ikastegik (BILBAO, DONOSTIA, GASTEIZ, LEGAZPI, eta URDAIBAI) eta 14 irakaslek osatzen dute. Bilboko zentruan material eta proposamen didaktikoak lantzeko lizentzia ordainduetarako deialditik iaz sortu ziren 3 lanpostuak mantenduko dira.



INGURUGELA/CEIDA-REN PERTSONALA
INGURUGELA/CEIDA: PERSONAL

| Lurralde Territorio | Tokia Lugar | Zuzendaritza Dirección | Aholkularitza | | | | |
|------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| | | | Asesorías | | | | |
| | | | Haur Hezkuntza E. Infantil | Lehen Hezkuntza E. Primaria | BH Natur Zientziak Área de CCNN | BH Gizarte Zientziak Área de C. Sociales | Ikerketa lizentziak Licencias de estudio |
| Araba | Vitoria-Gasteiz | Ane Galarza | | Jokin Axpe | | | |
| Bizkaia | Bilbao | Asun Fernández | Maite Gracia | Joseba Etxebarria Jose Manuel Gutierrez | Angélica San Martín | Jose Ignazio de Guzman | Ricardo Hernandez Jon Benito Jose Marañón |
| | Gernika | | | | Joseba Martinez | | |
| Gipuzkoa | Donostia-San Sebastián | Angel Cantera | | | Arantza Etxarri | | |
| | Eibar | | | | Lourdes Ortiz de Guzman | | |
| | Legazpi | | | Eduarne Huesa | Joxean Auzmendi | | |

LEHENTASUNEZKO LAN LERROAK

LÍNEAS PRIORITARIAS DE TRABAJO

El trabajo anual se organiza tomando como base el Programa de Educación Ambiental suscrito y aprobado por los Departamentos de Educación y Medio Ambiente según Orden del 22 de junio de 1998 (BOPV del 1 de Octubre).

Urteko lana Ingurumen-hezkuntzarako Programaren jarduera-ildo nagusietan oinarritzen da, zeintzuk Hezkuntza eta Ingurumen Sailek 1998ko ekainaren 22ko Aginduaren (urriaren 1eko EHAA) bitartez onartu eta izenpetu zituzten.

1 Investigación y experimentación

La principal finalidad de esta línea es impulsar la innovación en educación ambiental, promoviendo proyectos, proporcionando recursos e investigando en colaboración con los centros.

1 Ikerkuntza eta esperimetazioa

Lan lerro honen helburua ikastetxeetan ingurumen-hezkuntzarekiko berrikuntza sustatzea da eta hori lortzeko, proiektuak gauzatu, baliabideak eskaini eta ikastetxeekin elkar lan eginez Ikerkuntza proiektuak bultzatzen ditugu.

2 Formación del profesorado

La actualización de la práctica docente y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje requieren el análisis crítico y la formación, individual y de equipo, para cuyo fin organizamos anualmente el plan de formación.

2 Irakasleen prestakuntza

Irakasleen jardute hezitzaileak gaurkotzeko eta gelako irakas-ikaskuntza prozesuak aberasteko, norbanako nahiz taldeko analisi kritikoa eta berrikuntza bultzatuko dituen prestakuntza programa eratzen eta garatzen dugu urtero.

3 Sensibilización

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos de los programas de sensibilización Aztertu y los Encuentros Territoriales.

3 Sentsibilizazioa

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzera, kontzientzia hartzea eta ardura suspertzea dira sentsibilizazio programen helburuak, horien artean Aztertu programa eta Herrialdeko Topaketak.

1 Ikerkuntza eta esperimantazioa

Investigación y experimentación

Favorecer la innovación educativa es uno de los principales objetivos que se desarrolla mediante el programa de **Agenda 21 Escolar**. En aquellos municipios en los que este programa no está implantado se impulsan **Proyectos de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**. Ambas modalidades se incluyen en la Línea Prioritaria de Innovación educativa “Educación para el Desarrollo sostenible”. La puesta en marcha de estos proyectos y la asesoría conlleva motivación inicial para que los centros presenten proyectos, análisis de las necesidades, oferta de formación específica y seguimiento periódico del proyecto con visitas a los centros.

Berrikuntza sustatzea helburu nagusia da. Horretarako **Eskolako Agenda 21** programa garatzen da. Zenbait herrietan programa hori garatzen ez denez **Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektuak** bultzatzen dira. Bi modalitate hauek Hezkuntza berriztatzeko programen Lehentasunezko ildoan: Garapen Iraunkorreko Hezkuntza proiektuetan oinarritzen dira.

Proiektuak abiarazteko eta gauzatzeko aholkularitzak honako hauek eskatzen ditu: ikastetxeen hasierako motibazioa proiektuak aurkezteko, premiak aztertzea, prestakuntza berezia burutzea eta aldiroko jarraipena egitea, ikastetxeetara ikustaldiak eginez.

1.1 **Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible**

Eskolako Agenda 21: Garapen jasangarrirako hezkuntza programa

1.2 **Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental**

Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikasteko proiektua

1.3 **Proyectos de investigación**

Ikertuntza proiektuak



Orden de 29 de marzo de 2006, del Consejero de Educación, Universidades e Investigación y la Consejera de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por la que se regula la concesión de subvenciones a centros escolares no universitarios ubicados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, para el desarrollo de programas de educación para la sostenibilidad.

Agindua, 2006ko martxoaren 29koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailburuarena eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailburuarena, iraunkortasunerako hezkuntza programak garatzeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei eman beharreko diru laguntzak arautzen dituena.

| | | |
|------------|--|--|
| | Se van a distribuir 785.000 euro en estas dos modalidades: | 785.000 euro banatuko dira bi modalitate hauetan: |
| 1.1 | Modalidad 1: 711.412 € | 1. modalitateari : 711.412 € |
| | <ul style="list-style-type: none">• Proyectos de Agenda 21 Escolar | <ul style="list-style-type: none">• Eskolako Agenda 21 proiektuak |
| | Exclusivamente para centros en cuyos municipios está implantado el Programa Agenda 21 Escolar. | Eskolako Agenda 21 programak ezarrita dituzten udalerrietan kokatutako ikastetxeentzat soilik. |
| | Cuantía máxima total de cada subvención, incluidas las actividades complementarias: Cinco mil euros (5.000 €) | Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoa, jarduera osagarriak barne: <i>Bost mila euro (5.000 €) izango da.</i> |
| 1.2 | Modalidad 2: 73.588 € | 2. modalitatea: 73.588 €. |
| | <ul style="list-style-type: none">• Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental | <ul style="list-style-type: none">• Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua |
| | Cuantía máxima total de cada subvención, incluidas las actividades complementarias: Tres mil euros (3.000 €). | Diru-laguntza bakoitzaren gehieneko zenbatekoa, jarduera osagarriak barne: <i>Hiru mila euro (3.000 €) izango da.</i> |
| | Certificado de participación del profesorado en los proyectos que reciban una valoración positiva y al profesorado que acredite un mínimo de 35 horas utilizadas en el desarrollo del proyecto. | Hezkuntza berriztatzekeo proiektu gisa irakasleen partaidetzaren ziurtagiria: Proiektu horiek balioespen positiboa jaso behar dute eta irakasleek horietan gutxienez 35 ordu eman direla ziurtatu beharko da. |

1.1 Eskolako Agenda 21: Garapen iraunkorraren hezkuntza programa

Agenda 21 escolar: un programa educativo para el desarrollo sostenible

Este programa tiene tres objetivos y tres principios: a) la gestión sostenible de los recursos (del centro y del entorno), b) la adecuación curricular y c) la cultura de la participación.

Los centros educativos, los Ayuntamientos o Mancomunidades y los Departamentos de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de Educación, Universidades e Investigación son las instituciones implicadas y participantes en el programa.

Los 341 centros participantes realizan sus propias Agendas 21 Escolares, además en colaboración con otros centros de su misma localidad o comarca participan en las Agendas 21 Locales en marcha sobre un aspecto ambiental previamente acordado se aportan propuestas de mejora.

Hiru oinarri eta helburu ditu programa honek: a) baliabideen kudeaketa iraunkorra (ikastetxekoa eta ingurukoa), b) curriculumaren egokitzapena eta c) parte hartze kultura.

