



Calidad del paisaje

Áreas relacionadas con esta actividad

- CIENCIAS NATURALES.
- CIENCIAS SOCIALES.
- LENGUA.

OBJETIVOS

- Conocer el entorno identificando las interrelaciones que la sociedad establece con él.
- Desarrollar nuestra capacidad de proponer soluciones a los problemas ambientales.

SON MUCHOS los elementos que conforman un paisaje; para poder comprenderlos, lo mejor es agruparlos en distintos sectores: relieve, vegetación, presencia de agua... Por medio de la observación, podrás desarrollar tu propio criterio acerca de la calidad del paisaje.

Elige en la tabla el cuadro que mejor se adecue a

las características del paisaje en cada apartado. Para calificar la calidad del paisaje, debes sumar la puntuación de los recuadros elegidos. En este ejercicio también os pedimos que analicéis y valoréis los criterios que proponemos para obtener conclusiones acerca de la función de las actividades humanas.

| Calidad del paisaje | | | | Puntuación | | |
|------------------------|---|----------|--|------------|---|-----------|
| Relieve | Montañoso con gran cantidad de elementos (acantilados, valles...) | 3 | Montañoso con poca cantidad de elementos | 2 | Uniforme, sin ningún elemento dominante (llanura...) | 1 |
| Vegetación | Bosques autóctonos (robles, hayas...) | 4 | Manchas de vegetación plantadas por el ser humano (pinos...) | 3 | Dominio de plantas colonizadoras sin repoblación (zarzas, argomas...) | 1 |
| Agua | Alta presencia | 3 | No dominante | 2 | Ausencia | 0 |
| Color | Combinaciones de color variadas, intensas | 2 | Alguna variedad, cierto contraste | 1 | Poca variación, colores apagados | 0 |
| Peculiaridad | Paisaje muy peculiar, único | 4 | Característico, aunque similar a otros del País Vasco | 3 | Común, frecuente en el País Vasco | 1 |
| Grado de contaminación | Bajo | 4 | Medio | 0 | Alto | -4 |
| Vías de comunicación | Ausencia total | 4 | Presencia de vías de escaso impacto ambiental (caminos, senderos...) | 2 | Abundancia y variedad de vías de comunicación | -4 |
| Núcleos de población | Ausencia o presencia de elementos (casas...) integrados en el paisaje | 4 | Pueblos claramente diferenciados y con urbanización definida | 2 | Alto grado de masificación, sin pueblos delimitados | -4 |

Calidad: **ALTA** = 28 - 15; **MEDIA** = 15 - 3; **BAJA** < 3

Extrae los resultados del paisaje que has analizado. En función de ellos, ¿cuál es la calidad de este paisaje?

- ¿Cómo valoras los criterios que proponemos en la tabla? En esos criterios, ¿cuál es el peso de las consecuencias de las actividades humanas?
- ¿Qué se puede hacer para reconducir o moderar esas consecuencias?