





# Leyendo nuestro entorno

## OBJETIVOS

- Observar el entorno cercano.
- Describir lo observado en una salida a partir de las fichas que se han rellenado durante la misma.






## Desarrollo de la actividad

Os planteamos la actividad como una recopilación de información a llevar a cabo durante un rato de la salida. Por parejas o grupos de 3, el alumnado rellenará la plantilla correspondiente.

Posteriormente en clase se comentarán y se trabajarán las fichas. No sólo se trata de ver, sino de observar. Con esta recopilación de datos y observaciones












obtendremos un resumen y descripción de todo lo que hemos visto con esa “nueva mirada”. Os proponemos un esquema, gráfico, en el que aparecen algunos de los aspectos sobre los que podemos trabajar en cualquier salida.



INGURUAREN IRAKURKETA HONDAKINAK     

DATA: 2004KO AZAROAK 11

TALDEAREN IZENAK: NEKEA / INIGO / ANE

ZENBATU		DESKRIBATU		SORTZEN ZAIZKIGUN GALDERAK ZER? NOR? NOIZTIK? NORA?
ZER	ZENBAT 1 2 3 4 5	NOLA?   	NON?  	
	2		parke	
	4		buruan	
	1		Kalea	

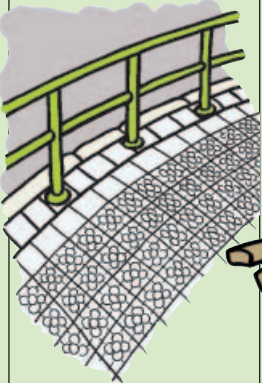
El texto que aparece en la ficha, se puede sustituir por dibujos, pictogramas, etc... códigos que se utilizan habitualmente en el aula para comentarlos luego en el corro de clase.

### 10 aspectos para leer el entorno

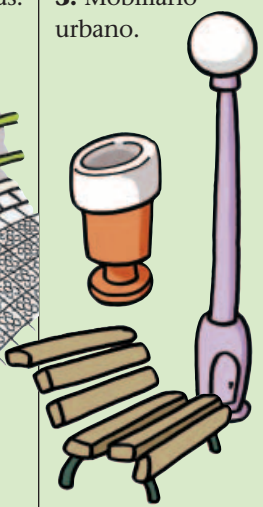
1. Las personas.



2. Aceras y calzadas.



3. Mobiliario urbano.



4. El exterior de los edificios.



5. Animales y objetos, espacios o elementos relacionados con ellos.



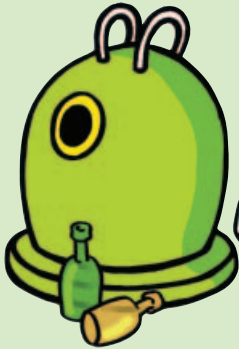
6. Plantas y elementos u objetos vinculados con las plantas y los espacios verdes.



7. Elementos relacionados con el transporte y la movilidad.



8. Elementos, espacios y objetos relacionados con los residuos.



9. Elementos que nos ofrecen información.



10. Objetos y elementos relacionados con el agua, el gas, la electricidad y los teléfonos.