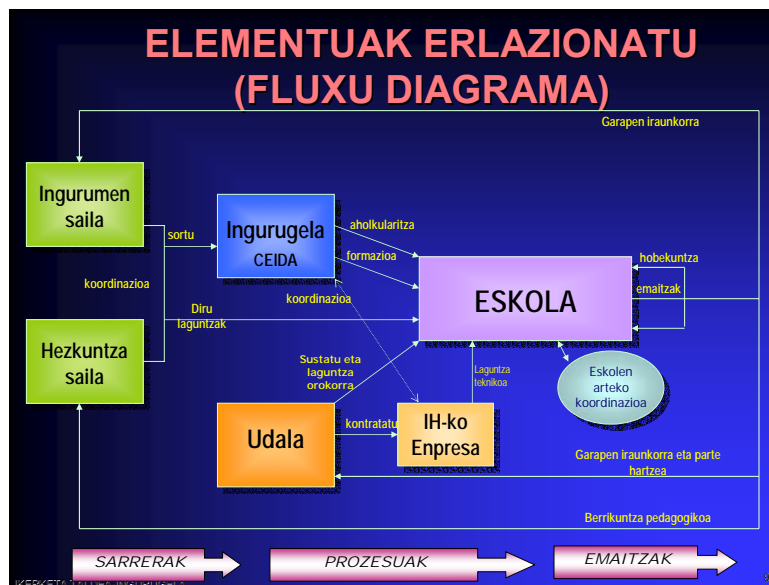
Partaideak eta bultzatzaileak, Ikastetxeak, Udalak edo Mankomunitateak, Lurralde Antolamendu eta Ingurumen Saila eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila dira.

Parte hartzen duten 341 ikastetxek bere Eskola Agenda 21a propioa du, baina horrez gainera herri bateko ikastetxe guztiek herri horretako Tokiko Agenda 21ean parte hartzen dute, guztien artean hitzartutako gai edo ingurumen-aspektu baten inguruan azterketa eginez eta udalari hobetze-proposamenek helaraziz.

| LURRALDE | HERRIAK | PUBLIKOAK | | PRIBATUAK ETA BESTEAK | IKASTETXE KOPURUAK |
|-----------------|-----------|------------|-----------|-----------------------------|-----------------------|
| | | LH | DBH | | |
| ARABA | 7 | 10 | 7 | 19 | 36 |
| BIZKAIA | 49 | 65 | 55 | 58 | 179 |
| GIPUZKOA | 42 | 49 | 32 | 46 | 126 |
| C.A.P.V. | 98 | 124 | 94 | 123 | 341 |

La red y los flujos que se establecen entre los diferentes agentes (centros escolares, ayuntamientos, empresas, Gobierno Vasco) se muestran en el siguiente gráfico:

Eragile ezberdinen artean (ikastetxeak, udalak, enpresak, Eusko Jaurlaritza) sortzen den sarea eta fluxuak hurrengo grafikoan adierazten dira:



1.2 Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua

Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental

- **Modalidad 2:** Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la educación ambiental. (Gestión sostenible del centro educativo, huertos escolares, integración curricular de temas ambientales, mejora ambiental del entorno próximo, ...)
- **2. modalitatea:** Ikastetxeko proiektua ingurumen-hezkuntza sartu edo indartzeko. (Ikastetxearen kudeaketa iraunkorra, eskola baratzeak, ingurumen gaiak kurrikuluan sartzea, ingurune hurbilaren ingurumen-hobekuntza...).

Se desarrollarán 47 proyectos. Se ofrecerá formación, asesoría y materiales adecuados a los proyectos, realizando visitas a cada centro y un seguimiento continuado.

Ikasturte honetan 47 proiektu burutuko dira. Prestakuntza ikastaroak, aholkularitza eta material egokiak eskainiko dizkie ikastetxeei bisitak eginez.

| | IKASTETXEAK | | | OSORA |
|--|-------------|---------|----------|------------|
| | ARABA | BIZKAIA | GIPUZKOA | |
| 1. MODALITATEA Eskola Agenda 21 | 36 | 178 | 126 | 341 |
| 2. MODALITATEA Ikastetxeko proiektuak | 5 | 22 | 20 | 47 |
| OSORA | 41 | 200 | 147 | 388 |

1.3 Ikertuntza proiektuak **Proyectos investigación**

La investigación educativa sobre aspectos curriculares, prácticas pedagógicas, enfoques globales de los procesos educativos o la participación del alumnado son líneas de trabajo que se concretan en:

1.3.1 Proyecto de investigación, evaluación y elaboración de propuestas para la Agenda 21 Escolar

Eskolako Agenda 21aren ebaluazio, ikerketa eta proposamenak garatzeko proiektua

1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “ La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrean. Tresnak eta metodoak



1.3.1 *Proyecto de investigación, evaluación y elaboración de propuestas para la Agenda 21 Escolar*

El Departamento de Educación ha concedido tres licencias retribuidas para desarrollar las propuestas del grupo investigador que evaluó las Agendas 21 Escolares en el curso anterior.

Estas propuestas consisten en la elaboración y publicación de nuevos recursos para la Agenda 21 Escolar, entre ellos, una nueva guía y un catálogo de buenas prácticas o ejemplos.

El equipo investigador se encargará también de la elaboración y publicación de los resultados de la investigación-evaluación de la Agenda 21 Escolar realizada el curso 2005-2006.

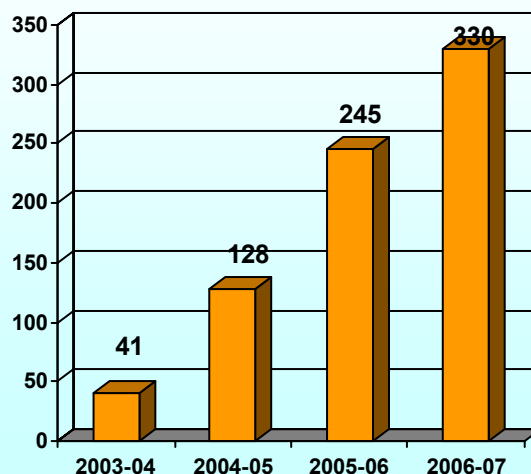
Eskolako Agenda 21aren ebaluazio, ikerketa eta proposamenak garatzeko proiektua

Hezkuntza Sailak hiru ikerketa lizentzia ordainduak eman ditu, iazko Eskolako Agenda 21 programa ebaluatzeko egin zituen hobekuntzak gauzatzeko.

Egin zituzten proposamenen artean, Eskola Agenda 21erako baliabide berriak egitea eta argitaratzea da, horien artean Gida berria eta Praktika onen esku liburua. Horiek egitea izango da 2006-07 ikasturteko lehentasunezko betebeharrak.

Ikerketa taldea ere, joan zen ikasturtean egindako Eskolako Agenda 21ari buruzko ikerketa eta ebaluazioari buruzko emaitzaren argitalpenaz arduratuko da.

IKASTETXEEN PARTEHARTZEA EA21n



1.3.2 Proyecto de investigación Cátedra Unesco “ La participación de niños/as y adolescentes en el desarrollo sostenible. Metodologías y herramientas”

La finalidad del proyecto es la experimentación, a lo largo de dos años naturales 2006 y 2007, en diversos centros educativos que están desarrollando su Agenda 21 Escolar, de procesos de investigación colaborativa sobre procedimientos de gestión y organización democráticos, que fomenten la participación del alumnado.

En los primeros meses del 2006 se han identificado diferentes modalidades de participación del alumnado y el equipo investigador ha elaborado el marco teórico de la investigación.

En el curso 2006-2007, se experimentarán en los centros las formas participativas que se diseñen y se evaluarán los resultados en un proceso continuo de reflexión-acción-reflexión que permita mejorar esta práctica escolar.

Unesco Katedraren Ikerkuntza proiektua: “Haur eta nerabeen partaidetza garapen iraunkorrear. Tresnak eta metodoak”

Ikerketaren helburua Eskolako Agenda 21 proiektua garatzen diharduten hainbat eskoletan ikasleen partaidetza ikertzea da.

Ikerkuntza 2 urtez garatuko da, 2006 eta 2007ren zehar, modu kolaboratzaile batean ikastetxeetako antolamendu eta kudeaketarako era demokratikoak aztertuz eta, aldi berean, ikasleen partaidetzarako erabiltzen diren bideak, baldintzak, uneak eta abar ikertuz.

2006ko lehen hilabetetan ikasleen partaidetzaren marko teorikoa egin dugu eta 2006-07 ikasturtean zehar, ikastetxeetan ikasleen parte hartze era ezberdinak espermentatu eta gogoeta-ekintza-gogoeta etengabeko prozesua eginez, ikastetxeen praktika hobetzea espero da ikasleen parte hartzea eta garapen iraunkorren alorretan.

