





Existen diversas y muy variadas formas de participación. Os proponemos un ejercicio de participación del centro en la gestión de los residuos sólidos urbanos de vuestro ayuntamiento.



## A vueltas con la basura

### Ficha de Observación

Fecha de muestreo: .....

Ubicación de los contenedores (calle y número): .....

Número de contenedores: .....

Tipo de contenedor:

Papel     Envases     Vidrio     Resto de la basura

Estado de uso:     Llenos     Semi llenos     Vacíos

Estado de conservación:  Nuevos     Viejos     Rotos

¿Hay dentro de ellos residuos que no deberían estar en ese lugar? (papel fuera del contenedor azul, cristal fuera del verde...):

SI     NO



**SE TRATA** de realizar un seguimiento del estado en el que se encuentran los contenedores de residuos de vuestro barrio: si se utilizan correctamente, cómo se gestionan, etc.

#### Primera fase: ¿cuántos contenedores existen en nuestro barrio?

En una o varias sesiones, deberéis poneros al corriente de la existencia de los contenedores de recogida selectiva en las calles de vuestro barrio. También podríais establecer las relaciones que hay entre el número de contenedores y nuestros hábitos de consumo.

#### Segunda fase: investigación sobre residuos urbanos

En esta parte diseñaremos un cuestionario con preguntas que luego nos den la información que necesitamos. Ala izquierda os ofrecemos un modelo de la ficha que podéis diseñar, que será repartida entre el alumnado; cuantas más fichas repartáis, obtendréis más información sobre el estado de los



Visitar una planta de reciclaje o un vertedero es muy interesante para comprender el alcance de la producción de basura en nuestro entorno.

contenedores en vuestra ciudad o pueblo (puede participar alumnado de otros cursos).

### Tercera fase: seguimiento

Una vez respondidos los cuestionarios, tendréis que estar “al acecho” de los contenedores que os hayan correspondido durante el tiempo de la investigación (una semana, diez días...); para eso recogeréis los datos todos los días a la misma hora (la mejor hora es por la noche, antes de que pase el camión de recogida de basuras). Cada cual podrá encargarse de los contenedores más próximos a su casa o al centro, para hacer el seguimiento lo mejor posible.

### Cuarta fase: ¿dónde van los contenedores?

Investigad el paradero de cada uno de los contenedores. También sería interesante visitar un vertedero, una planta de reciclaje de papel, ver el proceso de reciclaje del vidrio, etc.



Los vertederos no son un método sostenible de tratamiento de basuras. Hay que evitar generar residuos cuyo único final sea el depósito en vertedero. La solución pasa por reducir la generación de residuos.

### Quinta fase: informe general

Ahora estaréis en condiciones de responder a los siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los contenedores que antes se llenan?, ¿por qué?
- ¿Cuántos días a la semana se recoge la basura?
- ¿Utiliza la gente los contenedores correctamente?
- ¿Habéis confirmado la existencia de zonas o de calles que no están cubiertos como es debido?

Con todas las respuestas podéis realizar un informe general o varios

informes parciales; los podréis entregar —junto con una carta con las conclusiones extraídas del proceso de investigación— en vuestro propio centro o, mejor aún, en el Consejo municipal de Medio Ambiente o, en su defecto, en el área correspondiente del ayuntamiento donde puedan aprovechar la información obtenida para mejorar el sistema de recogida.

Este tipo de trabajo admite todas las variantes que queráis introducir.