



Calidad del paisaje

Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS NATURALES.
- CIENCIAS SOCIALES.
- LENGUA.

OBJETIVOS

- Conocer el entorno identificando las interrelaciones que la sociedad establece con él.
- Desarrollar nuestra capacidad de proponer soluciones a los problemas ambientales.

SON MUCHOS los elementos que conforman un paisaje; para poder comprenderlos, lo mejor es agruparlos en distintos sectores: relieve, vegetación, presencia de agua... Por medio de la observación, podrás desarrollar tu propio criterio acerca de la calidad del paisaje.

Elige en la tabla el cuadro que mejor se adecue a

las características del paisaje en cada apartado. Para calificar la calidad del paisaje, debes sumar la puntuación de los recuadros elegidos. En este ejercicio también os pedimos que analicéis y valoréis los criterios que proponemos para obtener conclusiones acerca de la función de las actividades humanas.

Calidad del paisaje				Puntuación		
Relieve	Montañoso con gran cantidad de elementos (acantilados, valles...)	3	Montañoso con poca cantidad de elementos	2	Uniforme, sin ningún elemento dominante (llanura...)	1
Vegetación	Bosques autóctonos (robles, hayas...)	4	Manchas de vegetación plantadas por el ser humano (pinos...)	3	Dominio de plantas colonizadoras sin repoblación (zarzas, argomas...)	1
Agua	Alta presencia	3	No dominante	2	Ausencia	0
Color	Combinaciones de color variadas, intensas	2	Alguna variedad, cierto contraste	1	Poca variación, colores apagados	0
Peculiaridad	Paisaje muy peculiar, único	4	Característico, aunque similar a otros del País Vasco	3	Común, frecuente en el País Vasco	1
Grado de contaminación	Bajo	4	Medio	0	Alto	-4
Vías de comunicación	Ausencia total	4	Presencia de vías de escaso impacto ambiental (caminos, senderos...)	2	Abundancia y variedad de vías de comunicación	-4
Núcleos de población	Ausencia o presencia de elementos (casas...) integrados en el paisaje	4	Pueblos claramente diferenciados y con urbanización definida	2	Alto grado de masificación, sin pueblos delimitados	-4

Calidad: **ALTA** = 28 - 15; **MEDIA** = 15 - 3; **BAJA** < 3

Extrae los resultados del paisaje que has analizado. En función de ellos, ¿cuál es la calidad de este paisaje?

- ¿Cómo valoras los criterios que proponemos en la tabla? En esos criterios, ¿cuál es el peso de las consecuencias de las actividades humanas?
- ¿Qué se puede hacer para reconducir o moderar esas consecuencias?