2 Irakasleen prestakuntza

Formación del profesorado

Los cursos de formación están dirigidos al profesorado de todas las etapas educativas y son de tres tipos:

- Cursos del programa GARATU, cuyo objetivo es facilitar al profesorado el marco innovador necesario para incluir la perspectiva ambiental en su práctica y en las nuevas asignaturas.
- Cursos Zonales o seminarios, destinados a cubrir necesidades detectadas en cada una de las provincias o en entornos concretos.
- Cursos en Centros, destinados al profesorado de un mismo centro para poner en práctica proyectos concretos de educación ambiental.

Ingurumen-hezkuntzazko ikastaroak etapa guztietako irakasleei zuzendurik daude, hiru motakoak izanik:

- GARATU programako ikastaroak, arlo berri eta Ingurumen-hezkuntzaren ikuspuntu berrien xedeak irakasleei adierazteko
- Eskualdeko ikastaroak edo mintegiak, eskualde bakoitzean sumatzen diren irakasleen beharrei erantzuteko.
- Ikastetxeetako ikastaroak, klaustroei edo irakasle talde zabalei zuzendurikoak. Ingurumen-hezkuntzazko proiektuak praktikan ipintzeko.



• GARATU

► **Agenda 21 Escolar**

Este curso de 40 horas constará de dos partes; una teórica con liberación, de 30 horas en horario lectivo y otra práctica.

Se trata de conocer las fases metodológicas (motivación, diagnóstico, plan de acción, desarrollo y evaluación) y los recursos didácticos de la Agenda 21 Escolar. Explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y buscar formas para desarrollar las competencias participativas del alumnado y de la comunidad educativa.

Se van a realizar seis cursos en: Vitoria, San Sebastián, Legazpi, Gernika y Bilbao (2 cursos).

Eskola Agenda 21

40 orduko ikastaro honek, bi parte edukiko ditu bata liberazioduna 30 ordukoa eta bestea praktikoa.

Eskola Agenda 21eko fase metodologikoak ezagutzea (motibazioa, diagnosis, ekintza-plana, jarduerak eta Ebaluazioa) praktikan ipintzeko. Herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleagoaren partaidetza gaitasunak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko.

Sei ikastaro egingo dira: Gasteizen, Donostian, Legazpin, Gernikan eta Bilbon (bi ikastaro).

► **Agenda 21 Escolar: on line**

Curso de 40 horas, a realizar mediante internet. Objetivo: explorar formas de integrar los contenidos locales en el currículo y buscar formas para desarrollar las competencias participativas del alumnado y de la comunidad educativa. En euskera y castellano

Eskola Agenda 21: on line

40 orduko ikastaroa, interneten bidez egiteko. Helburua: herri-ingurumenaren datu eta ezaugarriak curriculumean txertatzeko eta ikasleagoaren partaidetza gaitasunak garatzeko teknikak eta bideak aurkitzeko. Euskeraz eta gaztelaniaz.

- **Zonaldeko ikastaroak edo mintegiak**

Cursos de zona o seminarios

- **“Agenda 21 Escolar”**

Cursos de 10 horas de formación. Se realizarán en los municipios o mancomunidades de Álava y de Gipuzkoa. Tomarán parte en ellos los grupos coordinadores de los proyectos de Agenda 21 Escolar de los centros participantes. Lugares donde se va a realizar: Vitoria, Zarautz, Tolosa, Arrasate, Legazpi, Ordizia, Zumaia eta Zizurkil.

- **“Eskolako Agenda 21”**

10 orduko ikastaroak. Araba eta Gipuzkoako udalerrri edo mankomunitate mailan burutuko dira, eta horietan parte hartuko dute Eskolako Agenda 21 proiektuan parte hartuko duten ikastetxeen talde koordinatzaileek. Leku hauetan burutuko dira: Gasteiz, Zarautz, Tolosa, Arrasate, Legazpi, Ordizia, Zumaia eta Zizurkil.

- **“Experimentación escolar y educación ambiental”.**

Este curso se ofertará, en colaboración con el Centro de Experimentación Escolar de Pedernales, al profesorado que realice una estancia en este equipamiento.

- **“Eskola saiakuntza eta ingurumen-hezkuntza”**

Sukarrietako Eskola Saiakuntzarako Zentroarekin batera, ekipamendu honetan egonaldi bat egingo duten irakasleei eskainiko zaie ikastaro hau.

- **“Técnicas para fomentar la participación”**

Dirigido al profesorado de Bizkaia interesado en mejorar la participación en sus centros y en el entorno municipal y en particular a los grupos coordinadores de la Agenda 21 Escolar.

- **“Parte-hartzea sustatzeko teknikak”**

Bizkaiko irakasleriari zuzenduriko ikastaroa, ikastetxeetan zein udal inguruan parte-hartzea hobetu nahi duten irakasleentzat eta bereziki Eskolako Agenda 21en koordinatzaileentzat.

- ***Ikastetxeetan***
Cursos en centros

Esta vía de formación es especialmente importante para aquellos centros escolares que participan por primera vez en proyectos subvencionados. Los contenidos y calendario de estos centros se adaptan a las necesidades de cada centro. En general nuestra oferta gira en torno a alguno de los siguientes cursos:

Prestakuntza modalitate hau, diruz lagundutako proiektu berria duten ikastetxe eta irakasleentzat bereziki egokia da. Ikastaroen edukiak eta egutegia ikastetxeen beharrei egokitzen zaie. Oro har ondoko ikastaroak eskaintzen dira:

- Iniciación a la educación ambiental.
- Agenda 21 Escolar.
- Sensibilización ambiental en la formación profesional.
- Ingurumen-hezkuntzarako sarrera ikastaroa.
- Eskolako Agenda 21.
- Ingurumen-sentsibilizazioa lanbide heziketan.



3 Sentsibilizazioa **Sensibilización**

Conocer los problemas ambientales, tomar conciencia y despertar la preocupación y cuidado sobre el medio son los objetivos del programa de sensibilización AZTERTU.

Además para facilitar el intercambio de experiencias entre las personas interesadas en la Educación Ambiental en el marco de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible (2002-202) se celebrarán los XVI Encuentros Territoriales en Gipuzkoa en junio del 2007.

Ingurumenaren egoeraren arazoak ezagutzea, kontzientzia hartzea eta arduraren suspertzea dira AZTERTU sentsibilizazio programaren helburuak.

Gainera, Ingurumen-hezkuntzan lan egiten duten pertsonen esperientziak trukatzeko eta Garapen Jasangarriaren Euskal Ingurumen-Estrategiako (2002-2020). 2007ko ekainean, Gipuzkoan, XVI. Herrialdeko Topaketak egingo dira.

- | | |
|---|--|
| 3.1. Programa Aztertu | Aztertu Programa |
| 3.2. XVI Encuentros Territoriales de Educación Ambiental | Ingurumen-hezkuntzako XVI. Herrialdeko Topaketak |
| 3.3. Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai | Ekipamenduak Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua |
| 3.4. Centros ambientales | Ingurumen-zentroak |

3.1. Aztertu Programa Programa Aztertu

El programa Aztertu recoge dos campañas de sensibilización sobre el estado medioambiental de nuestra costa (**Azterkosta**) y nuestros ríos (**Ibaialde**). Están dirigidas a centros escolares y a la ciudadanía, los resultados de las observaciones realizadas por los grupos que participan se recogen en sendos informes.

Aztertu programan gure itsasertzaren (**Azterkosta**) eta Ibaien (**Ibaialde**) ingurumen-egoerari buruzko sentsibilizazio-kanpainak biltzen dira. Kanpaina hauek ikastetxeei eta hiritar guztiei zuzentzen zaizkie eta parte hartzen duten taldeek egindako behaketen emaitzak txosten banan jasotzen dira

INGURUGELA/CEIDA junto con el Servicio de Formación Ambiental coordina el diseño y la elaboración de los materiales de las campañas.

INGURUGELA/CEIDAK Ingurumen Prestakuntza Zerbitzatuarekin batera kanpainerako materialen diseinua eta egitea koordinatzen du.

Cada una de las campañas consiste en unas salidas para observar la situación del entorno y elaborar un informe. Se efectúa a dos niveles de dificultad.

Kanpaina bakoitzean ingurunearen egoera aztertzeo eta txosten bat egiteko ibilbideak egiten dituzte. Behaketa bi zailtasun mailekin burutzen da.

Las campañas se complementan con exposiciones itinerantes, con dos obras de guiñol que se hacen en los centros escolares y con sendos concursos.

Kanpainak erakusketa ibiltariekin, ikastetxeetan egiten diren bi txotxongiloen ekitaldiekin eta lehiaketekin osatzen dira.



3.2. Ingurumen-hezkuntzako XVI. Herrialdeko Topaketak **XVI Encuentros Territoriales de Educación Ambiental**

Los Encuentros Territoriales se celebran anualmente con el objetivo de que el profesorado y otros agentes dedicados a la educación ambiental intercambien experiencias. El XVI encuentro se celebrará en Gipuzkoa, alrededor del 5 de junio, día del Medio Ambiente.

Urtero ospatzen ditugun Topaketa hauek, irakasleen eta Ingurumen-hezkuntzan diharduten beste eragileen esperientziak trukatzeko izaten dira. Ikasturte honetan XVI. topaketa Gipuzkoan ospatuko da, ekainaren 5aren inguruan, Ingurumen eguna.



3.3. Urdaibaiko Biosfera Erreserbako Ingurumen Interpretazio, Ikerketa eta Hezkuntzarako Egitamua

Plan para la Interpretación, Investigación y Educación Ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai

La colaboración con el Patronato de Urdaibai y con su Centro de Acogida e Información, sito en el palacio Udetxea, se llevará a cabo a través de actividades como las siguientes:

Urdaibaiko Patronatuarekin eta bertako Harrera eta Informazio Gunearekin, Udetxea jauregian dagoena, dugun lankidetzaz honako jardueretan gauzatzen da:

- Programa de visitas.
- Asesoramiento y apoyo a la Cátedra UNESCO sobre Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental.
- Il Congreso de Educación Ambiental en espacios protegidos.
- Evaluación y adecuación del Plan de manejo para la interpretación, investigación y educación ambiental de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai.
- Bisiten programa.
- Garapen Iraunkorra eta Ingurumen- Hezkuntzari buruzko UNESCO Katedraren sustapena eta aholkularitza.
- Eremu babestuetako Ingurumen-Hezkuntzari buruzko II Biltzarra.
- Urdaibaiko Biosfera Erreserbako ingurugiroaren interpretazio, ikerketa eta hezkuntzarako erabilera Egitamuaren ebaluazioa eta egokitazpena.

3.4. Ingurumen-zentruak

Centros ambientales

Uno de los principales objetivos del Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio es la sensibilización ambiental de la ciudadanía, por eso para que el patrimonio natural y cultural se conozca y se proteja ha creado los siguientes equipamientos:

- **Ingurugiro Etxea de Azpeitia**
- **Centro de Interpretación de Peñas Negras (La Arboleda)**
- **Parque ecológico de Plaiaundi (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**

Estos equipamientos cuentan con exposiciones y además tienen personal para realizar itinerarios guiados con los centros escolares. Se continuará la colaboración con las personas de estos equipamientos en el diseño y utilización de las exposiciones y de nuevos materiales y en la elaboración de itinerarios nuevos.

Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailaren helburu nagusietako bat herritarren ingurumen-sentsibilizazioa da, eta honetarako Sailak natura eta historia ondarea ezagutzeko eta zaintzeko hurrengo ekipamendu zabaldu ditu:

- **Azpeitiko Ingurugiro Etxea**
- **Peñas Negras-ko Interpretazio Zentroa (Zugaztieta)**
- **Plaiaundiko Parke Ekologikoa (Irun)**
- **Udetxea(Gernika)**

Ekipamendu horietan erakusketak daude eta gainera badaukate pertsonala ikastetxeekin ibilbide gidatuak egiteko. Ekipamendu hauetan dauden langileekin elkarlana mantenduko da, batez ere erakusketa eta materialen diseinu eta erabileran eta ibilbide berrien prestakuntzan.

4 **BALIABIDEAK RECURSOS**

4.1 **Baliabide didaktikoak** **Recursos didácticos**

Los recursos didácticos son elementos y medios interesantes para desarrollar la Educación Ambiental. Se continuará trabajando en la preparación, publicación y distribución gratuita a los centros de variados recursos.

Hezkuntza-prozesuan Ingurumen-hezkuntza garatzeko elementu lagungarriak dira baliabideak, jarraian azaltzen diren materialak landu, koordinatu eta ikastetxeetan dohainik banatuko ditugu.

Revista IHITZA

Durante el curso 2006-2007 se publicarán tres nuevos números:

- *IHITZA Nº 21 : La agricultura*
- *IHITZA Nº 22: La publicidad*
- *IHITZA Nº 23: El patio escolar*

La versión electrónica de la revista se encuentra en la web
<http://www.euskadi.net/ihitza>

IHITZA Aldizkaria

2006-2007 ikasturtean ondoko aleak argitaratuko dira.

- *IHITZA 21: Nekazaritza*
- *IHITZA 22: Publizitatea*
- *IHITZA 23: Eskolako orubea*

IHITZA guztien bertsio elektronikoa
<http://www.euskadi.net/ihitza>
webgunean aurkitu daiteke.

- **Material didaktikoa**
Material didáctico

- **General**

Durante el curso se publicarán los siguientes informes:

“Proyecto para un centro educativo de calidad ambiental”.

“Evaluación de la Agenda 21 Escolar 2003-06”

“Manual de Buenas Prácticas Sostenibles en la escuela”

“Indicadores de la Agenda 21 Escolar”

- **Orokorra**

Ikasturte honetan hurrengo informeak argitaratuko ditugu:

“Ingurumen kalitatezko ikastetxe-proiektua”

“Eskolako Agenda 21aren ebaluazioa 2003-06”

“Eskolan Praktika Iraunkor Onen Eskuliburua”

“Eskolako Agenda 21aren adierazleak”

4.2 Dokumentazio guneak

Centros de documentación

Cada uno de los centros cuenta con bibliotecas provistas de fondos documentales bibliográficos, informáticos y audiovisuales sobre temas ambientales. Todos los materiales se ponen a disposición del profesorado a través de un servicio de préstamo.

En cuanto se termine la catalogación del fondo de Bilbao, se va a colgar en la página Web del Gobierno Vasco (www.euskadi.net). De esta forma los usuarios podrán realizar las consultas desde los centros educativos y si algún material es de su interés, realizar la reserva on-line para pasar a recogerlo.

Además, ya se han liberado partidas presupuestarias necesarias para que a partir de octubre se realice la catalogación retrospectiva del resto de los INGURUGELA-CEIDA y otros servicios del Departamento.

Zentru bakoitzean Ingurumenari lotutako gaiei buruzko dokumentazio bibliografikoaz, informatikoz eta ikus-entzunezko osatutako fondoak daude. Fondoak daude irakasleek eskuratzeko moduan, mailegu zerbitzuaren bidez.

Bilboko fondoaren katalogazioa bukatuko denean Eusko Jaurlaritzako web orrialdean ipiniko da (www.euskadi.net). Horrela erabiltzaileek ikastetxeetatik kontsultak egin zitzaketen eta material interesgarrien erreserba "on-linean" egin zitekeen gero INGURUGELA-CEIDatik jasotzeko.

Bestalde, urrian gainerako INGURUGELA-CEIDAtan eta Sailaren beste zerbitzuetan atzerabegirako katalogatzea egiteko beharrezkoak diren aurrekontuko partidak prestatu dira.

5 *Partaidetza eta koordinazioa*

Participación y coordinación

5.1 *Barne Koordinazioa* *Coordinación interna*

La coordinación interna entre directores del Ingurugela y la directora de Formación Ambiental del Departamento de medio ambiente será mensual y la del equipo completo de asesores/as del Ingurugela trimestral.

Los directores de los Ingurugela se coordinan a su vez con Directores de Berritzegunes y jefes territoriales de Innovación Pedagógica.

Se han establecido diversos grupos de trabajo: Convocatorias, Boletín IHITZA, Aztertu, Ekobarometro, etc. y se ha sistematizado la dinámica y la dimensión de la coordinación por medio de un protocolo.

Durante el curso se realizarán además dos sesiones de reflexión y evaluación general.

La comisión de coordinación con la administración educativa trabajará (hasta su desarrollo definitivo) la orden conjunta de los Departamentos de Educación, Universidades e Investigación y de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio que regule la Agenda 21 Escolar para el período 2006-2012.

Ingurumen eta Lurralde Antlamenduko Saileko Ingurumen-prestakuntza zuzendariak eta Ingurugeletako zuzendarien arteko bilerak hilerokoak izando dira, aldiz Ingurugelako aholkulari guztienak hiruhilerokoak.

Ingurugeletako zuzendariak Berritzeguneko zuzendariekin eta Pedagogi Berriztapenerako lurraldeko buruekin koordinatzen dira.

Lan talde ezberdinak antolatu ditugu: Deialdiak, IHITZA buletina, Ekobarometroa, Aztertu programa, etab. eta, koordinazioaren dinamika sistematizatu egin da, helburuak, urratsak eta sakontasuna protokolo baten bidez definitu baitugu

Ikasturtearen zehar bi gogoeta eta ebaluazio orokorrakoegunak ere izando ditugu.

Hezkuntza Sailarekin dugun koordinazio-taldea, aurreko urtean landutako "Eskolako Agenda 21 programa arautzen duen agindua" aurrera eramaten saiatuko da, 2006-2012rako akordioa hau Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila eta Ingurumen eta Lurralde Antolamendu Sailen artean izan behar du programaren arrakasta bermatzeko.

5.2 Euskal Autonomia Erkidegoko Ingurumenari buruzko eztabaida-guneetan partehartzea

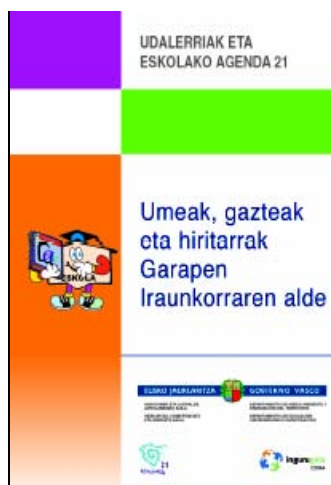
Participación en Foros medioambientales de la Comunidad Autónoma del País Vasco

- **Coordinación Ihobe-Ingurugela**

IHOBE es la sociedad pública que lidera las redes *Udaltalde 21* y *Udalsarea 21*, las cuales agrupan a los municipios que están desarrollando las Agendas 21 Locales. Continuaremos con el sistema de coordinación mensual IHOBE-INGURUGELA, para facilitar el buen desarrollo y la máxima coordinación de los procesos de Agenda 21 locales y escolares. Se estudiará la conveniencia y el interés de instaurar un EKITALDE de educación que profundice en los lazos de los dos procesos y en la responsabilidad de la ciudadanía y de la administración local con respecto a la educación de la infancia y la juventud.

- **Ihobe eta Ingurgelaren arteko koordinazioa**

IHOBE, Udaltalde 21 eta Udalsarea 21 sareen bitartez, Udalerrietan garatzen ari diren Agenda 21 prozesuen bultzatzailea eta dinamizatzailea da. Eskolako eta Tokiko Agenda 21 prozesuak batera joatearen garrantziaz jabetuz, IHOBErekin koordinazioa onartzeko hileroko batzarrak eratuko ditugu. Hezkuntza alorrean sakonduko duen EKITALDEA eratzearen bidea eta interesa ere hausnartuko dugu, horrela, ume eta gazteen heziketarekiko, erakunde eta hiritarren erantzukizunaren aldeko pauso berriak emango baitugu.



- **Estrategia de Educación Ambiental para la sostenibilidad en la CAPV**

El documento que resume esta estrategia de Educación Ambiental en el sistema educativo “Hacia un compromiso por la Educación Ambiental para la sostenibilidad en la CAPV”, recoge dos medidas sobre las cuales centraremos nuestros esfuerzos en el curso 2006-2007, la primera hace referencia a una necesaria mayor y mejor coordinación con los servicios de apoyo al sistema educativo “Berritzeguneak”, para la que se fija el objetivo de nombrar y contar en cada centro educativo y Berritzegune con una persona responsable de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible.

La segunda medida trata de crear una Red de entidades, servicios y equipamientos comprometidos con la Educación Ambiental con el Desarrollo Sostenible. Utilizaremos la Carta de adhesión de la Organización de Estados Americanos (www.oei.es) y además de contemplar la posibilidad de adherirse electrónicamente, impulsaremos que el acuerdo o adhesión se visualice y se haga más patente.

- **Iraunkortasunerako Ingurumen Hezkuntza Estrategia EAEn**

Erkidegoan iraunkortasunerantz aurrera egiteko prestatu den Ingurumen Hezkuntza Estrategiak markatzen dituen bi neurritan zentratuko dugu 2006-07 ikasturteko ahaleginak.

Lehenengo hezkuntza sistemak dituen aholkularitza zerbitzuekiko koordinazioa hobetzea da, horretarako Ikastetxe eta Berritzegune guztietan Garapen Iraunkorrerako Ingurumen hezkuntzaren arduraduna izendatzen saiatuko gara.

Bigarren neurria, Erkidegoko ekipamendu, erakunde edo zerbitzuak Garapen Iraunkorrerako hezkuntzaren alde jarri eta adierazpena sinatzen ahaleginduko gara. Horretarako Amerikar Estatuak Erakundeak egin duen gutuna (www.eoi.es) erabiliko dugu, atxikidura modu elektronikoz eginez gain, era zabalagoan egitea ere bultzatuko dugularik.

5.3 Ingurumen-hezkuntzako foro ezberdinen partehartzea

Participación en foros de educación ambiental

- **Comisión Interautonómica de Educación ambiental**

Los objetivos de estas reuniones y foros son coordinar, unificar criterios y desarrollar planes conjuntos entre las distintas instituciones y autonomías que desarrollan programas de educación ambiental.

Durante el curso 2006-2007 se evaluará y dará a conocer la evaluación de la Educación ambiental en el Sistema Educativo, desde la publicación del libro Blanco de la educación ambiental hasta la actualidad..

- **Autonomien arteko Ingurumen-hezkuntzaren Batzordea**

Ingurumen-hezkuntzako jarduerak sustatzen dituzten erakunde eta erkidego ezberdinekin koordinatu eta elkar lanean aritzea eta irizpideak eta lan bateratuak burutzea dira batzar hauen helburuak.

2006-2007 ikasturtean Ingurumen-hezkuntzako liburu zuria argitaratu zenetik hona, Ingurumen-hezkuntzak egin duen ibilbideaz ebaluazioa eta proposamen berriak egitea erabaki da.

- **HABEA**

Colaboración con HABEA, asociación de equipamientos de Educación Ambiental: Aulas de la Naturaleza, Granjas Escuela, Centros de EA, etc.

- Seminario de Participación y Educación Ambiental.

- **HABEA**

Ingurumen-hezkuntzako ekipamenduetako (Natur Gelak, Landetxe Eskolak, eta abar) elkartarekin kolaborazioa.

- Partehartzea eta Ingurumen-hezkuntzaren Mintegia.

ANEXO — ERANSKINA

1. modalitatea: Eskolako Agenda 21 proiektuak Modalidad 1: Proyectos de Agenda 21 Escolar

ARABA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO |
|--|---------------------|
| CPEIPS CORAZON DE MARIA HLBHIP | AGURAIN-SALVATIERRA |
| IES ANITURRI BHI | AGURAIN-SALVATIERRA |
| CEP DULANTZI LHI | ALEGRIA-DULANTZI |
| CEP ANTONIO RUEDA LHI | AMURRIO |
| CEP LUCAS REY-MATIAS LANDABURU LHI | AMURRIO |
| CPEIPS ARESKETA IKASTOLA HLBHIP | AMURRIO |
| CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP | AMURRIO |
| IES ZARAUBE BHI | AMURRIO |
| CEP ARAIA LHI | ASPARRENA |
| CEP FABIAN LEGORBURU LHI | LAUDIO-LLODIO |
| CEP LAMUZA LHI | LAUDIO-LLODIO |
| CEP LATEORRO LHI | LAUDIO-LLODIO |
| CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP | LAUDIO-LLODIO |
| CPEIPS LAUDIO IKASTOLA HLBHIP | LAUDIO-LLODIO |
| IES CANCELLER AYALA-GREGORIO MARAÑON | LAUDIO-LLODIO |
| CEP GOBEA LHI | VALDEGOVIA |
| CEP SAN IGNACIO LHI | VITORIA-GASTEIZ |
| CEP SAN MARTIN LHI | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS CALASANCIO HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS NIÑO JESUS HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS PADRE RAIMUNDO OLABIDE HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Carmelitas) | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP (Corazonistas) | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS STA. MARIA-MARIANISTAS HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS URSULINAS HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS VERA CRUZ HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPEIPS VIRGEN NIÑA HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPES DIOCESANAS BHIPP | VITORIA-GASTEIZ |
| CPES JESUS OBRERO BHIP | VITORIA-GASTEIZ |
| IES FRANCISCO DE VITORIA BHI | VITORIA-GASTEIZ |
| IES MENDEBALDEA BHI | VITORIA-GASTEIZ |
| IES MIGUEL DE UNAMUNO BHI | VITORIA-GASTEIZ |
| IES SAMANIEGO BHI | VITORIA-GASTEIZ |
| NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES | VITORIA-GASTEIZ |

BIZKAIA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO |
|-----------------------|---------------------|
| CEP TRANA MATIENA LHI | ABADIÑO |
| IES ABADIÑO BHI | ABADIÑO |

| | |
|---|-------------------|
| CEP BUENOS AIRES LHI | ABANTO Y CIERVANA |
| CEP ETORKIZUNA IKASTOLA LHI | ABANTO Y CIERVANA |
| IES DOLORES IBARRURI BHI | ABANTO Y CIERVANA |
| CEP AMOREBIETA-LARREA LHI | AMOREBIETA-ETXANO |
| CPEIPS EL CARMELO HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO |
| CPEIPS KARMENGO AMA HLBHIP | AMOREBIETA-ETXANO |
| IES URRITXE-ZORNOTZA BHI | AMOREBIETA-ETXANO |
| CEP AMOROTO LHI | AMOROTO |
| CEP BARRUTIA LHI | ARRATZU |
| IES ARRIGORRIAGA BHI | ARRIGORRIAGA |
| CEP URREGARAI LHI | AULESTI |
| IES BALMASEDA BHI | BALMASEDA |
| CEP ALKARTU IKASTOLA BHI | BARAKALDO |
| CEP IBAIBE LHI | BARAKALDO |
| CEP MUKUSULUBA LHI | BARAKALDO |
| CEP RONTEGI LHI | BARAKALDO |
| CEP STA. TERESA-BAGAZA-BEURKO LHI | BARAKALDO |
| CEP ZUAZO LHI | BARAKALDO |
| CIP BARAKALDO | BARAKALDO |
| CPEIPS ALAZNE HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS EL REGATO HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS LA MILAGROSA HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS NTRA. SRA. DE BEGOÑA-SALESIANAS HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL ROSARIO HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS SAN JUAN BOSCO HLBHIP | BARAKALDO |
| CPEIPS SAN PAULINO DE NOLA HLBHIP | BARAKALDO |
| IEFPS NICOLAS LARBURU GLHBI | BARAKALDO |
| IES ANTONIO TRUEBA BHI | BARAKALDO |
| IES BEURKO BHI | BARAKALDO |
| IES CRUCES BHI | BARAKALDO |
| CEP VELAZQUEZ CERVANTES LHI | BASAURI |
| CPEIPS COOPERATIVA BASAURI HLBHIP | BASAURI |
| IES BIDEBIETA BHI | BASAURI |
| IES URBI BHI | BASAURI |
| IES URIBARRI BHI | BASAURI |
| CEP BERMEO-SAN FRANCISCO LHI | BERMEO |
| CPEIPS ELEIZALDE IKASTOLA HLBHIP | BERMEO |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON HLBHIP | BERMEO |
| IES I. AROZENA-BARRUETA TAR BENITO | BERMEO |
| IES BERRIZ BHI | BERRIZ |
| CEIPS PUREZA DE MARIA HLBHIP | BILBAO |
| CEP ARANGOITI LHI | BILBAO |
| CEP ARTATSE LHI | BILBAO |
| CEP INTXIXU IKASTOLA LHI | BILBAO |
| CEP LUIS BRIÑAS-SANTUTXU LHI | BILBAO |
| CEP PAGASARRIBIDE LHI | BILBAO |
| CEP PIO BAROJA LHI | BILBAO |
| CEP TOMAS CAMACHO LHI | BILBAO |
| CEP TXURDINAGA LHI | BILBAO |
| CEP ZAMAKOLA-JUAN DELMAS LHI | BILBAO |
| CEP ZURBARAN LHI | BILBAO |
| CPEI KARMENGO IKASTOLA HIP | BILBAO |
| CPEIPS AMOR MISERICORDIOSO HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS BEGOÑAZPI IKASTOLA HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS CALASANCIO HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS EL AVE MARIA HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS FATIMA HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS HIJAS DE LA CARIDAD | BILBAO |
| CPEIPS IKASBIDE HLBHIP | BILBAO |

| | |
|---|-------------------------------------|
| CPEIPS LA INMACULADA-HIJAS DE JESUS | BILBAO |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL CARMEN HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP | BILBAO |
| CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP | BILBAO |
| CPES MARIA INMACULADA BHIP | BILBAO |
| CPES OTXARKOAGA BHIP | BILBAO |
| IES BOTIKAZAR BHI | BILBAO |
| IES EMILIO CAMPUZANO BHI | BILBAO |
| IES ESKURTZE BHI | BILBAO |
| IES GABRIEL ARESTI BHI | BILBAO |
| IES IBARREKOLANDA BHI | BILBAO |
| IES IGNACIO ELLACURIA BHI | BILBAO |
| IES KARMELO IKASTOLA-SOLOKOETXE BHI | BILBAO |
| IES LUIS BRIÑAS-SANTUTXU BHI | BILBAO |
| IES MARTIN DE BERTENDONA BHI | BILBAO |
| IES RECALDEBERRI BHI | BILBAO |
| IES TXURDINAGA BEHEKOA BHI | BILBAO |
| CEP DERIO LHI | DERIO |
| IES DERIO BHI | DERIO |
| CEP UGARANA LHI | DIMA |
| C. SAGRADO CORAZON (Sociedad cooperativa de enseñanzas nevers) | DURANGO |
| CPES IBAIZABAL KOOP. E. IKASTOLA BHIP | DURANGO |
| IES FRAY JUAN DE ZUMARRAGA-DURANGO | DURANGO |
| ELORRIKO TXINTXIRRI IKASTOLA | ELORRIO |
| IES ELORRIO BHI | ELORRIO |
| IEFPS ATEGORRI-TARTANGA GLHBI | ERANDIO |
| IES ASTRABUDUA BHI | ERANDIO |
| IES ERANDIO BHI | ERANDIO |
| CEP ONGARAI LHI | ERMUA |
| CPEIP ESKOLABARRI HLHIP | ERMUA |
| IES ANAITASUNA IKASTOLA BHI | ERMUA |
| IES ONGARAI BHI | ERMUA |
| IES ETXEBARRI BHI | ETXEBARRI |
| CEP MONTORRE LHI | GAUTEGIZ ARTEAGA |
| CEP ALLENDE SALAZAR LHI | GERNIKA-LUMO |
| CPEIPS SAN FIDEL IKASTOLA HLBHIP | GERNIKA-LUMO |
| IES GERNIKA BHI | GERNIKA-LUMO |
| SEBER ALTUBE IKASTOLA | GERNIKA-LUMO |
| CEP GEROA IKASTOLA LHI | GETXO |
| CEP GOBELA IKASTOLA LHI | GETXO |
| CEP JUAN BAUTISTA ZABALA LHI | GETXO |
| CEP LARRAÑAZUBI LHI | GETXO |
| CEP ZUBILETA LHI | GETXO |
| CPEIPS SAN NIKOLAS IKASTOLA HLBHIP | GETXO |
| IEFPS FADURA GLHBI | GETXO |
| IES AIXERROTA BHI | GETXO |
| IES JULIO CARO BAROJA BHI | GETXO |
| CEP EDUAROD ESKARTZAGA LHI | GORDEXOLA |
| CEP ERETZA LHI | GÜEÑES |
| CPEIPS AVELLANEDA HLBHIP | GÜEÑES |
| CPEIPS CO.EN.EN HLBHIP | GÜEÑES |
| CEP IGNACIO ZUBIZARRETA LHI | IGORRE |
| CEP ISPASTER LHI | ISPASTER |
| CEP MAIZTEGI LHI | IURRETA |
| IEP JUAN OROBIOGOITIA BHI | IURRETA |
| CEP CONCHA LHI | KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA |
| IES CARRANZA BHI | KARRANTZA HARANA/ VALLE DE CARRANZA |
| C. NTRA. SRA. DE LAS MERCEDES | LEIOA |

| | |
|--|--------------------------------|
| CEP LAMIAKO LHI | LEIOA |
| CPEIPS ASKARTZA CLARET HLBHIP | LEIOA |
| IES ARTAZA-ROMO BHI | LEIOA |
| IES JOSE MIGUEL BARANDIARAN BHI | LEIOA |
| CEP LEKEITIO LHI | LEKEITIO |
| CPEIPS RESURRECCION M- DE AZKUE | LEKEITIO |
| C.I.P. LEA-ARTIBAI | MARKINA-XEMEIN |
| CPEIPS BERA KRUIZ IKASTOLA HLBHIP | MARKINA-XEMEIN |
| CIP MUNGIALDE LHIK (Lanbide hastapenerako ikastegia) | MUNGIA |
| CPEIPS LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP | MUNGIA |
| IES MUNGIA BHI | MUNGIA |
| CEP MUNITIBAR LHI | MUNITIBAR-ARBATZEGI.GERRIKAITZ |
| CPEIP SAN JUAN BAUTISTA HLHIP | MUSKIZ |
| CPES SOMORROSTRO BHIP | MUSKIZ |
| IES MUSKIZ BHI | MUSKIZ |
| CEP URRETXINDORRA LHI | MUXIKA |
| CEP ZALDUPE LHI | ONDARROA |
| CPEIPS TXOMIN AGIRRE IKASTOLA | ONDARROA |
| CPEIPS ZUBI-ZAHAR IKASTOLA HLBHIP | ONDARROA |
| IES ONDARROA LHI | ONDARROA |
| CEP OTXARTAGA LHI | ORTUELLA |
| CPEIPS SAN FELIX DE CANTALICIO HLBHIP | ORTUELLA |
| IES ORTUUELLA BHI | ORTUELLA |
| CEP OTXANDIO LHI | OTXANDIO |
| CEP GABRIEL CELAYA LHI | PORTUGALETE |
| CEP MAESTRO ZUBELDIA LHI | PORTUGALETE |
| CEP RUPERTO MEDINA LHI | PORTUGALETE |
| CPEIPS ASTI-LEKU IKASTOLA HLBHIP | PORTUGALETE |
| I.E.F.P.S. REPELEGA GLHBI | PORTUGALETE |
| IES BALLONTI BHI | PORTUGALETE |
| CEP ITSASOKO AMA LHI | SANTURTZI |
| CEP MAESTRA EMILIA ZUZA BRUN LHI | SANTURTZI |
| CEP SERANTES LHI | SANTURTZI |
| CEPA SANTURTZI HHI | SANTURTZI |
| CPEIP STA. EULALIA HLHIP | SANTURTZI |
| CPEIPS BIHOTZ GAZTEA IKASTOLA | SANTURTZI |
| CPEIPS SAN JOSE DE CALASANZ HLBHIP | SANTURTZI |
| CPEIPS SAN JOSE HLBHIP(CARMELITAS) | SANTURTZI |
| CPEIPS STA. MARIA-HIJAS DE LA CRUZ | SANTURTZI |
| IEFPS SAN JORGE GLHBI | SANTURTZI |
| IES KANTAURI-AXULAR BHI | SANTURTZI |
| CEP ALBIZ LHI | SESTAO |
| CEP KUETO LHI | SESTAO |
| CEPA SESTAO | SESTAO |
| CIP SESTAO LHIK | SESTAO |
| CPEIPS BEGOÑAKO ANDRA MARI HLBHIP | SESTAO |
| IES ANGELA FIGUERA BHI | SESTAO |
| CPEPS SAN VIATOR LBHIP | SOPUERTA |
| C. FRANCISCANAS DE MONTPELLIER | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN |
| CEP SAN GABRIEL LHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN |
| CEP. LA ESCONTRILLA LHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN |
| IES BURDINIBARRA BHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN |
| ITXAROPENA IKASTOLA | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN |
| CEP ZALDIBAR LHI | ZALDIBAR |
| CEP MIMETIZ LHI | ZALLA |
| IES ZALLA BHI | ZALLA |
| CPEIPS VIZCAYA HLBHIP | ZAMUDIO |
| ARRATIAKO ZULAIBAR LANBIDE IKASTEGIA | ZEANURI |
| CEP ZEANURI LHI | ZEANURI |

GIPUZKOA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO |
|---|-----------------------------|
| CEP ONDARRETA LHI | ANDOAIN |
| CPEIPS AITA LARRAMENDI IKASTOLA HLBHIP | ANDOAIN |
| IES LEIZARAN BHI | ANDOAIN |
| CEP KURTZEBARRI LHI | ARETXABAETA |
| IES KURTZEBARRI BHI | ARETXABAETA |
| CPEIPS MESEDEETAKO ANDRA MARI HNBHIP | ARRASATE / MONDRAGON |
| CPEIPS SAN FRANTZISKO XABIER HLBHIP | ARRASATE / MONDRAGON |
| CPEIPS SAN VIATOR HLBHIP | ARRASATE / MONDRAGON |
| IES ARRASATE BHI | ARRASATE / MONDRAGON |
| JOXEMIEL BARANDIARAN ESKOLA | ATAUN |
| CEP AZKOITIKO IKASTOLA- XABIER MUNIBE LHI | AZKOITIA |
| CPEIPS SAN JOSE DE FLOREAGA HLBHIP | AZKOITIA |
| IES AZKOITIKO IKASTOLA-XABIER MUNIBE BHI | AZKOITIA |
| CEP KARMELO ETXEGARAI LHI | AZPEITIA |
| CPEIPS IKASBERRI KOOP. HLBHIP | AZPEITIA |
| CPEIPS IRAURGI HLBHIP | AZPEITIA |
| IES UROLA IK. AZPEITIA-AZKOITIA BHI | AZPEITIA |
| CEP ALKARTASUNA LHI | BEASAIN |
| CEP MURUMENDI LHI | BEASAIN |
| CPEIP BEASAIN IKASTOLA HLHIP | BEASAIN |
| CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP | BEASAIN |
| IES ALKARTASUNA BHI | BEASAIN |
| IES LOINAZPE BHI | BEASAIN |
| IES TXINDOKI-ALKARTASUNA BHI | BEASAIN |
| CEP ANGIOZAR LHI | BERGARA |
| CEP SAN MARTIN DE AGIRRE LHI | BERGARA |
| CPEIPS ARANZADI IKASTOLA HLBHIP | BERGARA |
| CPEIPS MARIAREN LAGUNDIA IKAST. HLBHIP | BERGARA |
| IES IPINTZA BHI | BERGARA |
| IES MENDATA BHI | DEBA |
| CEP AMARA-BERRI LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP CATALINA DE ERAUSO LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP HERRERA HHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP STA. MARIA ORIXE IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS HERRI AMETSA IKASTOLA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS INGLES HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS SAGRADO CORAZON - MUNDAIZ HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CPES J.M. BARANDIARAN LIZEOA BHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| IEFPS EASO GLHBI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN |
| CEP J.A. MOGEL IKASTOLA LHI | EIBAR |
| CEP URKIZU LHI | EIBAR |
| IES ITZIO BHI | EIBAR |
| IES MOGEL ISASI BHI | EIBAR |
| CEP ELGETA LHI | ELGETA |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| CEP ELGOIBAR LHI | ELGOIBAR |
| CPEIPS ELGOIBAR IKASTOLA HLBHIP | ELGOIBAR |
| CPEIPS NTRA. SRA. DEL PILAR HLBHIP | ELGOIBAR |
| IES ELGOIBAR BHI | ELGOIBAR |
| CEP LUIS ECEIZA LHI | ESKORIATZA |
| CPEPS NTRA. SRA. DE DORLETA LBHIP | ESKORIATZA |
| CEP BALENTZATEGI LHI | GABIRIA |
| CEP ITURTZAETA LHI | GETARIA |
| CEP ELIZATXO IKASTOLA LHI | HERNANI |
| CEP LANGILE IKASTOLA LHI | HERNANI |
| CEP TXIRRITA LHI | HERNANI |
| CEP URUMEA IKASTOLA LHI | HERNANI |
| CEP AITA IPARRAGUIRRE LHI | IDIAZABAL |
| CEP TXINGUDIKO IKASTOLA | IRUN |
| CPEIP LA SALLE SAN MARTZIAL HLHIP | IRUN |
| CPES IRUNGO LA SALLE BHIP | IRUN |
| HIRUBIDE DBH | IRUN |
| IES DUMBOA BHI | IRUN |
| IES PIO BAROJA BHI | IRUN |
| IES TOKI ALAI BHI | IRUN |
| IES TXINGUDI BHI | IRUN |
| CEP ITSASONDO LHI | ITSASONDO |
| CPEIPS SAN BENITO IKASTOLA HLBIHIP | LAZKAO |
| CEP LICENCIADO D. AGIRRE LHI | LEGAZPI |
| CPEIPS HAZTEGI IKASTOLA HLBHIP | LEGAZPI |
| IES OLAZABAL BHI | LEGAZPI |
| CEP UGARO LHI | LEGORRETA |
| CEP GOIZEKO IZARRA IKASTOLA LHI | MUTRIKU |
| CPEIP SAN MIGUEL ARCANGEL HLHIP | MUTRIKU |
| IES MUTRIKU BHI | MUTRIKU |
| CPEIPS HAURTZARO IKASTOLA HLBHIP | OIARTZUN |
| IES ELIZALDE BHI | OIARTZUN |
| CEP ERREKALDE LHI | ONATI |
| CPEIPS SANTA ESCOLASTICA HLHIP | ONATI |
| CPEIPS TXANTXIKU HLBHIP | ONATI |
| CPES MIKEL AOZARAZA BHIP | ONATI |
| IES R.M.ZUAZOLA.LARRANA BHI | ONATI |
| CEP FRAY A. URDANETA LHI | ORDIZIA |
| CPEIPS JAKINTZA IKASTOLA HLBHIP | ORDIZIA |
| IES OIANGUREN BHI | ORDIZIA |
| CEP JUAN ZARAGÜETA LHI | ORIO |
| CPEIPS ORIO IKASTOLA HLBHIP | ORIO |
| CEP SAN ANDRES LHI | ORMAIZTEGI |
| CEP LAIOTZ LHI | SEGURA |
| IES SORALUZE BHI | SORALUCE-PLACENCIA DE LAS ARMAS |
| CEP FELIX SAMANIEGO LHI | TOLOSA |
| CPEIP HIRUKIDE JESUITINAK HLHIP | TOLOSA |
| CPEIPS USABALGO LASKURAIN IKASTOLA | TOLOSA |
| CPES HIRUKIDE ESKOLAPIOAK BHIP | TOLOSA |
| IES ORIXE BHI | TOLOSA |
| IES(IIT) ESCUELA DE PAPEL (BT) BHI | TOLOSA |
| CEP AZKORTE-EGAPE LHI | URNIETA |
| CPEIP PRESENTACION DE MARIA HLHIP | URNIETA |
| CPES SALESIANOS URNIETA BHIP | URNIETA |
| IES EGAPE IKASTOLA BHI | URNIETA |
| CEP GAIN-ZURI LHI | URRETXU |
| CPEIPS URRETXU-ZUMARRAGA IKASTOLA | URRETXU |
| IES J.M. IPARRAGIRRE BHI | URRETXU |
| CEP LARDIZABAL LHI | ZALDIBIA |

| | |
|---|-----------|
| CEP OROKIETA LHI | ZARAUTZ |
| CPEIPS ANTONIANO IKASTETXE POLITEKNIKOA | ZARAUTZ |
| CPEIPS LA SALLE-SAN JOSE HLBHIP | ZARAUTZ |
| CPEIPS MARIA INMACULADA HLHIP | ZARAUTZ |
| CPEIPS SALBATORE MITXELENA HLBHIP | ZARAUTZ |
| IES LIZARDI BHI | ZARAUTZ |
| CEP AITXURI LHI | ZEGAMA |
| AIZARNA LHI | ZESTOA |
| CEP ARROA LHI | ZESTOA |
| CEP ZESTOA LHI | ZESTOA |
| CEP PEDRO M. OTANO LHI | ZIZURKIL |
| CEP SAN MILLAN LHI | ZIZURKIL |
| CEP OIKIA LHI | ZUMAIA |
| CEP ZUMAIA LHI | ZUMAIA |
| CPEIPS MARIA ETA JOSE HLBHIP | ZUMAIA |
| IES ZUMAIA BHI | ZUMAIA |
| CPEIPS LA SALLE-LEGAZPI HLBHIP | ZUMARRAGA |

ANEXO 2. ERANSKINA

2. modalitatea: Ingurumen-hezkuntza barne hartzeko edo indartzeko ikastetxeko proiektua

Modalidad 2: Proyecto de centro para la introducción o refuerzo de la Educación Ambiental

ARABA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO | PROIEKTUA PROYECTO |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| IES CAMPEZO BHI | CAMPEZO-KANPEZU | INGURUMENAREN IRAUNKORTASUNA |
| CEP GARAZI LHI | LEGUTIANO | INGURUMENAREN ALDEKO LANAK |
| CEP IZARRA LHI | URKABUSTAIZ | GELATIK SORORA |
| IES CONSTRUCCION BHI | VITORIA-GASTEIZ | SENSIBILIDAD Y EDUCACION AMBIENTAL |
| CPEIPS INMACULADA CONCEPCION HLBHIP | VITORIA-GASTEIZ | INVERNADERO |

BIZKAIA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO | PROIEKTUA PROYECTO |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| CEP ZELAIETA LHI | ABADIÑO | INGURUA EZAGUTUZ ETA MAITATUZ |
| IES BARRUTIALDE BHI | ARRATZU | ORTUA ETA LORATEGIA |
| CEP GURUTZETA LHI | BARAKALDO | FABRICANTES DE VIDA: ÁRBOL, JARDÍN Y HUERTA |
| CEP LEARRETA-MARKINA LHI | BERRIZ | KONTSUMO INGURUGIROKO HEZKUNTZA PROIEKTUA IKASTETXEAN |
| CEP MAESTRO GARCIA RIVERO LHI | BILBAO | NATURAN BIZI GAITEZEN |
| CEP URIBARRI LHI | BILBAO | URA PROIEKTUA |
| IES IBAIZABAL BHI | BILBAO | INGURUAREN HOBEKUNTZA INDARREN |
| CIP FUNDACION SINDROME DE DOWN LHIK | BILBAO | PLAN FORMATIVO EN MEDIO AMBIENTE |
| CPEE ALDAMIZ HBIP | BILBAO | APRENDEMOS PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE |
| CPEI IPARRAGIRRE ESKOLAURRE HIP | BILBAO | HAUR LORATEGIA |
| CPEIPS IBAIGANE HLBHIP | BILBAO | ZAINDU NATURA |
| CPES ESCLAVAS DEL SAGRADO CORAZON | BILBAO | INTRODUCCIÓN O REFUERZO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| CEP ALTZAGA IKASTOLA LHI | ERANDIO | ORTUA ETA BASERRIA |
| CEP SAN ANTONIO LHI | ETXEBARRI | ESKOLA BARATZEA |
| CEPA GALDAKAO HHI | GALDAKAO | DECLARACION DEL MILENIO |
| IES ANDRA MARI BHI | GALDAKAO | CUIDANDO NUESTRO ENTORNO |
| CEP GORLIZ LHI | GORLIZ | INGURUGIROAN MURGILDUTA |
| CEP LARRABETZU LHI | LARRABETZU | INGURUMEN HEZKUNTZA |
| CEP JUAN B. EGUSKIZA MEABE LHI | LEMOA | ZIENTZIETARAKO LAN PRAKTIKAK (ESKOLA BARATZA) |
| CEP GORONDAGANE LHI | SONDIKA | LANDARE ETA ANIMALIAK: BASERRIA |
| CEP URDUÑA LHI | URDUÑA/ORDUÑA | ESKOLA - BARATZEA |
| CEP LA ARBOLEDA LHI | VALLE DE TRAPAGA-TRAPAGARAN | ERREKA ETA ORTUA |

GIPUZKOA

| IKASTETXEA CENTRO | HERRIA MUNICIPIO | PROIEKTUA PROYECTO |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| IES ARALAR BHI | ALEGIA | INGURUA EZAGUTZEN |
| CEP LUZARO LHI | DEBA | BIZIDUNAK ETA BERE INGURUA |
| CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | INGURUMENA GURE ESKOLAN |
| IES ARANTZAZUKO AMA BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | ESKOLA – BARATZEA |
| IES ALTZA BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | BARATZA JASANGARRIA |
| IES BIDEBIETA BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | BARATZA ESKOLA Y LA ISO 14001 EN EL CENTRO |
| IES USANDIZAGA-PEÑAFLOIDA-AMARA BHI | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | URAK DAKARRENA... |
| CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | GARRAIOBIDEAK ETA GARAPEN JASANGARRIA |
| CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP | DONOSTIA-SAN SEBASTIAN | EL VERDE ES MÁS QUE UN COLOR |
| CEP AMAÑA LHI | EIBAR | LORATEGIA ETA FRUTA ARBOLAK |
| CPEIP LA SALLE-ISASI HLHIP | EIBAR | LURRASKA INGURUGIRO HEZIKETA ZENTROA |
| CEP LANGAITZ IKASTOLA LHI | ERRETERIA | PAPER TARTEAN |
| IES KOLDO MITXELENA BHI | ERRETERIA | CONOCIMIENTO DEL MEDIO MARINO Y DEL ECOSISTEMA LITORAL GIPUZKOANO Y SU CONSERVACIÓN |
| CPEIPS UZTURPE IKASTOLA HLBHIP | IBARRA | ELDUAIN ERREKAKO ESPEZIEAK |
| CEP ELATZETA LHI | IRUN | MENDIA: ESKOLAREN BIHOTZA |
| CEP LEKA ENEA-ANAKA LHI | IRUN | ELKARREKIN NATURA ETA BASERRIA EZAGUTZEN |
| IES LANDABERRI BHI | LASARTE-ORIA | IKASTOLAKO BERDEGUNEAK ETA ENERGIA III |
| CEP SAN JOSE IKASTOLA LHI | MENDARO | BARATZE |
| PASAIA-LIZEOA | PASAIA | BARATZA PROIEKTUA / SASTARRAINGO BASERRI ESKOLAKO EGONALDIA |
| CEP DOCTOR FLEMING LHI | VILLABONA | ESKOLA BARATZA |